

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
гимназия «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный
Самарской области

ГБОУ гимназия "ОЦ" "Гармония" г.о.Отрадный

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры

_____ Рыкова СВ.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

ВР _____ Дмитриева Е.И.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Ваничкина В.И.

Приказ № 400-од

от "29" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Журналист-эколог»

в 7-8 –х классах

Составитель: Кондрашкина Т.В.

г. Отрадный 2022

Задачи программы по модулям

Образовательный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представления о профессии журналиста, его профессиональных качествах. Организация труда журналиста 2. Изучить особенности современной российской журналистики. Знакомство с детскими и подростковыми СМИ 3. Научить анализировать газеты и журналов, определять их особенности в зависимости от характера аудитории. 4. Сформировать представления о видах жанра: информационные (хроника, новость, заметка, интервью, репортаж), публицистические (зарисовка, очерк, фельетон, колонка), аналитические (журналистское расследование, рецензия) жанры.
Работа над проектом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать навыки разработки идей и концепций, продумывание названия газеты, составление рубрик, пробные написания статей, включение технологических ресурсов (QR-коды, живые фотографии), выбор интернет-площадки для дублирования материалов. 2. Обучить верстке в программе AdobeInDesign, обработке фотографий. 3. Учить собирать информацию и материал, подготавливать и проводить интервью и опросов, организовывать работы с источниками информации, для освещения мероприятий и событий, подбирать фотографии, поиск информации в интернете

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Первый год обучения

Личностные	<p>приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты «Вестник гимназии»;</p> <p>получение возможности проявлять инициативу в принятии решений; понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности</p>
Предметные	<p>познакомятся с основными терминами журналистики;</p> <p>приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;</p> <p>получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;</p> <p>приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;</p> <p>приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как</p>

	<p>своему, так и других людей;</p> <p>научатся давать самооценку результатам своего труда;</p> <p>приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;</p> <p>приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;</p> <p>научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы юнкоров -</p> <p>научатся распределять работу между участниками проекта;</p> <p>научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;</p> <p>поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;</p> <p>приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p>
Метапредметные	<p>формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;</p> <p>продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;</p> <p>умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.</p>

2. Содержание учебного курса

Тема внеурочного занятия	Вид деятельности	Форма организации
Первый год обучения		
1. Вводное занятие	Цель, задачи, содержание программы «Журналист-эколог». Инструктаж по технике безопасности при проведении различных форм занятий.	Словесно-логическая: собрание
2. Экология как наука.	Экология как наука. Определение экологической журналистики. Терминология из области экологии и	Словесно-логическая: беседа Акция.

	журналистики. Акция «День цветов».	
3. Журналистика. Журналистское творчество.	Теория и методика журналистского творчества, этапы творческого процесса. Современное понимание профессионализма в журналистике. Демонстрация документальных фильмов освещающих экологическую тематику.	Лекция Просмотр и обсуждение фильма
4. Газета как источник информации.	Газета как источник информации. Типы газет. Основные элементы газетного материала (название, иллюстрации и т. д.). Составные части газеты (название, нумерация, логотип и т. д.). Работа редактора. Работа корректора. Стиль газеты.	Лекция
5. Особенности подачи экологической информации.	Особенности подачи экологической информации. Официальная информация в СМИ. Неофициальная информация. Можно ли доверять информации, полученной из Интернет-ресурса. Как проверить достоверность информации. Подготовка и размещение материалов в школьной газете.	Дискуссия
6. Работа с экологической информацией.	Работа с экологической информацией. Журналист в ситуации неопределенности. Особенности работы с экологической информацией. Что рассказать людям? Демонстрация документальных фильмов освещающих экологическую тематику. <i>Практическая работа:</i> Подготовка перечня источников информации при подготовке материала на экологическую тему – о природоохранной акции в школе, городе, области и т.д.	Лекция Просмотр и обсуждение фильма
7. Работа над газетой.	<i>Практическая работа над газетой</i> – подготовка материала, вёрстка.	КТД
9. Основные этапы работы с информацией.	Основные этапы работы с информацией. <i>Практическая работа.</i> Определение цели и составление плана работы. Сбор	КТД Трудовой десант (акция)

	информации. Анализ и обработка полученной информации, выработка собственной позиции. Анализ и обработка информации. Подготовка материала (интерпретация в составлении с целями работы, а также в соответствии с особенностями аудитории – например, упрощение сложной технической информации).	
10. Акция.	Акция «Бумаге - вторую жизнь».Проведение акции. Сбор макулатуры.	Лекция. Консультации
11. Источники экологической информации. Газеты. Журналы.	Источники экологической информации. государственные источники информации (НГО). Неправительственные экологические организации – альтернативный источник информации. <i>Практическая работа:</i> составление официального запроса на получение информации на экологическую тематику в государственные органы. Составление официального запроса на получение информации на экологическую тематику в негосударственные органы.	КТД (работа по составлению и выпуску буклетов и брошюр)
12. Экологическая акция «День без пластиковых пакетов»	Экологическая акция «День без пластиковых пакетов» Выпуск буклетов, брошюр о вреде пластиковых пакетов, мешочков и др.	Лекция. Консультации
13. Источники экологической информации. Телевидение, радио, Интернет.	Источники экологической информации. Телевидение, радио, Интернет. Источники экологической информации. государственные источники информации (НГО). Неправительственные экологические организации – альтернативный источник информации. <i>Практическая работа:</i> составление официального запроса на получение информации на экологическую тематику в государственные органы. Составление официального запроса на получение информации на экологическую тематику в негосударственные органы.	Трудовой десант (акция)
14. Акция	Акция «Чистая территория» Уборка пришкольной территории.	Дискуссия

15. Журналистское расследование.	<p>Журналистское расследование. Особенности расследования в экологической журналистике. Факты и версии. Поиск информации на тему сохранения природы.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Проведение расследования на экологическую тематику. Подготовка и размещение материала по итогам экологического расследования в газете учреждения.</p>	Проектная деятельность
16. Проект.	<p>Проект «Жалобная книга природы». Сбор информации по проблемам экологии, оформление собранной информации в проект, написание статей в школьную газету. Подготовка материалов, освещающих глобальные и локальные экологические проблемы.</p>	Дискуссия. Просмотр и обсуждение фильма.
17. Экологические проблемы.	<p>Экологические проблемы. Глобальные экологические проблемы. Локальные экологические проблемы. Экология, экономика, политика – единый узел проблем.</p> <p><i>Демонстрация документальных фильмов</i> освещающих экологическую тематику.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Освещение глобальных экологических проблем в СМИ. Освещение локальных экологических проблем в СМИ. Подготовка материалов в экологическую газету.</p>	Дискуссия. Просмотр и обсуждение фильма
18. Актуальные экологические темы в современных СМИ.	<p>Актуальные экологические темы в современных СМИ. Актуальные экологические темы в современных СМИ. Экология и здоровье. Экология мегаполиса. Ядерная и химическая промышленность. Изменение климата, истощение почв, потеря лесов.</p> <p><i>Демонстрация документальных фильмов</i> освещающих экологическую тематику.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Практические советы по подготовке экологического материала. Анализ и освещение в СМИ темы: «экология города», «Глобальное изменение климата».</p>	КТД
19. Работа над газетой.	<p>Работа над газетой.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Практические советы по подготовке экологического материала. Анализ и освещение в СМИ темы: «Экология города», «Глобальное изменение климата».</p>	Проектная деятельность

20. Проект «Чтобы дольше жили книжки».	Проект «Чтобы дольше жили книжки». Оказание помощи школьной и детской городской библиотеке в реставрации книг.	Лекция
21. Функции экологической журналистики.	Функции экологической журналистики. Функции экологической журналистики. Анализ материалов СМИ, выполняющих информационную функцию экологической журналистики. Анализ материалов в СМИ, выполняющих организационную функцию экологической журналистики.	КТД
22. Операция «Птичья столовая».	Операция «Птичья столовая». <i>Практическая работа:</i> изготовление птичьих кормушек и развешивание их во дворе школе.	Лекция
23. Экологическая информация.	Экологическая информация. Экологическая информация. Доступ к экологической информации: права и возможности. Право знать. Конституция РФ. Закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации». Указ президента РФ «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию». Информация с ограниченным доступом. Правовые ограничения доступа к информации: Закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации». государственная тайна: Закон РФ «О государственной тайне». Коммерческая тайна: «гражданский кодекс РФ». Постановление Правительства РФ «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну»	Лекция
24. Жанры журналистики.	Жанры журналистики. Жанры журналистики. Информационные жанры журналистики – заметка, репортаж, отчёт, интервью. Аналитические жанры журналистики – комментарий, статья, рецензия, обзор, обозрение, расследование. Художественно-публицистические жанры журналистики – очерк, фельетон. Репортаж – основной жанр «зеленых» СМИ. Очерк. Проблемный очерк. Зарисовка. Рецензия. Опросы, тестирование. Анонс. Подготовка анонса предстоящих экологических материалов	Лекция

	для экологической газеты.	
25.Эффективность экологических журналистских материалов.	Эффективность экологических журналистских материалов. Эффективность экологических журналистских материалов. Пути повышения эффективности экологических материалов.	Трудовой десант (акция)
26.Акция «Сделай мир зелёным»	Акция «Сделай мир зелёным» Комнатные цветы – подарок школе, детскому саду (посадка цветов, разбивка клумб, побелка деревьев и тд.)	Лекция, просмотр и обсуждение фильма.
27.Дизайн в СМИ.	Дизайн в СМИ. Дизайн в СМИ. Основы изобразительного искусства, фотографии, социологии и психологии восприятия газетных, журнальных, телевизионных материалов. Теория и практика газетного или телевизионного дизайна, компьютерной графики. <i>Демонстрация документальных фильмов освещающих экологическую тематику.</i> <i>Практическая работа.</i> Фоторепортаж.	Диспут, КТД
28.Журналистское расследование.	Журналистское расследование. Особенности расследования в экологической журналистике. Факты и версии. Поиск информации на тему сохранения природы. <i>Практическая работа.</i> Проведение расследования на экологическую тематику. Подготовка и размещение материала по итогам экологического расследования в газете учреждения.	Выставка рисунков
29.Акция по энергосбережению и водосбережению.	Акция по энергосбережению и водосбережению. Проведение акции на сбережение воды и электричества.	КТД
30.Работа над газетой.	Работа над газетой. <i>Практическая работа над газетой</i> – подготовка материала, вёрстка.	КТД
31.Подведение итогов.	Подведение итогов. Презентация «Портфеля творческих достижений». Анализ работы. Подведение итогов.	Отчет о проделанной работе.Праздник.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Первый год обучения

№ занятия	Тема занятия	Количество часов				Итого
		Теория	Практика	Аудиторное	Вне-аудиторное	
1	Вводное занятие.	1		1		1
2	Экология как наука.	1		1		1
3	Акция «День цветов».		1		1	1
4	Журналистика. Журналистское творчество.	1		1		1
5	Газета как источник информации.	1		1		1
6	Особенности подачи экологической информации.	1			1	1
7	Работа с экологической информацией.	1		1		1
8	Работа над газетой	1		1		1
9	Основные этапы работы с информацией.	1			1	1
10	Акция «Бумаге – вторую жизнь».		1		1	1
11	Источники экологической информации. Газеты, журналы.	1			1	1
12	Акция «День без пластиковых пакетов». Освещение итогов акции в школьной газете.		1		1	1
13	Источники экологической информации. Телевидение, радио, Интернет.	1			1	1
14	Акция «Чистая территория».		1		1	1
15	Журналистское расследование.		1		1	1
16	Проект «Жалобная книга природы».		1	1		1
17	Экологические проблемы.	1		1		1

18	Актуальные экологические темы в современных СМИ.		1		1	1
19	Работа над газетой.	1		1		1
20	Проект «Чтобы дольше жили книжки». Освещение итогов проекта в школьной газете.		1		1	1
21	Функции экологической журналистики.	1		1		1
22-23	Операция «Птичья столовая». Освещение операции в школьной газете.		1	1	1	2
24	Экологическая информация.	1			1	1
25	Жанры журналистики.	1		1		1
26	Эффективность экологических журналистских материалов.	1			1	1
27	Акция «Сделай мир зеленым» (Комнатные цветы - подарок школе, детскому саду и т.д.)		1		1	1
28	Дизайн в СМИ	1			1	1
29	Журналистское расследование.		1		1	1
30	Акция «Энергосбережение и водосбережение». Освещение итогов акции в школьной газете.		1		1	1
31-32	Работа над газетой.	1	1	2		2
33-34	Итоговое занятие. Презентация «Портфеля творческих достижений». Анализ работы. Подведение итогов.		2		2	2
	Итого	19	15	14	20	34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов					Дата проведения	Тема
	Теория	Практика	Аудиторное	вне- аудиторное	Итого		
1	1		1		1		Вводное занятие.
2	1		1		1		Экология как наука.
3		1		1	1		Акция «День цветов».
4	1		1		1		Журналистика. Журналистское творчество.
5	1		1		1		Газета как источник информации.
6	1			1	1		Особенности подачи экологической информации.
7	1		1		1		Работа с экологической информацией.
8	1		1		1		Работа над газетой
9	1			1	1		Основные этапы работы с информацией.
10		1		1	1		Акция «Бумаге – вторую жизнь».
11	1			1	1		Источники экологической информации. Газеты, журналы.
12		1		1	1		Акция «День без пластиковых пакетов». Освещение итогов акции в школьной газете.
13	1			1	1		Источники экологической информации. Телевидение, радио, Интернет.
14		1		1	1		Акция «Чистая территория».
15		1		1	1		Журналистское расследование.
16		1	1		1		Проект «Жалобная книга природы».
17	1		1		1		Экологические проблемы.
18		1		1	1		Актуальные экологические темы в современных СМИ.

19	1		1		1		Работа над газетой.
20		1		1	1		Проект «Чтобы дольше жили книжки». Освещение итогов проекта в школьной газете.
21	1		1		1		Функции экологической журналистики.
22-23		1	1	1	2		Операция «Птичья столовая». Освещение операции в школьной газете.
24	1			1	1		Экологическая информация.
25	1		1		1		Жанры журналистики.
26	1			1	1		Эффективность экологических журналистских материалов.
27		1		1	1		Акция «Сделай мир зелёным» (Комнатные цветы - подарок школе, детскому саду и т.д.)
28	1			1	1		Дизайн в СМИ
29		1		1	1		Журналистское расследование.
30		1		1	1		Акция «Энергосбережение и водосбережение». Освещение итогов акции в школьной газете.
31-32	1	1	2		2		Работа над газетой.
33-34		2		2	2		Итоговое занятие. Презентация «Портфеля творческих достижений». Анализ работы. Подведение итогов.
Итого	19	15	14	20	34		