

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области

ГБОУ гимназия «ОЦ» «Гармония» г. о. Отрадный

РАССМОТРЕНО

МО классных руководителей

Руководитель МО

Рыкова С. В.

Протокол №1 от «29»августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Дмитриева Е. И.

Протокол №1

от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ваничкина В. И.

— Приказ №400-од

от «29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Азбука нравственности»

В 6-7 -х классах (в неделю – 1ч., в год – 34 ч.)

Составитель: Коровина Е. В.

Отрадный 2022 г.

1. Пояснительная записка

Модифицированная рабочая программа внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению клуб «Азбука нравственности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, на основе авторской программы Шемшуриной А.И. Она рассчитана на регулярную работу с детьми по приобщению их к основам этической культуры.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании».
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно - нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. *Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.* Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны. **Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного

воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся.

Цель программы: Воспитание и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
3. Формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
4. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе.
5. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
6. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Реализация программы предполагает формирование представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

2. Описание места курса в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» на изучение курса «Азбука нравственности» в каждом классе выделяется 34 учебных часа, (1 ч в неделю, 34 учебных недели).

2. Планируемые результаты

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «**Азбука нравственности**» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Достижение воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

В результате прохождения программного материала обучающиеся должны знать:

1. Заповеди и афоризмы.
2. Каким должен быть воспитанный человек.
3. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
4. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
5. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
6. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

Уметь:

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
3. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю.
7. Не обижать животных и птиц.
8. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
9. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

- Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

.

- Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Для оценки планируемых результатов освоения программы «Азбука нравственности» рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в школе: от действия к мысли».

Режим занятий. Сроки реализации программы.

Согласно учебному плану ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» на изучение курса «Азбука нравственности» в каждом классе выделяется 34 учебных часа, (1 ч в неделю, 34 учебных недели).

Программа предназначена для учащихся основного общего образования и рассчитана на 2 года обучения (68 ч.)

Формы занятий.

Занятия клуба «Азбука нравственности» должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. На занятиях важна активность обучающихся, их участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это занятия- разьяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Продуктом деятельности кружка является участие в благотворительных акциях, конкурсах, проектах, трудовых десантах.

3.Содержание программы

1 год обучения.

Вводное занятие-1 час.

Традиции общения в русской семье.

«Домострой»-1 час.

Культура общения в современной семье-1 час.

Вежливый отказ, несогласие-1 час.

Афоризмы о культуре общения-1 час.

Этикетные ситуации -1 час.

В мире мудрых мыслей-1 час.

Познай самого себя-1 час.

Мои достоинства и недостатки-1 час.

Значение имени в судьбе человека-1 час.

Мой тип темперамента-1 час.

Большое значение маленьким радостям-1 час.

Три ступени, ведущие вниз (пагубные привычки)-1 час.

Как я работаю над собой-1 час.

Афоризмы о самовоспитании-1 час.

Тренинг: Мои сильные и слабые стороны-1 час.

Внутренняя и внешняя красота человека-1 час.

Тренинг: Загляни в себя-1 час.

Моё место в жизни-1 час.

Вверх по лестнице жизни-1 час.

Письмо в будущее-1 час.

Заповеди: как мы их исполняем-1 час.

О сострадании и жестокосердии-1 час.

Тренинг: Умей сказать «Нет»-1 час.

Лгать нельзя, но если...? -1 час.

Всегда ли богатство счастье?-1 час.

Спешите делать добро-1 час.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда-1 час.

«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать»-1 час.

«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки»-1 час.

Диалоги о хороших манерах, добре и зле-1 час.

Выстраиваем правильное общение друг с другом-1 час.

Чему мы научились на занятиях «Азбука нравственности»-1 час.

2 год обучения.

Вводное занятие-1 час.

Об источниках наших нравственных знаний-1 час.

Заветы предков-1 час.

Нравственное содержание древних мифов-1 час.

За что народ любил и чтит Илью Муромца-1 час.

Положительные герои в былинах-1 час.

Отрицательные герои в литературных произведениях-1 час.

Зло как и добро имеет своих героев-1 час.

Культура общения в современном обществе-1 час.

Совесть –основа нравственности-1 час.

«Досадно мне, что слово честь забыто»-1 час.

«Чем ты сильнее, тем будь добрее»-1 час.

О терпимости к ближним-1 час.

«Твое тепло согреет чью то душу»-1 час.

Добрые дела на все времена-1 час.

Встреча с добрыми людьми-1 час.

Сотвори добро сам-1 час.

Мой первый друг-1 час.

Афоризмы о совести, о дружбе, о доброте-1 час.

Если вы вежливы-1 час.

Приветливость-1 час.

Тактичность, деликатность-1 час.

Диалоги о хороших манерах-1 час.

Играем роль воспитанного человека-1 час.

Вот человек, что скажешь ты о нем?-1 час.

В трудной ситуации, попытаемся разобраться-1 час.

Культура спора-1 час.

Самовоспитание-1 час.

Определение цели и составление плана самовоспитания-1 час.

Конец каждого дела обдумай перед началом-1 час.

«Ты памятью свой разум озари и день минувший весь пересмотри»-1 час.

Культура внешнего вида-1 час.

Культура внешнего вида-1 час.

Чему мы научились?-1 час.

4. Тематическое планирование

1 год обучения

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ занятия	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1	1		Беседа
2	Культура общения в современной семье.	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение

3	Вежливый отказ, несогласие.	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение
4	Афоризмы о культуре общения.	1		1	Практическая работа
5	Этикетные ситуации.	1		1	Практическая работа
6	Играем роль воспитанного человека.	1		1	Ролевая игра
7	В мире мудрых мыслей.	1		1	Обсуждение, анализ
8	Познай самого себя.	1		1	Тренинг
9	Мои достоинства и недостатки.	1		1	Тестирование, анализ
10	Значение имени в судьбе человека.	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
11	Мой тип темперамента.	1	0,5	0,5	Тестирование, обсуждение
12	Большое значение маленьким радостям.	1	1		Беседа-обсуждение
13	Три ступени, ведущие вниз (пагубные привычки).	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, анализ
14	Как я работаю над собой.	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, практическая работа
15	Афоризмы о самовоспитании.	1		1	Самостоятельная работа
16	Тренинг: Мои сильные и слабые стороны.	1		1	Тренинг
17	Внутренняя и внешняя красота человека.	1		1	Диспут
18	Тренинг: Загляни в себя.	1		1	Тренинг
19	Моё место в жизни.	1		1	Обсуждение
20	Вверх по лестнице жизни.	1	0,5	0,5	Беседа - обсуждение
21	Письмо в будущее.	1		1	Творческая работа

22	Заповеди: как мы их исполняем.	1	0,5	0,5	Беседа - обсуждение
23	О сострадании и жестокосердии.	1	0,5	0,5	Беседа - обсуждение
24	Тренинг: Умей сказать «Нет».	1		1	Тренинг
25	Лгать нельзя, но если...?	1		1	Тренинг
26	Всегда ли богатство счастье?	1		1	Диспут
27	Спешите делать добро.	1		1	Акция
28 29	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	2		2	Акция «Трудовой десант»
30	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1	0,5	0,5	Беседа- обсуждение
31	Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1	0,5	0,5	Беседа, анализ
32	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1	0,5	0,5	Беседа- обсуждение
33	Выстраиваем правильное общение друг с другом.	1		1	Ролевая игра
34	Чему мы научились на занятиях «Азбука нравственности»	1		1	Обсуждение
	Итого	34	8	26	

2 год обучения

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ занятия	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Вводное занятие	1	1		Беседа
2	Об источниках наших нравственных знаний	1	1		Беседа

3	Заветы предков	1		1	Анализ , обсуждение
4	Нравственное содержание древних мифов	1		1	Анализ , обсуждение
5	За что народ любил и чтит Илью Муромца	1	0,5	0,5	Обсуждение, анализ произведений литературы
6	Положительные герои в былинах	1	0.5	0.5	Обсуждение, анализ произведений литературы
7	Отрицательные герои в литературных произведениях	1	0,5	0,5	Обсуждение, анализ произведений литературы
8	Зло как и добро имеет своих героев	1		1	Обсуждение, анализ произведений литературы
9	Культура общения в современном обществе	1	1		Беседа
10	Совесьть –основа нравственности	1	1		Беседа- рассуждение
11	«Досадно мне, что слово честь забыто»	1	0,5	0,5	Беседа- рассуждение
12	«Чем ты сильнее, тем будь добрее»	1		1	Практическая работа
13	О терпимости к ближним	1	1		Беседа- рассуждение
14	«Твое тепло согреет чью то душу»	1		1	Практическая работа
15	Добрые дела на все времена	1		1	Показ презентации, обсуждение
16	Встреча с добрыми людьми	1		1	Вечер -встречи

17	Сотвори добро сам	1		1	Акция
18	Мой первый друг	1	0,5	0,5	Беседа
19	Афоризмы о совести, о дружбе, о доброте	1		1	Работа с источниками
20	Если вы вежливы	1		1	Тестирование, анализ
21	Приветливость	1	0,5	0,5	Беседа, тестирование
22	Тактичность, деликатность	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение
23	Диалоги о хороших манерах	1		1	Обсуждение
24	Играем роль воспитанного человека.	1		1	Ролевая игра
25	Вот человек, что скажешь ты о нем?	1		1	Игра-рассуждение
26	В трудной ситуации, попытаемся разобраться	1		1	Анализ ситуаций
27	Культура спора	1		1	Практическое занятие
28	Самовоспитание	1	1		Беседа
29	Определение цели и составление плана самовоспитания	1		1	Практическая работа
30	Конец каждого дела обдумай перед началом	1	0,5	0,5	Практическая работа
31	«Ты памятью свой разум озари и день минувший весь пересмотри»	1	0.5	0,5	Мастер-класс
32	Культура внешнего вида	1	1		Беседа
33	Забота о своих вещах	1	0.5	0.5	Практическая работа
34	Чему мы научились?	1		1	Обсуждение
	Итого:	34	12	22	

5.Список литературы:

- 1.Как проектировать универсальные учебные действия в средней школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
- 2.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
- 3.Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
- 4.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования [Текст] / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.
- 5.Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (среднее общее образование) [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 50 с.
 - 6.Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
 - 7.Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
 - 8.Федеральный государственный образовательный стандарт образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
 - 9.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.
 10. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. – 140с.