

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия «Образовательный центр
«Гармония» городского округа Отрадный Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 195-од от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
(полное наименование)
10 класс
(классы)
базовый
(уровень обучения)
1 год
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ:

Ф.И.О. Кондрашкина Татьяна Владимировна
Должность: учитель географии

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Самарцева Н.В.

Дата: 29.08.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Председатель кафедры естественно – математических дисциплин
О.А. Трухова

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение географии в 10 классе предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих предметных результатов.

Знать/понимать:

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их техническую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально - экономического развития, специализация в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
5. Сопоставлять географические карты различной тематики.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- 2) Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- 3) Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации. Стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общества.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Раздел «Современные методы географических исследований. Источники географической информации».

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы

статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыт, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Раздел «Природа и человек в современном мире»

Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы дестабилизации окружающей среды. природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Раздел «Население мира»

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и населенных поселений. Масштабы и темпы урбанизаций различных стран и регионов мира.

Раздел «География мирового хозяйства»

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК).
Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ).
География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Современные методы географических исследований. Источники географической информации	1 ч
2	Современная политическая карта мира	4 ч
3	Природа и человек в современном мире	6 ч
4	Население мира	6 ч
6	Мировое хозяйство и НТР	5 ч
7	География отраслей мирового хозяйства	12 ч
Итого:		34 ч