

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем совете  
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»  
Протокол от 30.08.2018г. №1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»  
г.о. Отрадный  
от 31.08.2018г. № 234-од

**КОПИЯ ВЕРНА**

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»  
Протокол от 30.08.2018г. №1

## **ПОЛОЖЕНИЕ об интегрированных классах**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение об интегрированных классах» в ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный (далее - Гимназия) составлена в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. В Гимназии могут быть скомплектованы интегрированные классы, в которых организуется совместное обучение нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в интегрированном классе не должно превышать 4 человека.

1.3. Класс интегрированного обучения создается в Гимназии для совместного обучения и воспитания различных групп учащихся:

- 1) дети со стандартными образовательными потребностями;
- 2) дети с особыми образовательными потребностями.

1.4. Цель организации указанных классов - создание в Гимназии целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития детей нормы и с отклонениями, способствующей социально-психологической реабилитации и интеграции. Система работы в классах интегрированного обучения направлена на развитие потенциальных возможностей учащихся со специальными образовательными нуждами в совместной деятельности вместе со здоровыми сверстниками.

1.5. Деятельность указанных классов строится в соответствии с принципами

гуманизации и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

## **2. Организация и функционирование классов интегрированного образования**

2.1. Классы интегрированного обучения комплектуются на основании заключения ПМПК на каждого ребенка с проблемами в развитии.

2.2. Классы интегрированного обучения могут быть сформированы на уровне начального, основного, среднего общего образования.

2.3. Распорядок дня обучающихся в классах интегрированного обучения устанавливается с учетом повышенной утомляемости части контингента обучающихся. Целесообразна работа этих классов в 1 смену.

2.4. Зачисление (перевод) ребенка в интегрированные классы осуществляется на основании справки ПМПК.

## **3. Образовательная деятельность**

3.1. Образовательная деятельность в классе интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)

3.2. Специфика образовательной деятельности в классе интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с особыми образовательными нуждами и в ведении дополнительных образовательных услуг для детей со стандартными образовательными потребностями.

3.3. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение этого вопроса принимает учитель, согласуя его с администрацией Гимназии.

3.4. Коррекционно-развивающее обучение учащихся с проблемами в развитии осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с ФГОС.

3.5. Обучение и воспитание интегрированных учащихся сопровождается

работниками психолого-педагогической службы Гимназии.

#### **4. Обязанности и права членов психолого-педагогической службы, работающих с обучающимися в интегрированном классе**

Сотрудники ППС обязаны:

- 4.1. Руководствоваться Уставом Гимназии, программой психолого-педагогического сопровождения, настоящим Положением.
- 4.2. Участвовать в работе методических семинаров, а также в работе проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров, постоянно повышать свой профессиональный уровень.
- 4.3. Предоставлять информацию, отчет по запросу администрации Гимназии о результатах проводимой работы.
- 4.4. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.
- 4.5. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.
- 4.6. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями учащихся.
- 4.7. Хранить в тайне сведения, получаемые в результате диагностической и консультационной работы, если ознакомление с ними не является аспектом коррекционной работы.
- 4.8. Информировать участников педсоветов, психологических консилиумов, администрацию Гимназии о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение интересов ребенка.

#### **5. Сотрудники психолого-педагогической службы имеют право:**

- 5.1. Принимать участие в педсоветах, консилиумах, заседаниях кафедр.
- 5.2. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся.
- 5.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.
- 5.4. Проводить в Гимназии групповые и индивидуальные психологические исследования.
- 5.5. Вести пропаганду психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов.

5.6.Обращаться в случае необходимости с ходатайствами в организации, связанные с оказанием помощи школьнику.

5.7.Определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

## **6.Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение**

6.1. В случае необходимости для работы с учащимися классов интегрированного обучения на договорных условиях могут привлекаться специалисты, не работающие в Гимназии.

6.2. Для классов интегрированного обучения при возможности могут оборудоваться помещения для занятий и отдыха, коррекционных, логопедических занятий, физкультурнооздоровительной и лечебно-профилактической работы.