

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
_____ Ваничкина В. И.

РАССМОТРЕНО:
на Совете родителей и Совете обучающихся
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
30.08. 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации занятий физической
культурой в специальных медицинских группах (СМГ)
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Положение о специальной группе разработано на основании следующих нормативно-правовых документов: Федерального закона от 29.12.2012 №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»; письма Министерства образования и науки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»; приказа Министерства здравоохранения РФ от 30.12.2003 №621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»; письма Министерства здравоохранения РФ от 01.09.2014 №15-2/10/2-6621 «Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям организации физического воспитания в образовательных организациях»; приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017 № 514-н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»; письма Минобразования РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность специальных медицинских групп, создаваемых в ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный (далее Гимназия) для детей, отнесенных к СМГ на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья.

2. Основные цели и задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ

2.1. Цель организации СМГ:

-создание для ослабленных детей комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, в выполнении медико-психологических рекомендаций;

- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.

2.2. Основные задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ:

- укрепление здоровья;

- улучшение показателей физического развития;

- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;

- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;

- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;

- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;

- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;

- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;

- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;

- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;

- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

3. Порядок комплектования групп

3.1. В конце учебного года классный руководитель проводит родительское собрание, на котором знакомит родителей (законных представителей) с данным положением. У родителей есть возможность в течение лета обратиться к педиатру (если у ребенка есть отклонения в здоровье), определиться с группой здоровья и получить медицинское заключение.

3.1. Комплектование СМГ осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья обучающегося (далее – заключение) по результатам профилактических медицинских осмотров.

3.2. Списочный состав группы формирует медицинский работник Гимназии на основании медицинского заключения после проведения медицинского осмотра.

3.3. Классные руководители доводят информацию о работе СМГ, расписании до родителей (законных представителей).

3.4. Родители (законные представители) обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу, пишут заявление на

имя директора о прохождении адаптивной программы по физической культуре в СМГ (приложение №1).

3.5. Директор Гимназии издает приказ, в котором назначаются ответственные лица:

- за проведение занятий;
- осуществления контроля из числа администрации;
- утверждается расписание, рабочие программы и список обучающихся, отнесенных к СМГ.

4.Функционирование специальных медицинских групп

4.1. Комплекуются разновозрастные группы из обучающихся 1-4 и 5-11 классов.

4.2. Учет посещаемости и успеваемости школьников СМГ и прохождение ими программного материала осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который заполняет учитель, ведущий занятия в спецмедгруппе.

4.3. Из журнала СМГ четвертные, полугодовые, годовые и итоговые отметки классный руководитель переносит в электронный журнал.

4.4. Для обеспечения дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов учащихся, отнесенных к СМГ по тяжести и характеру заболеваний, СМГ делится на две группы - «А» и «Б».

4.5. Группа «А» - школьники, имеющие выраженные отклонения в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации, а также дети с хроническими заболеваниями в состоянии компенсации (вне обострения). Нагрузку и упражнения для ребенка, отнесенного к СМГ «А», подбирают с учетом его заболевания. В соревнованиях эти дети не участвуют, нормативы не сдают.

4.6. Одним из важнейших принципов в физическом воспитании обучающихся специальной медицинской группы "А" является принцип доступности и индивидуализации, который означает оптимальное соответствие задач, средств и методов возможностям каждого занимающегося. Принцип систематичности и постепенности требует обеспечения непрерывности и последовательности занятий, взаимосвязи между ними, применения нескольких средств физической культуры в течение длительного времени, а также подбора упражнений таким образом, чтобы вначале осваивались простые, а затем более сложные упражнения при увеличении объема нагрузок. Этот принцип имеет в своей основе физиологические представления, которые заключаются в том, что процесс адаптации органов и систем организма обучающихся специальной медицинской группы "А", улучшение их функций под влиянием регулярных физических нагрузок происходит постепенно, на протяжении достаточно длительного промежутка времени.

4.7. Группа «Б» (реабилитационная группа или IV физкультурная группа) – школьники с хроническими заболеваниями или отклонениями в состоянии здоровья, в том числе временного характера, в состоянии выхода из обострения. Специальная медицинская группа «Б» означает освобождение от

школьных занятий физической культурой.

4.8. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-педиатра детской поликлиники. Списки обучающихся, отнесенных к подготовительной и специальной медицинской группам утверждаются внутренним локальным актом (приказом).

5. Организация образовательного процесса в специальной медицинской группе

5.1. Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий. Учебные занятия планируются отдельно от основного расписания.

5.2. Посещение занятий учащимися, зачисленными в специальную медицинскую группу, являются обязательными.

5.3. Ответственность за их посещение возлагается на учителя, ведущего эти занятия, классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5.4. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий обучающиеся СМГ находятся с классом в спортивном зале гимназии или на спортивной площадке.

5.5. Отсутствие обучающихся, отнесенных к СМГ, на уроках физической культуры с классом допускается, если урок физической культуры в основном расписании проводится первым или последним.

5.6. При организации работы в СМГ учитель физической культуры должен определять уровень физической подготовленности при помощи двигательных тестов (**приложение №2**).

5.7. Перед каждым уроком учитель определяет частоту сердечных сокращений у школьников, контролирует их самочувствие.

5.8. Не разрешается допускать к занятиям физической культурой обучающихся при наличии жалоб на боли различной локализации, головокружение, тошноту, слабость, сердцебиение и др.

5.9. При проведении занятий физической культурой учителю следует обращать особое внимание и проявлять повышенную осторожность при использовании физических упражнений, потенциально опасных и вредных для здоровья детей.

5.10. При наличии заболевания следует строго дозировать физическую нагрузку и исключить физические упражнения, противопоказанные к их выполнению по состоянию здоровья (**приложение №3**).

5.11. Учебные занятия в СМГ проводит учитель, имеющий специальную подготовку для работы с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе.

5.12. При необходимости занятия в СМГ могут проводить педагогические работники из других образовательных организаций.

5.13. Учитель, ведущий занятия в СМГ разрабатывает рабочую программу, календарно-тематическое планирование, оформляет журнал успеваемости и посещаемости обучающихся.

5.16. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-педиатра детской поликлиники. Списки обучающихся, отнесенных к подготовительной и специальной медицинской группам утверждаются внутренним локальным актом (приказом).

5.17. Движение обучающихся в течение учебного года учитель фиксирует в журнале (бумажном) следующим образом: приб. число, месяц; выб. число, месяц арабскими цифрами (например: приб. 07.03, выб. 23.04).

6. Система оценивания достижений обучающихся в специальных медицинских группах

6.1. Достижения обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

6.2. При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

6.3. Оценивание и итоговая аттестация обучающихся **специальной медицинской группы «А»** осуществляется с учетом ряда требований: систематичность, объективность, полнота, своевременность, точность и достоверность.

6.4. Систематичность учета обеспечивается периодичностью проверок и оценки деятельности обучающихся во время уроков на всех этапах обучения. Объективность учета обеспечивается правильным критерием оценки, индивидуальным подходом к обучающимся.

6.5. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся **выставляется положительная отметка- «5».**

6.6. **Положительная отметка – «4»** должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

6.7. **Положительная отметка- «3»** должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, нерегулярно посещал занятия по физической культуре, но старательно выполнял задания учителя, частично овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

6.8. Неудовлетворительная отметка – «2» должна быть выставлена обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, нерегулярно посещал занятия по физической культуре, не выполнял задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

6.9. Оценивание и итоговая аттестация обучающихся специальной медицинской группы «Б». Обучающиеся специальной медицинской группы "Б" оцениваются по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, "Практические навыки и умения" в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях. В случае отсутствия освоения комплекса ЛФК, обучающийся может быть оценен только по разделу: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов.

6.10. В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании выставляется отметка по физической культуре.

6.11. Отметка за год обучающимся 2-11 классов выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и выставляется в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.12. В 1 классе обучение безотметочное. Оценка «зачтено» за четверть, год и итоговая выставляется обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений в развитии физических качеств, но посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

6.13. Итоговая отметка за 9 класс определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления (при наличии экзамена).

6.14. Итоговая отметка за 9 класс выставляется на основе годовой отметки выпускника (при отсутствии экзамена по предмету).

6.15. Итоговая отметка за 11 класс определяется как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Гимназии и утверждается приказом директора.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Гимназии в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение №1

Директору ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
В.И. Ваничкиной

от _____
(фио родителя)

заявление

Прошу организовать моему ребенку

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка)

ученику (це) _____ класса изучение адаптивной программы по физической культуре в специальной медицинской группе с _____ по _____ в 2021-2022 учебном году на основании медицинского заключения.

Подпись _____

Дата _____

Приложение №2

Определение физической подготовленности мальчиков

№, п/п	Контрольное упражнение	Возраст, лет	Уровень физической подготовленности				
			высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
			5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1.	Прыжок в длину с места, см.	7	130	117-129	104-116	88-103	87
		8	145	132-144	119-131	103-118	102
		9	158	145-157	132-144	116-131	115
		10	166	153-165	141-152	124-140	123
		11	177	164-176	151-163	135-150	134
		12	187	174-186	161-173	145-160	144
		13	198	185-197	172-184	156-171	155
		14	208	195-207	182-194	166-181	165
		15	217	204-216	191-203	175-190	174
		16	228	215-227	202-214	186-201	185
2.	Медленный бег в сочетании с ходьбой в течении 6 мин, м	7	1000	900	800	700	600
		8	1050	950	850	750	650
		9	1100	1000	900	800	700
		10	1150	1050	950	850	750
		11	1200	1100	1000	900	800
		12	1250	1150	1050	950	850
		13	1300	1200	1100	1000	900
		14	1350	1250	1150	1050	950
		15	1400	1300	1200	1100	1000
		16	1450	1350	1250	1150	1050
3.	Броски и ловля теннисного мяча с расстояния 1м от стены за 30с., раз	7	30	25	20	15	10
		8	31	26	21	16	11
		9	33	28	23	18	13
		10	34	29	24	19	14
		11	36	31	26	21	16
		12	37	32	27	22	17
		13	39	34	29	24	19
		14	40	35	30	25	20
		15	42	37	32	27	22
		16	43	38	33	28	23
17	45	40	35	30	25		

Определение физической подготовленности девочек

№, п/п	Контрольное упражнение	Возраст, лет	Уровень физической подготовленности				
			высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий

			среднего			среднего	
			5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1.	Прыжок в длину с места, см.	7	123	111-122	99-110	85-98	84
		8	132	119-131	106-118	90-105	89
		9	140	127-139	114-126	98-113	97
		10	157	142-156	127-141	108-126	107
		11	164	150-163	136-149	119-135	118
		12	168	155-167	142-154	126-141	125
		13	176	165-175	154-164	139-153	138
		14	188	174-187	160-173	144-159	143
		15	194	180-193	166-179	150-165	149
		16	198	184-197	174-183	160-173	159
		17	204	191-203	178-190	162-177	161
2.	Медленный бег в сочетании с ходьбой в течении 6 мин, м	7	900	800	700	600	500
		8	950	850	750	650	550
		9	1000	900	800	700	600
		10	1050	950	850	750	650
		11	1100	1000	900	800	700
		12	1150	1050	950	850	750
		13	1200	1100	1000	900	800
		14	1250	1150	1050	950	850
		15	1300	1200	1100	1000	900
		16	1350	1250	1150	1050	950
		17	1400	1300	1200	1100	1000
3.	Броски и ловля теннисного мяча с расстояния 1м от стены за 30с., раз	7	25	20	15	10	5
		8	26	21	16	11	6
		9	28	23	18	13	8
		10	29	24	19	14	9
		11	31	26	21	16	11
		12	32	27	22	17	12
		13	34	29	24	19	14
		14	35	30	25	20	15
		15	37	32	27	22	17
		16	38	33	28	23	18
		17	40	35	30	25	20

Противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений с учетом заболевания

Болезни органов и систем организма	Противопоказания	Ограничения
Органы кровообращения (артериальная гипертензия, компенсированные пороки сердца и др.)	1. Физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты и др.) 2. Акробатические упражнения (кувырки вперед и назад, «мостик», «березка», стойка на руках и на голове и др.) 3. Упражнения на гимнастических снарядах, в том числе висы без опоры, подтягивание на перекладине, прыжки через коня (козла), упражнения на брусках и кольцах и др. 4. Упражнения, выполнение которых связано с длительной задержкой дыхания, натуживанием.	1. Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.). 2. Физические упражнения, направленные на развитие общей и локальной выносливости, скоростно-силовых качеств. 3. Физические упражнения с длительным статическим напряжением мышц 4. Физические упражнения на тренажерах (необходим индивидуальный подбор тренажера со строгим дозированием физических нагрузок). 5. Физические упражнения, вызывающие нервное перенапряжение.
Органы дыхания (хронический бронхит, бронхиальная астма, рецидивирующие носовые кровотечения и др.)	1-4 см. противопоказания при болезнях органов кровообращения	1-5 см. ограничения при болезнях органов кровообращения
Мочеполовая система (пиелонефрит, цистит, нарушение менструальной функции и др.)	1-3 см. противопоказания при болезнях органов кровообращения. 4. Упражнения, выполнение которых связано с интенсивным напряжением мышц брюшного пресса, натуживанием. 5. Переохлаждение тела	1-4 см. ограничения при болезнях органов кровообращения. 5. Упражнения, сопровождающиеся значительным сотрясением тела. 6. Занятия плаванием.
Органы пищеварения (хронический гастрит, хронический гастродуоденит, язвенная болезнь, пупочная грыжа и др.)	1-3 см. противопоказания при болезнях органов кровообращения. 4. Упражнения, выполнение которых связано с интенсивным напряжением мышц брюшного	1-5 см.ограничения при болезнях органов кровообращения. 6. Круговые движения туловища и наклоны, особенно

др.)	пресса, натуживанием.	вперед. 7. Упражнения, сопровождающиеся значительным сотрясением тела.
Нервная система (эпилепсия, внутричерепная гипертензия, гипертензионно-гидроцефальный синдром и др.)	1-3 см. противопоказания при болезнях органов кровообращения. 4. Упражнения, выполнение которых связано с длительной задержкой дыхания, натуживанием и значительным наклоном головы.	1-5 см. ограничения при болезнях органов кровообращения. 6. Упражнения, сопровождающиеся значительным сотрясением тела. 7. Круговые движения головой, наклоны головы.
Костно-мышечная система (плоскостопие, сколиоз, лордоз, кифоз, выраженные нарушения осанки, в том числе кифосколиотическая плоская спина и др.)	1-3 см. противопоказания при болезнях органов кровообращения	1-4 см. ограничения при болезнях органов кровообращения 5. Упражнения, сопровождающиеся значительным сотрясением тела.
Органы зрения (миопия средней и высокой степени, гиперметропия средней и высокой степени, астигматизм и др.)	1-3 см. противопоказания при болезнях органов кровообращения. 4. Упражнения, выполнение которых связано с запрокидыванием и значительным наклоном головы, натуживанием, резким изменением положения тела. 5. Упражнения, требующие напряжения органов зрения (упражнения в равновесии на повышенной опоре и др.)	1-5 см. противопоказания при болезнях органов кровообращения. 6. Упражнения, сопровождающиеся значительным сотрясением тела (прыжки в высоту, с разбега, спрыгивания и др.)
Эндокринная система (ожирение, сахарный диабет и др.)	1-3 см. противопоказания при болезнях органов кровообращения. 4. Упражнения, выполнение которых связано с интенсивным напряжением мышц брюшного пресса, натуживанием.	1-5 см. противопоказания при болезнях органов кровообращения. 6. Упражнения, сопровождающиеся значительным сотрясением тела (прыжки в высоту, с разбега, спрыгивания и др.)

