

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»
Протокол от 31.08.2018г. №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный
От 31.08.2018г. № 234-од

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»
Протокол от 30.08.2018г. №1

КОПИЯ ВЕРНА

ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования (далее - Гимназия) разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 года № 684, Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области, Уставом ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный.

1.2. Профильное обучения является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.3. Обучение в профильных классах должно строиться с учетом запросов, способностей и склонностей учащихся, в то же время обеспечивая минимальный (базовый) уровень освоения федеральных государственных стандартов общеобразовательной подготовки.

2. Индивидуальная образовательная траектория учащегося

2.1. Под индивидуальной образовательной траекторией (далее ИОТ) понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный

государством минимум и определенные учащимся для достижения личностно независимых образовательных результатов в рамках учебного плана Гимназии. ИОТ является профилем обучения конкретного учащегося.

2.2.ИОТ фиксируется в индивидуальном плане учащегося (далее ИУП).

3.Учебный план Гимназии и ИУП

3.1.Учебный план Гимназии составляется администрацией на основании изучения запросов учащихся и анализа собственных ресурсов.

3.2.Включенные в учебный план Гимназии учебные предметы могут предлагаться учащимся для изучения на базовом, расширенном или профильном уровнях.

3.3.Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащегося минимума содержания за учебное время, определенного на освоение предмета на базовом уровне.

3.4.Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличения объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений, навыков безотносительно к областям их применения.

3.5.Каждый учащийся 10-11-х классов составляет свой ИУП на основе учебного плана Гимназии и утверждается директором.

3.6.Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательной деятельности.

3.7.Аудиторная нагрузка учащихся 10-11-х классов не должна превышать предельно допустимых объемов, предусмотренных СанПиН.

4.Порядок формирования ИУП учащегося и порядок комплектования групп.

4.1.В апреле-мае текущего учебного года в Гимназии проходят мероприятия по информированию учащихся и формированию ими своих ИУП.

4.2.Обязательные предметы и обязательные предметы по выбору выбираются в

начале 10-го класса на весь период обучения в старших классах

4.3. Элективные курсы могут быть выбраны учащимися в начале первой недели каждого учебного года. Учителя-предметники предлагают учащимся список элективных курсов для выбора.

4.4. Проект ИУП за личной подписью учащегося и его родителей (законных представителей) подается в администрацию Гимназии в сроки и в порядке, утверждаемые ежегодно.

4.5. На основании проектов ИУП администрация Гимназии открывает группы для изучения учебных предметов и элективных курсов. Устанавливается минимальное количество учащихся в группе - не менее 5 человек.

4.6. После комплектования групп ИУП утверждается директором Гимназии с учетом внесенных в них корректив.

5. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

5.1. Учащийся может изменить решение о направлении и уровне освоения обязательных предметов и обязательных по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- Первая неделя 1-го полугодия для 10-11-го класса.

5.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- При сохранении общей нагрузки по предметам;
- При отсутствии у учащегося академической задолженности за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.3. Администрация гимназии предоставляет учащемуся возможность получить 2 индивидуальных или групповых консультаций по программе, вновь включенной им в свой ИУП, у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую группа уже прошла.

5.4.Изменения в ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями, (законными представителями). Изменения ИУП утверждаются директором .

6.Организация учебной деятельности

6.1.Обучение строится на основе поточно-группового расписания.

6.2.Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.3.Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательной деятельности к поточному расписанию и спискам групп.

6.4.Понятие «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию учащегося.

6.5.Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать 4 часа в неделю, при этом не может быть больше 1 часа в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.

6.6.На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом (библиотека) и не может покидать пределы Гимназии.

7.Педагогическое сопровождение профильного обучения.

7.1.Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки учащимися ИОТ.

7.2.Учащийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием.

7.3.Учащийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с представителем администрации.

8.Права и обязанности участников образовательной деятельности

8.1.Администрация Гимназии обязана:

8.2.Предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами и ресурсами, которыми обеспечена

Гимназия.

8.3.Предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП.

8.4.Обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП.

8.5.Обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

8.6.Администрация гимназии имеет право направить учащегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

8.7.Учащийся 10-11 класса обязан:

-Составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Гимназии в установленные сроки;

-ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП.

8.8.Учащийся 10-11 класса имеет право:

-Формировать собственный ИУП;

-своевременно получать от администрации Гимназии информацию, необходимую для составления ИУП;

- на не более чем 2 консультации в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП.