<u>Утвержден приказом №404/1-од от 31.08.2023</u>

#### Условные обозначения и сокращения к единому графику оценочных процедур

### Уровень оценочных процедур. Цвет ячейки

#### соответствует уровню:

Федеральный

Региональный

Уровень образовательной организации

#### Сокращение названий предметов

| Сокращение названий предметов                |          |
|--|----------|
| Русский язык                                 | Рус.яз.  |
| Литературное чтение/Литература               | Лит      |
| Родной язык                                  | Род.яз   |
| Литературное чтение на родном языке/ родная  |          |
| литература                                   | Род.лит  |
| Иностранный язык (англ.)                     | Англ.яз. |
| Второй иностранный язык (немецкий)           | Нем.яз.  |
| Математика                                   | Матем    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий  |          |
| мир)   | Окр      |
| Основы религиозных культур и светской этики  | ОРКСЭ    |
| Музыка                                       | Муз      |
| Изобразительное искусство                    | N3O      |
| Технология                                   | Техн     |
| Физическая культура                          | Физ-ра   |
| История России. Всеобщая история             | Ист.     |
| Обществознание                               | Общ.     |
| География                                    | Геогр.   |
| Алгебра                                      | Алг.     |
| Геометрия                                    | Геом.    |
| Информатика                                  | Инф.     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов |          |
| России                                       | ОДНКНР   |
| Физика                                       | Физ.     |
| Химия  | Хим.     |
| Биология                                     | Биол.    |
| ОБЖ  | ОБЖ      |
| Астрономия                                   | Астр.    |
| Индивидуальый проект                         | ИД       |
|  |          |
| Право  | Право    |

#### Подсказки к составлению графика:

Контрольная работа по предмету может быть не чаще одного раза в 2,5 недели. То есть максимальное число контрольных работ по одному предмету должно составить не более 14 за весь учебный год.

При этом объем учебного времени на к.р. Должен быть не более 10%.

Значит, при 1 часе в неделю - максимум 3 к.р. В год.

2 часа в неделю - 6 к.р. В год.

3 часа в неделю - 9 к.р. В год

4 часа и более в неделю - 12-14 к.р. В год

Одна к.р. В день

# Сокращение названий форм оценочных процедур

#### Всероссийский уровень

Всероссийские проверочные работы ВПР Единый государственный экзамен СГЭ
Основной государственный экзамен ОГЭ Национальные исследования качества образования НИКО

#### <u>Региональный уровень</u>

Региональная диагностическая работа РДР

#### Уровень образовательной организации

| Контрольная работа                  | KP    |
|-------------------------------------|-------|
| Административная контрольная работа | AKP   |
| Промежуточная аттестация            | ПА    |
| Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ        | Т/ЕГЭ |
| Проект                              | П     |
| Диктант                             | Д     |
| Сочинение                           | С     |
| Изложение                           | Из    |

| Предмет/дата                                   | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | итого |
|--|------------|------------|------------|------------|-------|
|  |            |            | 10 класс   |            |       |
| Русский язык                                   | 1          | 1          | 1          | 1          | 4     |
| Литература                                     | 0          | 1          | 0          | 1          | 2     |
| Английский язык                                | 1          | 1          | 1          | 1          | 4     |
| Математика (модуль «Алгебра»)                  | 1/1        | 1/1        | 2/2        | 1/2        | 5/6   |
| Математика (модуль «Геометрия»)                | 0          | 1/1        | 1/2        | 1/1        | 3/4   |
| Математика (модуль «Вероятность и статистика») | 0          | 1          | 1          | 1          | 3     |
| Информатика                                    | 1          | 1          | 1          | 1          | 4     |
| Физика   | 0          | 1          | 3          | 2          | 6     |
| История  | 1          | 1          | 1          | 1          | 4     |
| Обществознание                                 | 1          | 1          | 1          | 1          | 4     |
| Биология                                       | 1          | 1          | 1          | 1          | 4     |
| Химия  | 1          | 1          | 1          | 1          | 4     |
| Физическая культура                            | 1          | 1          | 0          | 1          | 3     |
| География                                      | 0          | 0          | 0          | 1          | 1     |
| Основы безопасности жизнедеятельности          | 1          | 0          | 1          | 1          | 3     |
|  |            |            | 11 класс   |            |       |
| Русский язык                                   | 1          | 1          | 1          | 1          | 4     |
| Литература                                     | 0          | 1          | 0          | 1          | 2     |
| Английский язык                                | 1          | 0          | 0          | 1          | 2     |
| Математика (модуль «Алгебра»)                  | 1/1        | 1/1        | 2/2        | 1/2        | 5/6   |
| Математика (модуль «Геометрия»)                | 1/1        | 0/1        | 1/2        | 1/1        | 3/5   |
| Информатика                                    | 1          | 1          | 1          | 1          | 4     |
| Физика   | 2          | 0          | 2          | 2          | 6     |
| История  | 1          | 1          | 1          | 1          | 4     |
| Обществознание                                 | 1          | 1          | 0          | 1          | 3     |
| Биология                                       | 1          | 1          | 1          | 1          | 4     |
| Химия  | 2          | 2          | 2          | 2          | 8     |
| Физическая культура                            | 1          | 1          | 0          | 1          | 3     |
| Астрономия                                     | 0          | 0          | 0          | 1          | 1     |
| Основы безопасности жизнедеятельности          | 1          | 0          | 1          | 1          | 3     |

|                                  | Bce | оце      | ночь | ые г | троц | едур   | ы пр | оово | дятс     | я во | врег | ия ур | око | в, кр    | оме | пер | вого | и по | ослед | цнего | )  |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    |                        |                   |        |
|----------------------------------|-----|----------|------|------|------|--------|------|------|----------|------|------|-------|-----|----------|-----|-----|------|------|-------|-------|----|----------|-------|------|----|----|-----|-----|-----|------|-----|----|------------------------|-------------------|--------|
|                                  |     |          |      |      | C    | ентябр | рь   |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          | Октя  | ябрь |    |    |     |     |     |      |     |    |                        |                   |        |
| Предмет/дата                     | 18  | 19       | 20   | 21   |      | 23     |      | 26   | 27       | 28   | 29   | 2     | 3   | 4        | 5   | 6   | 7    | 9    | 10    | 11    | 12 | 13       |       |      | 17 | 18 | 19  | 20  | 21  | 23   | 24  | 25 | 26                     | 27                | 28     |
| D v                              |     |          | I/D  | I    | 1    | 0 клас | C    |      |          |      |      |       |     |          | _   |     | _    |      | _     |       |    |          | 10 кл | ласс | _  |    |     | _   |     |      |     | I  |                        |                   |        |
| Русский язык                     |     |          | KP   |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    | $\vdash \vdash$        | -                 |        |
| Литература                       |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     | ļ   |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     | L(D |      |     |    | igspace                | $\longrightarrow$ |        |
| Английский язык                  |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     | KP  |      |     |    | $\vdash$               | $\longrightarrow$ |        |
| Математика<br>(модуль            |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     | KP  |     |      |     |    |                        | i                 |        |
| «Алгебра»)                       |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     | IXI |     |      |     |    |                        | i                 |        |
| Математика                       |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    | $\Box$                 | -                 |        |
| (модуль                          |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    |                        | i                 | ļ      |
| «Геометрия»)                     |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    | ldot                   | $\longrightarrow$ |        |
| Математика                       |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    |                        | ı l               |        |
| (модуль<br>«Вероятность и        |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    |                        | i                 |        |
| статистика»)                     |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    |                        | i                 |        |
| Информатика                      |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     | 1   |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    | KP  |     |     |      |     |    |                        | $\overline{}$     |        |
| Физика                           |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    |                        | $\Box$            |        |
| История                          |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     | КP   |     |    |                        |                   |        |
| Обществознание                   |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      | T/  |    |                        | i T               |        |
|                                  |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      | ЕГЭ |    | $\sqcup$               | $\longrightarrow$ |        |
| Биология                         |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     | -   |      |      | -     |       |    | LCD      |       | KP   |    |    |     |     |     |      |     |    | $\sqcup$               | $\longrightarrow$ |        |
| Химия                            |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     | -   |      |      | _     |       |    | KP       |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    | $\vdash \vdash$        |                   |        |
| Физическая                       |     |          |      | Т    |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    |                        | i                 |        |
| культура<br>География            |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      | 1     |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    | $\vdash$               | -+                |        |
| Основы                           |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    | $\vdash$               | -                 | -      |
| безопасности                     |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    | KP |     |     |     |      |     |    |                        | ı l               |        |
| жизнедеятельност                 |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    | KP |     |     |     |      |     |    |                        | i                 |        |
| И                                |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    | ш                      |                   |        |
| B "                              |     | _        |      |      | 1    | 1 клас | c    |      | _        | _    |      |       |     | _        |     |     | _    | _    | _     | _     |    | _        | 11 кл | пасс | _  |    |     | _   | _   | LCD. |     |    |                        |                   |        |
| Русский язык                     |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     | KP   |     |    | $\vdash \vdash$        | $\longrightarrow$ |        |
| Литература                       |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       | KP |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    | $\vdash \vdash \vdash$ | +                 |        |
| Английский язык<br>Математика    |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     | -        |     | -   | -    |      | -     |       | NP |          |       |      |    |    |     |     | _   |      |     |    | $\vdash \vdash$        | -                 | -      |
| (модуль                          |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    | KР |     |     |     |      |     |    |                        | ı l               |        |
| «Алгебра»)                       |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    |                        | ı l               |        |
| Математика                       |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    |                        |                   |        |
| (модуль                          |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    |                        |                   |        |
| «Геометрия»)                     |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     | КP  | I/D |      |     |    | $\vdash$               | $\longrightarrow$ |        |
| Информатика                      |     |          |      |      | I/D  |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    | I/D      |       |      |    |    |     |     | KP  |      |     |    | $\vdash \vdash$        | +                 |        |
| Физика                           |     |          |      |      | KP   |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      | -     |       |    | KP       |       |      |    |    | T/  |     |     |      |     |    | $\vdash$               | -                 |        |
| История                          |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    | ЕГЭ |     |     |      |     |    |                        | ,                 |        |
| Обществознание                   |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          | КP    |      |    |    |     |     |     |      |     |    | $\Box$                 | $\overline{}$     | $\neg$ |
| Биология                         |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       | KP   |    |    |     |     |     |      |     |    |                        | $\overline{}$     | $\neg$ |
| Химия                            |     |          |      | КP   |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      | KP  |    |                        |                   |        |
| Физическая                       |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    |                        |                   |        |
| культура                         |     | Т        |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    | igsquare               | $\sqcup$          |        |
| Астрономия                       |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     | 1   |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    | igsquare               | $\longrightarrow$ |        |
| Основы                           |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    |                        |                   |        |
| безопасности<br>жизнедеятельност |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      | KP |    |     |     |     |      |     |    |                        | ,                 |        |
| И                                |     |          |      |      |      |        |      |      |          |      |      |       |     |          |     |     |      |      |       |       |    |          |       |      |    |    |     |     |     |      |     |    |                        | ,                 |        |
|                                  |     | <u> </u> |      |      |      |        |      |      | <u> </u> |      |      |       |     | <u> </u> |     | 1   | 1    |      | 1     |       |    | <u> </u> |       | L    |    |    |     |     |     |      |     | ı  |                        |                   |        |

| Все оценочні предмет/дата 7 8 9 1  Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Вероятность и статистика») Информатика Физика История Обществознание Биология Химия Физическая культура География Основы безопасности жизнедеятельнос ти  Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Стория Основы Основы Основы Основы Основы Основы Основы Основном Основы Основном | 10 11 13          |
|---|-------------------|
| Русский язык Литература Английский язык Магематика (модуль «Алгебра») Магематика (модуль «Геометрия») Магематика (модуль «Вероятность и статистика») Информатика Физика История Обществознание Биология Химия Физическая культура География Основы безопасности жизнедеятельнос ти Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Магематика (модуль «Алгебра») Информатика Физика История Основы безопасности жизнедеятельнос ти  Русский язык Литература Английский язык Магематика (модуль «Алгебра») Информатика Физика История Обществознание   | 10 11 13          |
| Литература Английский язык Магематика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Теометрия») Математика (модуль «Вероятность и статистика») Информатика Физика История Обществознание Биология Химия Физическая культура География Основы безопасности жизнедеятельности  Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Геометрия») Информатика Физика История Основы Основы безопасности жизнедеятельности  Вусский язык Математика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Геометрия») Информатика Физика История Обществознание   |                   |
| Литература Английский язык Магематика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Сеометрия») Математика (модуль «Вероятность и статистика») Информатика Физика История Обществознание Биология Химия Физическая культура География Основы безопасности жизнедеятельности  Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Сеометрия») Информатика Физика  История Обществознание Обществознание  Математика (модуль «Алгебра») Информатика Физика История Обществознание  |                   |
| Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Теометрия») Математика (модуль «Вероятность и статистика») Информатика Физика История Обществознание Биология Химия Физическая культура География Основы безопасности жизнедеятельности  Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Геометрия») Информатика Физика История Обществознание  Виология  Ти  Туский язык Математика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Геометрия») Информатика Физика История Обществознание   |                   |
| Математика (модуль «Алгебра»)  Математика (модуль «Саметрия»)  Математика (модуль «Вероятность и статистика»)  Обществознание  Биология  Химия  Физика  Основы  безопасности жизнедеятельности  Русский язык  Литература  Английский язык  Математика (модуль «Алгебра»)  Информатика  Основьное за предоставленное предостав |                   |
| (модуль «Алгебра») Математика (молуль «Геометрия») Математика (молуль «Вероятность и статистика») Информатика История Обществознание Биология Химия Основы безопасности жизнедеятельности  Русский язык Лигература Антлийский язык Математика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Алгебра») Информатика Обществознание   |                   |
| «Алгебра»)  Магематика (модуль «Геометрия»)  Магематика (модуль «Вероятность и статистика»)  Информатика  Физика  История  Обществознание  Биология  Химия  Физическая культура География  Основы безопасности жизнедеятельнос ти  Русский язык Литература  Английский язык Магематика (модуль «Алгебра»)  Математика (модуль «Геометрия»)  Информатика  Физика  История  Основна  Обществознание   |                   |
| Математика (модуль «Геометрия»)  Математика (модуль «Пеометрия»)  Математика (модуль «Вероятность и статистика»)  Информатика  Физика  История  Обществознание  Биология  Химия  Физическая культура  География  Основы безопасности жизнедеятельнос ти  Русский язык  Литература  Английский язык  Математика (модуль «Алгебра»)  Математика (модуль «Геометрия»)  Информатика  Физика  История  Обществознание  |                   |
| (модуль «Геометрия») Математика (модуль информатика — — — — — — — — — — — — — — — — — — —   |                   |
| «Геометрия») Магематика (модуль «Вероятность и статистика») Информатика История Обществознание Биология Химия Онзическая культура География Основы безопасности жизнедеятельности  Русский язык Литература Антлийский язык Магематика (модуль «Аапебра») Математика (модуль «Геометрия») Информатика Обществознание  Питература Обществознание  Питература Обществознание  Питература Обществознание  Питература Обществознание  Питература Обществознание  Питература Обществознание   |                   |
| Математика (модуль «Вероятность и статистика») Информатика Физика История Обществознание Биология Химия Физическая культура География Основы безопасности жизнедеятельнос ти  Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Геометрия») Информатика Физика История Обществознание   |                   |
| (модуль «Вероятность и статистика») Информатика Физика История Обществознание Биология Химия Физическая культура География Основы безопасности жизнедеятельнос ти  Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Информатика Физика История Обществознание  |                   |
| «Вероятность и статистика»)  Информатика  Физика  История  Обществознание  Биология  Химия  Физическая  культура  География  Основы  безопасности  жизнедеятельности  Русский язык  Литература  Английский язык  Математика (модуль «Сангбра»)  Информатика  Физика  История  Обществознание  |                   |
| Информатика Физика История Обществознание Биология Химия Физическая культура География Основы безопасности жизнедеятельнос ти  Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Геометрия») Информатика Физика История Обществознание  |                   |
| Физика История Обществознание Биология Химия Физическая культура География Основы безопасности жизнедеятельнос ти  Русский язык Литература Английский язык Магематика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Геометрия») Информатика Физика История Обществознание Обществознание   |                   |
| История Обществознание Биология Химия Физическая культура География Основы безопасности жизнедеятельнос ти  Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Санстрия») Информатика История Обществознание Обществознание  |                   |
| Обществознание  Биология  Химия  Физическая культура География Основы безопасности жизнедеятельнос ти  Русский язык Литература Антлийский язык Математика (модуль «Алгебра») Информатика Физика  Физика  История Обществознание   |                   |
| Биология  Химия  Физическая культура География Основы безопасности жизнедеятельнос ти  Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Информатика Физика История Обществознание  | $\longrightarrow$ |
| Биология  Химия  Физическая культура География Основы безопасности жизнедеятельнос ти  Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Информатика Физика История Обществознание  |                   |
| Химия Физическая культура География Основы безопасности жизнедеятельнос ти  Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Информатика Физика История Обществознание   | $\overline{}$     |
| Физическая культура   | $\longrightarrow$ |
| культура География Основы безопасности жизнедеятельнос ти  Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Каптебра») Математика (модуль «Геометрия») Информатика Физика История Обществознание   | $\overline{}$     |
| География Основы безопасности жизнедеятельнос ти  Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Геометрия») Информатика Физика История Обществознание   |                   |
| Основы безопасности жизнедеятельнос ти  Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Геометрия») Информатика Физика История Обществознание   |                   |
| безопасности жизнедеятельнос ти  Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Геометрия») Информатика Физика История Обществознание  |                   |
| жизнедеятельнос ти  Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Магематика (модуль «Геометрия») Информатика Физика История Обществознание   |                   |
| Русский язык Литература Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Геометрия») Информатика Физика История Обществознание   |                   |
| Литература       —         Английский язык       —         Магематика (модуль «Алгебра»)       —         Математика (модуль «Геометрия»)       —         Информатика Физика       —         История       —         Обществознание       —  |                   |
| Литература       —         Английский язык       —         Магематика (модуль «Алгебра»)       —         Математика (модуль «Геометрия»)       —         Информатика Физика       —         История       —         Обществознание       —  |                   |
| Английский язык Математика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Геометрия») Информатика Физика История Обществознание   |                   |
| Математика (модуль «Алгебра») Математика (модуль «Геометрия») Информатика Физика История Обществознание   | $\bot$            |
| (модуль       «Алгебра»)       Математика       (модуль       «Геометрия»)       Информатика       Физика       История       Обществознание  |                   |
| «Алгебра»)  Магематика (модуль «Геометрия») Информатика Физика История Обществознание   |                   |
| Математика (модуль «Геометрия») Информатика Физика История Обществознание   |                   |
| (модуль «Геометрия») Информатика Физика История Обществознание  | $\overline{}$     |
| «Геометрия») Информатика Физика История Обществознание  |                   |
| Информатика           Физика           История           Обществознание   |                   |
| Физика           История           Обществознание   |                   |
| Обществознание  |                   |
|   |                   |
| Биология  |                   |
|   |                   |
| Химия   |                   |
| Физическая  |                   |
| культура  |                   |
| Астрономия  |                   |
| Основы  |                   |
| безопасности  |                   |
| жизнедеятельнос ти  |                   |

| Second column   Second colum   |                    |     |       | ночн <u>е</u> |         |        |         |         |          |         |      |          |        |         |          |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      | _ :     | <b>,</b> |         | _       |      |          |        |         |          |         |         |          |          |          |         |         |          |          |         |         |               |
|--|--------------------|-----|-------|---------------|---------|--------|---------|---------|----------|---------|------|----------|--------|---------|----------|---------------|-----|---------|---|----------|---------|---------|---------|----------|---------------|---------|---------|------|---------|----------|---------|---------|------|----------|--------|---------|----------|---------|---------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|----------|---------|---------|---------------|
| Cyconi range   Cyco   |                    |     |       |               |         |        | Я       | Нвар    | рь       |         |      |          |        |         |          |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      |         |          |         |         |      |          |        |         |          |         |         |          |          |          | Март    |         |          |          |         |         |               |
| Processor   Proc   | Предмет/дата       | 9 1 | 10 11 | 12 13         | 3 15    | 16 1   | 7 18    | 19      | 20       | 22 23   | 3 24 | 25       | 26 2°  | 7 29    | 30       | 31            | 1 2 | 3       | 5 | 6        | 7       | 8 9     | 10      | 12       | 13            | 14 1    | 15 1    | 6 17 | 19      | 20 2     | 21 2    | 2 24    | 4 26 | 27 2     | 8 29   | 1       | 2        | 4 5     | 6       | 7        | 9        | 11       | 12 13   | 3 14    | 15       | 16 1     | 18 19   | 20      | 21 2          |
| American page   American pag   |                    |     |       |               |         |        |         |         | 10 1     | класс   | : .  |          |        |         |          |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      |         |          |         |         |      |          |        |         |          |         |         |          |          |          |         |         |          |          |         |         |               |
| Memorana page   Memorana pag   | Русский язык       |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        |         |          |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      |         |          |         |         |      |          |        |         |          |         |         |          |          |          | $\perp$ |         |          |          | KF      |         |               |
| MITCHANDER (1805)  | Литература         |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        |         |          |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      |         |          |         |         |      |          |        |         |          |         |         |          |          |          |         |         |          |          |         |         |               |
| Marenaria Cangala  | Английский язык    |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        |         |          |               |     |         |   | П        |         |         |         |          |               |         |         |      |         |          |         |         |      |          |        |         |          |         |         |          |          |          | KF      | ٥       |          |          |         |         |               |
| Mercentras (aways)    Marcentras (aways)   Marcentr | Математика (модуль |     |       |               |         |        | 1       |         | Ħ        |         |      |          | $\neg$ |         |          |               |     |         |   | H        |         | _       |         |          | $\neg$        |         | $\neg$  |      | 1       |          |         | _       |      |          |        | 1       |          | _       |         | $\Box$   | П        |          |         | _       |          | $\vdash$ | $\top$  |         | -             |
| #Moreams (0x3)3-4-4-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-5-   |                    |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        |         |          |               |     |         |   |          |         |         | КР      |          |               |         |         |      |         |          |         |         |      |          |        |         |          |         |         |          |          |          |         |         | KР       |          |         |         |               |
| Separation   Sep   |                    |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        |         |          |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      |         |          | К       | Р       |      |          |        |         |          |         |         |          |          |          |         |         |          | k        | (Py     |         |               |
| Helphograms  | «Вероятность и     |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        |         |          |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      |         |          |         |         |      | VD       |        |         |          |         |         |          |          |          |         |         |          |          |         |         |               |
| Herping   Column      |                    |     |       |               |         |        |         |         |          | +       |      | H        |        |         |          | 1             |     |         |   |          |         | $\top$  |         |          |               | 1       | $\top$  |      |         |          |         | $\top$  |      | Ki       |        |         | H        | KF      | >       |          |          |          |         | +       |          |          | +       |         |               |
| Heropies   | Физика             |     |       |               |         | К      | Р       |         |          |         |      |          |        |         |          |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      |         | К        | (P      |         |      |          |        |         |          |         |         |          |          |          |         | КР      |          |          |         |         | $\neg$        |
| Secondard   Seco   | История            |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        |         |          |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      |         |          |         |         |      |          |        |         |          |         |         |          |          |          |         |         |          | КР       |         |         |               |
| Month   Martin   Ma   | Обществознание     |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        |         |          |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      |         |          |         |         |      |          |        |         |          |         |         |          | П        |          | KP      | $\top$  |          |          | $\top$  |         |               |
| ## Description   | Биология           |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        |         |          |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      | KР      |          |         |         |      |          |        |         |          |         |         |          | П        |          |         |         |          | П        |         |         |               |
| Salata   S   | Химия              |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        |         |          |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      |         |          |         |         |      |          |        |         | KP       |         |         |          |          |          |         |         |          |          |         |         |               |
| Compaliss   Compalison      |                    |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        |         |          |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      |         |          |         |         |      |          |        |         |          |         |         |          |          |          |         |         |          |          |         |         |               |
| Genome Merchanischeria Republication of the companion of  |                    |     |       |               |         | _      |         |         | $\sqcup$ |         |      |          | _      |         |          | _             |     |         |   | Ш        | _       | _       |         |          | _             |         | _       |      | _       |          |         |         |      |          | _      | 1       | $\perp$  | _       | _       |          | $\sqcup$ |          |         | _       |          | $\vdash$ |         |         | _             |
|  |                    |     |       |               |         |        |         |         | $\sqcup$ |         |      |          | _      |         |          | _             |     |         |   | Ш        | _       |         |         |          |               |         | _       |      | _       |          |         | _       |      |          |        | 1       |          |         | _       |          | $\sqcup$ |          | _       |         |          | $\vdash$ | $\perp$ |         | _             |
| Secondaria   Sec   |                    |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        | KD      |          |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      |         |          |         |         |      |          |        |         |          |         |         |          |          |          |         |         |          |          |         |         |               |
| Pycexist shake   |                    |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        | KP      |          |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      |         |          |         |         |      |          |        |         |          |         |         |          |          |          |         |         |          |          |         |         |               |
| Русский язык  — Поможного выражного вызышного  | мизиедеятельности  |     |       |               |         |        |         |         | 11       | пасс    |      |          |        |         |          | _             |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      |         |          |         |         |      |          |        |         |          |         |         |          | -        |          |         |         |          |          |         |         |               |
| Литература         Винература         Винера   | Русский язык       |     |       |               |         |        |         |         | ГΪ       | 1,000   |      |          |        |         | П        |               |     |         |   | П        |         |         |         |          |               |         |         |      | T       |          | Т       |         |      |          | $\neg$ | T       |          |         |         |          |          |          | $\neg$  | $\top$  |          | F        | (P      |         | $\neg$        |
| ΑΗΤΙΜΙΚΟΝΙΙ ΤΙΝΑ ΜΑΤΟΜΙΚΟΝΙΙ ΤΙΝΑ ΜΑΤΙΚΙΚΙΚΙ ΤΙΝΑ ΜΑΤΟΜΙΚΙΚΙΚΙ ΤΙΝΑ ΜΑΤΙΚΙΚΙΚΙΚΙ ΤΙΝΑ ΜΑΤΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙ ΤΙΝΑ ΜΑΤΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙ ΤΙΝΑ ΜΑΤΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚΙΚ  |                    |     |       |               |         | _      |         |         | $\vdash$ |         |      | T        | -      |         |          | -             |     | _       |   | H        | _       | $\neg$  |         |          | $\neg$        |         | $\neg$  |      | 1       |          |         | $\top$  |      |          | _      | +       |          | _       |         |          | П        |          | _       | +       |          |          | _       |         | -             |
| «Алгебра»)  Математика (модуль ворожный ворожными во  |                    |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        |         |          |               |     |         | 1 | H        |         |         |         |          | $\neg$        |         | $\neg$  |      | 1       |          |         |         |      |          |        | 1       |          |         |         |          | П        |          | $\neg$  | $\top$  |          | $\vdash$ | $\top$  |         | $\neg$        |
| «Алгебра»)  Математика (модуль ворожный ворожными во  | Математика (модуль |     |       |               | $\top$  | $\neg$ |         |         | Ħ        |         |      | $\Box$   | $\neg$ |         |          | $\neg$        |     | $\top$  |   | П        | $\neg$  | $\top$  |         | $\Box$   | $\neg$        |         |         |      | T       |          |         |         |      |          | $\top$ | $\top$  | $\Box$   | $\top$  | $\top$  | $\Box$   |          | $\neg$   | $\top$  | $\top$  |          | $\Box$   | $\top$  |         | $\neg$        |
| Меформатика   Советативного ворожного ворож    |                    |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        |         |          |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               | К       | P       |      |         |          |         |         |      |          |        |         |          |         |         |          |          |          |         |         | КP       |          |         |         |               |
| Информатика         КР  | Математика (модуль |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        |         |          |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      |         |          |         |         |      |          |        |         |          |         |         |          |          |          |         |         |          |          |         |         |               |
| Физика  Физик  |                    |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        |         |          |               |     |         |   | Ш        |         | К       | Ру      |          | _             |         | _       |      |         |          |         |         |      |          |        | -       |          |         |         |          | $\sqcup$ |          | KP      | _       |          | $\perp$  |         |         | _             |
| История  |                    |     |       |               |         |        | _       | _       | $\vdash$ | _       | _    | $\perp$  | _      | _       |          | _             | _   | _       | - | $\vdash$ | _       | +       | _       | $\vdash$ | $\rightarrow$ | _       | +       |      | _       |          | K       | Р       |      |          | _      | -       | $\vdash$ | _       | _       | $\perp$  | $\vdash$ | _        | +       | —       |          | $\vdash$ | +       |         | $\rightarrow$ |
| Обществознание         Биология           Биология         KP           Страномия         KP           КР         KP   |                    |     |       |               |         | KP     | $\perp$ | $\perp$ |          |         |      |          |        | $\perp$ |          | _             |     | $\perp$ |   | $\sqcup$ |         | $\perp$ | $\perp$ |          |               |         | $\perp$ |      | $\perp$ |          |         | $\perp$ |      | KP       |        | $\perp$ | $\sqcup$ | $\perp$ | $\perp$ | $\sqcup$ | $\sqcup$ |          | _       | _       |          | $\sqcup$ | $\perp$ |         | _             |
| Биология         КР   |                    | -   |       | $\perp$       | $\perp$ | _      |         | 1       | $\sqcup$ | $\perp$ | 4    | $\perp$  | _      | _       | $\perp$  | $\rightarrow$ | _   | $\perp$ | + | $\sqcup$ |         | $\perp$ | $\perp$ | $\sqcup$ | _             | _       | $\perp$ | _    | +       | $\perp$  | _       | $\perp$ |      | _        |        | $\perp$ | $\sqcup$ | _       | $\perp$ | $\sqcup$ | $\sqcup$ | $\sqcup$ | $\perp$ | $\bot$  | Ш        | $\vdash$ | $\perp$ | KP      | $\dashv$      |
| XIMHS  |                    | -   |       |               |         | _      | 4       | 1       | $\sqcup$ |         | 4    | $\sqcup$ | _      | _       | $\perp$  | _             |     |         | 1 | $\sqcup$ |         | $\perp$ | _       |          | _             |         | _       | -    | 1       |          | _       | $\perp$ |      | _        |        | 1       | $\sqcup$ | $\perp$ | $\perp$ | $\sqcup$ | $\sqcup$ | $\sqcup$ |         | $\perp$ | $\sqcup$ | $\vdash$ | +       | $\perp$ | $\dashv$      |
| Физическая<br>культура         КР         В В В В В В В В В В В В В В В В В В В  |                    | -   |       |               |         |        | _       | -       | $\sqcup$ |         |      | $\perp$  |        | $\perp$ | $\perp$  | _             |     | $\perp$ | 1 | $\sqcup$ |         | _       | _       | LCD      | _             |         | $\perp$ |      | _       | KP       |         | $\perp$ |      |          | _      | 1       | $\vdash$ | 4       | $\perp$ | $\vdash$ | LCD      |          | $\perp$ | —       |          | $\vdash$ | +       | $\perp$ | $\dashv$      |
| культура Астрономия Основы безопасности  |                    | -   | _     | $\vdash$      | $\perp$ | _      | +       | +       | $\vdash$ | $\perp$ | +    | $\vdash$ | +      | $\perp$ | $\vdash$ | $\rightarrow$ | -   | $\perp$ | + | $\vdash$ | $\perp$ | $\perp$ | +       | KP       | $\rightarrow$ | $\perp$ | +       | _    | $\perp$ | $\vdash$ | $\perp$ | +       |      | _        | _      | +       | $\vdash$ | +       | +       | $\vdash$ | KP       | $\vdash$ | +       | —       | $\vdash$ | $\vdash$ | +       | $\perp$ | +             |
| Астрономия  Основы безопасности  КР  |                    |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        |         |          |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      |         |          |         |         |      |          |        |         |          |         |         |          |          |          |         |         |          |          |         |         |               |
| Основы безопасности  |                    | ++  |       | $\vdash$      | +       | -      | +       | +       | $\vdash$ | _       | +    | +        | +      | +       | +        | +             |     | +       | + | $\vdash$ | +       | +       | +       | $\vdash$ | -             | +       | +       | -    | +       | $\vdash$ |         | +       | +    | +        | +      | +       | $\vdash$ | +       | +       | $\vdash$ | $\vdash$ |          | +       | +       | $\vdash$ | +        | +       | +       | +             |
| безопасности   |                    | +   |       |               | +       | -      | +       | +       | $\vdash$ | _       | +    | +        | _      | +       |          | -             | -   | +       | + | $\vdash$ |         | +       | _       | +        | $\rightarrow$ | _       | +       | +    | +       |          | +       | +       |      | $\dashv$ | +      | +       | +        | +       | +       | $\vdash$ | $\vdash$ | $\vdash$ | +       | +       | $\vdash$ | +        | +       | +       | +             |
|  |                    |     |       |               |         |        |         |         |          |         |      |          |        |         | КP       |               |     |         |   |          |         |         |         |          |               |         |         |      |         |          |         |         |      |          |        |         |          |         |         |          |          |          |         |         |          |          |         |         |               |

|  | Вс | e ou | ено | чны      | е пр | ООЦЕ | едур | ы п | ров | одят | гся | во в  | рем  | ıя ур     | окс | В, К | ром       | е пе | рво | го и      | ПО  | след | знег | 0  |     |           |   |   |    |           |     |           |           |           |            | acc       |          |           |          |
|--|----|------|-----|----------|------|------|------|-----|-----|------|-----|-------|------|-----------|-----|------|-----------|------|-----|-----------|-----|------|------|----|-----|-----------|---|---|----|-----------|-----|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|----------|
|  |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     | Α     | прел | ΙЬ        |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     | М         | ай        |           |            |           |          |           |          |
| Предмет/дата   | 1  | 2    | 3   | 4        | 5    | 6    | 8    | 9   | 10  | 11   |     |       |      | 16        | 17  | 18   | 19        | 20   | 22  | 23        | 24  | 25   | 26   | 27 | 28  | 2         | 3 | 4 | 6  | 7         | 8   | 11        | 13        | 14        | 15         | 16        | 17       | 18        | 20       |
| Русский язык   |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      | 10  | ) кла | cc   |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           |           |            |           | T/       |           | —        |
|  |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           |           |            |           | ЕГЭ      |           |          |
| Литература   |    |      |     | <u> </u> |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           |           | T/         | T/<br>ЕГЭ | $\dashv$ |           |          |
| Английский язык                                      |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           |           | <u>ЕГЭ</u> |           |          |           |          |
| Математика (модуль «Алгебра»)                        |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      | KP  |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   | ПА |           |     |           |           |           |            |           |          |           |          |
| Математика (модуль «Геометрия»)                      |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           | ПА        |            |           |          |           |          |
| Математика (модуль<br>«Вероятность и<br>статистика») |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      | КР   |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           |           |            |           |          |           |          |
| Информатика  |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    | Т/<br>ЕГЭ |     |           |           |           |            |           |          |           |          |
| Физика   |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           | КP  |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           |           |            |           |          | Т/<br>ЕГЭ |          |
| История  |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     | T/<br>ЕГЭ |           |           |            |           |          |           | $\neg$   |
| Обществознание                                       |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     | LIO       | Т/<br>ЕГЭ |           |            |           |          |           | _        |
| Биология   |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      | T/  |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           | EI 3      |           |            |           |          |           | $\dashv$ |
| Химия  |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      | ЕГЭ |           |     |      |      |    |     | Т/<br>ЕГЭ |   |   |    |           |     |           |           |           |            |           |          |           | -        |
| Физическая культура                                  |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           | AKP |           |           |           |            |           |          |           |          |
| География  |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           | AKP |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           |           |            |           |          |           |          |
| Основы безопасности жизнедеятельности                |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    | AKP |           |   |   |    |           |     |           |           |           |            |           |          |           | $\neg$   |
| жизпедеятельности                                    |    |      | -   | -        |      | -    | -    | -   | -   | -    | 11  | 1 кла | cc   | -         | l   |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           | l         |            |           |          |           |          |
| Русский язык   |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           |           |            | Т/<br>ЕГЭ |          |           | $\neg$   |
| Литература   |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           |           |            | ыэ        |          | T/        | -        |
|  |    |      |     | $\vdash$ |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           | T/  |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           |           |            |           | E        | ЕГЭ       | _        |
| Английский язык                                      |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           | ЕГЭ |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           |           |            |           |          |           |          |
| Математика (модуль<br>«Алгебра»)                     |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           | КР  |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           |           | ПА         |           |          |           | -        |
| Математика (модуль «Геометрия»)                      |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      | ПА   |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           |           |            |           |          |           |          |
| Информатика  |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      | T/<br>ЕГЭ |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           |           |            |           |          |           |          |
| Физика   |    |      |     |          |      |      |      | KP  |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           | Т/<br>ЕГЭ |            |           |          |           |          |
| История  |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    | Т/<br>ЕГЭ |     |           |           |           |            |           |          |           | $\neg$   |
| Обществознание                                       |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      | Т/<br>ЕГЭ |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           |           |            |           |          |           | $\dashv$ |
| Биология   |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      | _13       |     |      |           |      |     | Т/<br>ЕГЭ |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           |           |           |            |           | $\dashv$ |           | $\dashv$ |
| Химия  |    |      |     |          |      |      |      |     |     | KP   |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     | Т/<br>ЕГЭ |           |           |            |           | $\dashv$ | $\dashv$  | $\dashv$ |
| Физическая культура                                  |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     | $\exists$ |   |   |    |           |     | EI J      |           |           |            | ,         | AKP      | $\dashv$  | -        |
| Астрономия   |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   | KP |           |     |           |           |           |            |           |          |           |          |
| Основы безопасности жизнедеятельности                |    |      |     |          |      |      |      |     |     |      |     |       |      |           |     |      |           |      |     |           |     |      |      |    |     | AKP       |   |   |    |           |     |           |           |           |            |           |          |           |          |
| Индивидуальный                                       |    |      |     |          | 1    | 1    |      | 1   |     |      |     |       |      | 1         |     | 1    | l –       |      |     |           |     |      |      |    |     |           |   |   |    |           |     |           | АКР       |           |            |           |          |           | $\neg$   |