

Ознакомлено с родителями
_____/_____/

«25» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
_____/В.И. Ваничкина/
Приказ №420-од от 25 августа 2026 г.



C=RU, O="ГБОУ
гимназия ""ОЦ ""
Гармония""",
CN=Ваничкина В.И.,
E=vanichkina.1961@ma
il.ru
00b41e516881aa5941
2026-08-25 10:35:20

**Индивидуальный учебный план ученицы 6в класса
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный А.А.И.,
инклюзивно обучающейся по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2026 – 2027 учебный год**

**Отрадный
2026**

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучающейся 6в класса А.А.И.,

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан для обучающейся 6в класса на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), вариант 7), реализуемой в ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный в условиях инклюзивного обучения.

ИУП является основным организационным механизмом реализации АООП ООО, определяет объем, состав и структуру обязательных предметных областей, а также коррекционно-развивающую область с учетом особых образовательных потребностей обучающегося.

Нормативно-правовая база

ИУП разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО) с изменениями, действующими в 2026 году;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный;
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) №304 от 14.05.2025г.
- Заявление родителей (законных представителей) обучающейся.

Общие положения

Настоящий индивидуальный учебный план разработан для ученицы 6в класса, имеющей заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7). Обучение осуществляется в условиях инклюзивного образования в общеобразовательном классе совместно с нормативно развивающимися сверстниками.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, исходя из особых образовательных потребностей обучающейся.

Цели и задачи ИУП

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей ученицы, обеспечивающей возможности её самоопределения и социализации в условиях современной жизни .

Основные задачи:

1. Обеспечить освоение содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7) в доступном для ученицы темпе.
2. Осуществлять коррекцию недостатков психического и речевого развития, характерных для детей с задержкой психического развития.
3. Формировать базовые учебные действия и ключевые компетенции, необходимые для продолжения образования.
4. Реализовать индивидуальный подход с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребёнка.

Особенности организации образовательного процесса

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов **обязательных предметных областей:**

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранный язык (иностранный язык (англ.));
- Математика и информатика (математика);
- Общественно-научные предметы (история, география);
- Естественно - научные предметы (биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (труд (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины (адаптивная физическая культура).

В **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, входят дополнительные часы по русскому языку, математике и адаптивной физической культуре. В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы «Разговоры о важном» (0,5 ч/нед., 17 ч/год) и «Россия – мои горизонты» (0,5 ч/нед., 17 ч/год), которые проводятся в режиме чередования, а также коррекционно-развивающий курс «Секреты орфографии» (0,25 ч/нед., 8,5 ч/год), направленный на восполнение пробелов в знаниях по русскому языку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана для обучающегося 9в класса включает занятия с педагогом-психологом (2 ч/нед.), учителем-дефектологом (2 ч/нед.) и учителем-логопедом (1 ч/нед.) в соответствии с заключением ПМПК. Часть коррекционных часов реализуется за счет рабочего времени специалистов.

**Индивидуальный недельный учебный план А.А.И.,
ученицы 6в класса (АООП ООО ЗПР, вариант 7)**

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	6
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	5
История	3
География	1
Биология	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	2
Адаптивная физическая культура	2
Итого, обязательная часть	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Математика	1
Русский язык	2
Адаптивная физическая культура	1
Введение в естественно-научные предметы. Естествознание 6 класс	1
Итого, из части, формируемой участниками образовательных отношений	5
Итого, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33
Учебные недели	34
Количество часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	4,25
Коррекционно – развивающие занятия:	5
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Программа «Я учусь учиться». Педагог – психолог.	2*
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Программа «Словознайка». Учитель –логопед.	1
Учитель – дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Программа “Ступеньки развития”. Учитель –дефектолог.	2**
Внеурочная деятельность	1,25
Программа курса “Разговоры о важном”. Классный руководитель	0,5
Программа курса “Россия-мои горизонты”. Классный руководитель	0,5
Курс по углубленному изучению русского языка «Секреты орфографии»	0,25
Всего к финансированию	37,25

*1 час в рамках рабочего времени специалиста

** 1 час в рамках рабочего времени специалиста

Ознакомлено с родителями
_____/_____/

«25» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
_____/В.И. Ваничкина/
Приказ №420-од от 25 августа 2026 г.



C=RU, O="ГБОУ
гимназия ""ОЦ ""
Гармония""",
CN=Ваничкина В.И.,
E=vanichkina.1961@ma
il.ru
00b41e516881aa5941
2026-08-25 10:35:20

**Индивидуальный учебный план ученика 9в класса
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Д.Д.А.,
инклюзивно обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2026 – 2027 учебный год**

Отрадный
2026

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучающегося 9в класса Д.Д.А.,

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан для обучающегося 9в класса на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), вариант 7), реализуемой в ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный в условиях инклюзивного обучения.

ИУП является основным организационным механизмом реализации АООП ООО, определяет объем, состав и структуру обязательных предметных областей, а также коррекционно-развивающую область с учетом особых образовательных потребностей обучающегося.

Нормативно-правовая база

ИУП разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО) с изменениями, действующими в 2026 году;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный;
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) №449 от 20.05.2022г.
- Заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

Общие положения

Настоящий индивидуальный учебный план разработан для ученика 9в класса, имеющего заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7). Обучение осуществляется в условиях инклюзивного образования в общеобразовательном классе совместно с нормативно развивающимися сверстниками.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, исходя из особых образовательных потребностей обучающегося.

Цели и задачи ИУП

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей ученика, обеспечивающей возможности его самоопределения и социализации в условиях современной жизни .

Основные задачи:

1. Обеспечить освоение содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7) в доступном для ученика темпе.
2. Осуществлять коррекцию недостатков психического и речевого развития, характерных для детей с задержкой психического развития.
3. Формировать базовые учебные действия и ключевые компетенции, необходимые для продолжения образования.
4. Реализовать индивидуальный подход с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребёнка.

Особенности организации образовательного процесса

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Биология
- Химия
- Труд (технология)
- Основы безопасности и защиты Родины
- Адаптивная физическая культура

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят дополнительные часы по русскому языку, математике и адаптивной физической культуре. В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы «Разговоры о важном» (0,5 ч/нед., 17 ч/год) и «Россия – мои горизонты» (0,5 ч/нед., 17 ч/год), которые проводятся в режиме чередования, а также коррекционно-развивающий курс «Секреты орфографии» (0,25 ч/нед., 8,5 ч/год), направленный на восполнение пробелов в знаниях по русскому языку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана для обучающегося 9в класса включает занятия с педагогом-психологом (2 ч/нед.), учителем-дефектологом (2 ч/нед.) и учителем-логопедом (1 ч/нед.) в соответствии с заключением ПМПК. Часть коррекционных часов реализуется за счет рабочего времени специалистов.

**Индивидуальный недельный учебный план Д.Д.А.,
ученика 9в класса (АООП ООО ЗПР, вариант 7)**

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	6
История	2
Обществознание	1
Информатика	1
География	2
Физика	3
Химия	2
Биология	2
Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Адаптивная физическая культура	2
Итого, обязательная часть	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Математика	1
Русский язык	2
Адаптивная физическая культура	1
Итого, из части, формируемой участниками образовательных отношений	4
Итого, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36
Учебные недели	34
Количество часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	4,25
Коррекционно – развивающие занятия:	5
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Программа «Я учусь учиться». Педагог – психолог.	2*
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Программа «Словознайка». Учитель –логопед.	1
Учитель – дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Программа “Ступеньки развития”. Учитель –дефектолог.	2**
Внеурочная деятельность	1,25
Программа курса “Разговоры о важном”. Классный руководитель	0,5
Программа курса “Россия-мои горизонты”. Классный руководитель	0,5
Курс по углубленному изучению русского языка «Секреты орфографии»	0,25
Всего к финансированию	40,25

*1 час в рамках рабочего времени специалиста

**1 час в рамках рабочего времени специалиста

Ознакомлено с родителями
_____/_____/

«25» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
_____/В.И. Ваничкина/
Приказ №420-од от 25 августа 2026 г.



C=RU, O="ГБОУ
гимназия ""ОЦ ""
Гармония""",
CN=Ваничкина В.И.,
E=vanichkina.1961@ma
il.ru
00b41e516881aa5941
2026-08-25 10:35:20

**Индивидуальный учебный план ученика 9а класса
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Е.А.Д.
инклюзивно обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2026 – 2027 учебный год**

Отрадный
2026

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучающегося 9а класса Е.А.Д.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан для обучающегося 9а класса на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), вариант 7), реализуемой в ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный в условиях инклюзивного обучения.

ИУП является основным организационным механизмом реализации АООП ООО, определяет объем, состав и структуру обязательных предметных областей, а также коррекционно-развивающую область с учетом особых образовательных потребностей обучающегося.

Нормативно-правовая база

ИУП разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО) с изменениями, действующими в 2026 году;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный;
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) №446 от 20.05.2022г.
- Заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

Общие положения

Настоящий индивидуальный учебный план разработан для ученика 9а класса, имеющего заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7). Обучение осуществляется в условиях инклюзивного образования в общеобразовательном классе совместно с нормативно развивающимися сверстниками.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, исходя из особых образовательных потребностей обучающегося.

Цели и задачи ИУП

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей ученика, обеспечивающей возможности его самоопределения и социализации в условиях современной жизни .

Основные задачи:

1. Обеспечить освоение содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7) в доступном для ученика темпе.
2. Осуществлять коррекцию недостатков психического и речевого развития, характерных для детей с задержкой психического развития.
3. Формировать базовые учебные действия и ключевые компетенции, необходимые для продолжения образования.
4. Реализовать индивидуальный подход с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребёнка.

Особенности организации образовательного процесса

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Биология
- Химия
- Труд (технология)
- Основы безопасности и защиты Родины
- Адаптивная физическая культура

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят дополнительные часы по русскому языку, математике и адаптивной физической культуре. В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы «Разговоры о важном» (0,5 ч/нед., 17 ч/год) и «Россия – мои горизонты» (0,5 ч/нед., 17 ч/год), которые проводятся в режиме чередования, а также коррекционно-развивающий курс «Секреты орфографии» (0,25 ч/нед., 8,5 ч/год), направленный на восполнение пробелов в знаниях по русскому языку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана для обучающегося 9в класса включает занятия с педагогом-психологом (2 ч/нед.), учителем-дефектологом (2 ч/нед.) и учителем-логопедом (1 ч/нед.) в соответствии с заключением ПМПК. Часть коррекционных часов реализуется за счет рабочего времени специалистов.

**Индивидуальный недельный учебный план Е.А.Д.
ученика 9а класса (АООП ООО ЗПР, вариант 7)**

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	6
История	2
Обществознание	1
Информатика	1
География	2
Физика	3
Химия	2
Биология	2
Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Адаптивная физическая культура	2
Итого, обязательная часть	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Математика	1
Русский язык	2
Адаптивная физическая культура	1
Итого, из части, формируемой участниками образовательных отношений	4
Итого, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36
Учебные недели	34
Количество часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	4,25
Коррекционно – развивающие занятия:	5
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Программа «Я учусь учиться». Педагог – психолог.	2*
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Программа «Словознайка». Учитель –логопед.	1
Учитель – дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Программа “Ступеньки развития”. Учитель –дефектолог.	2**
Внеурочная деятельность	1,25
Программа курса “Разговоры о важном”. Классный руководитель	0,5
Программа курса “Россия-мои горизонты”. Классный руководитель	0,5
Курс по углубленному изучению русского языка «Секреты орфографии»	0,25
Всего к финансированию	40,25

*1 час в рамках рабочего времени специалиста

**1 час в рамках рабочего времени специалиста

Ознакомлено с родителями
_____/_____/

«25» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
_____/В.И. Ваничкина/
Приказ №420-од от 25 августа 2026 г.



C=RU, O="ГБОУ
гимназия ""ОЦ ""
Гармония""",
CN=Ваничкина В.И.,
E=vanichkina.1961@ma
il.ru
00b41e516881aa5941
2026-08-25 10:35:20

**Индивидуальный учебный план ученика 8в класса
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный З.Д.С.,
инклюзивно обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5)
на 2026 – 2027 учебный год**

Отрадный
2026

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучающегося 8в класса З.Д.С.,

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан для обучающегося 8в класса на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), вариант 5), реализуемой в ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный в условиях инклюзивного обучения.

ИУП является основным организационным механизмом реализации АООП ООО, определяет объем, состав и структуру обязательных предметных областей, а также коррекционно-развивающую область с учетом особых образовательных потребностей обучающегося.

Нормативно-правовая база

ИУП разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО) с изменениями, действующими в 2026 году;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5) ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный;
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) №319 от 20.04.2023г.
- Заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

Общие положения

Настоящий индивидуальный учебный план разработан для ученика 8в класса, имеющего заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5). Обучение осуществляется в условиях инклюзивного образования в общеобразовательном классе совместно с нормативно развивающимися сверстниками.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, исходя из особых образовательных потребностей обучающегося.

Цели и задачи ИУП

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей ученика, обеспечивающей возможности его самоопределения и социализации в условиях современной жизни.

Основные задачи:

1. Обеспечить освоение содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (вариант 5) в доступном для ученика темпе.
2. Осуществлять коррекцию недостатков психического и речевого развития, характерных для детей с тяжелыми нарушениями речи.
3. Формировать базовые учебные действия и ключевые компетенции, необходимые для продолжения образования.
4. Реализовать индивидуальный подход с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребёнка.

Особенности организации образовательного процесса

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
- Информатика
- История
- География
- Физика
- Биология
- Музыка
- Химия
- Труд (технология)
- Основы безопасности и защиты Родины
- Адаптивная физическая культура

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят дополнительные часы по русскому языку, математике и адаптивной физической культуре. В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы «Разговоры о важном» (0,5 ч/нед., 17 ч/год) и «Россия – мои горизонты» (0,5 ч/нед., 17 ч/год), которые проводятся в режиме чередования, а также коррекционно-развивающий курс «Секреты орфографии» (0,25 ч/нед., 8,5 ч/год), направленный на восполнение пробелов в знаниях по русскому языку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана для обучающегося 9в класса включает занятия с педагогом-психологом (2 ч/нед.) и учителем-логопедом (3 ч/нед.) в соответствии с заключением ПМПК. Часть коррекционных часов реализуется за счет рабочего времени специалистов.

**Индивидуальный недельный учебный план З.Д.С.,
ученика 8в класса (АООП ООО ТНР, вариант 5)**

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	2
Иностранный язык (английский)	3
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	6
История	3
Информатика	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	1
Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Адаптивная физическая культура	2
Итого, обязательная часть	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Математика	1
Русский язык	2
Физика	1
Адаптивная физическая культура	1
Итого, из части, формируемой участниками образовательных отношений	5
Итого, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36
Учебные недели	34
Количество часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	4,25
Коррекционно – развивающие занятия:	5
Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды. Программа «Я учусь учиться». Педагог – психолог.	2*
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной речи, коррекция темпо-ритмической организации речи. Программа «Словознайка». Учитель –логопед.	3**
Внеурочная деятельность	1,25
Программа курса “Разговоры о важном”. Классный руководитель	0,5
Программа курса “Россия-мои горизонты”. Классный руководитель	0,5
Курс по углубленному изучению русского языка «Секреты орфографии»	0,25
Всего к финансированию	40,25

*1 час в рамках рабочего времени специалиста

**1 час в рамках рабочего времени специалиста

Ознакомлено с родителями
_____/_____/

«25» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
_____/В.И. Ваничкина/
Приказ №420-од от 25 августа 2026 г.



C=RU, O="ГБОУ
гимназия ""ОЦ ""
Гармония""",
CN=Ваничкина В.И.,
E=vanichkina.1961@ma
il.ru
00b41e516881aa5941
2026-08-25 10:35:20

**Индивидуальный учебный план ученика 8г класса
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный К.Н.Н.,
инклюзивно обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2026 – 2027 учебный год**

**Отрадный
2026**

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучающегося 8г класса К.Н.С.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан для обучающегося 8г класса на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), вариант 7), реализуемой в ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный в условиях инклюзивного обучения.

ИУП является основным организационным механизмом реализации АООП ООО, определяет объем, состав и структуру обязательных предметных областей, а также коррекционно-развивающую область с учетом особых образовательных потребностей обучающегося.

Нормативно-правовая база

ИУП разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО) с изменениями, действующими в 2026 году;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный;
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) №321 от 20.04.2023г.
- Заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

Общие положения

Настоящий индивидуальный учебный план разработан для ученика 8г класса, имеющего заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7). Обучение осуществляется в условиях инклюзивного образования в общеобразовательном классе совместно с нормативно развивающимися сверстниками.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, исходя из особых образовательных потребностей обучающегося.

Цели и задачи ИУП

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей ученика, обеспечивающей возможности его самоопределения и социализации в условиях современной жизни .

Основные задачи:

1. Обеспечить освоение содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7) в доступном для ученика темпе.
2. Осуществлять коррекцию недостатков психического и речевого развития, характерных для детей с задержкой психического развития.
3. Формировать базовые учебные действия и ключевые компетенции, необходимые для продолжения образования.
4. Реализовать индивидуальный подход с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребёнка.

Особенности организации образовательного процесса

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
- Информатика
- История
- География
- Физика
- Биология
- Музыка
- Химия
- Труд (технология)
- Основы безопасности и защиты Родины
- Адаптивная физическая культура

В **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, входят дополнительные часы по русскому языку, математике и адаптивной физической культуре. В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы «Разговоры о важном» (0,5 ч/нед., 17 ч/год) и «Россия – мои горизонты» (0,5 ч/нед., 17 ч/год), которые проводятся в режиме чередования, а также коррекционно-развивающий курс «Секреты орфографии» (0,25 ч/нед., 8,5 ч/год), направленный на восполнение пробелов в знаниях по русскому языку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана для обучающегося 9в класса включает занятия с педагогом-психологом (3 ч/нед.), учителем-дефектологом (2 ч/нед.) в соответствии с заключением ПМПК. Часть коррекционных часов реализуется за счет рабочего времени специалистов.

**Индивидуальный недельный учебный план К.Н.Н.,
ученика 8г класса (АООП ООО ЗПР, вариант 7)**

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	2
Иностранный язык (английский)	3
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	6
История	3
Информатика	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	1
Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Адаптивная физическая культура	2
Итого, обязательная часть	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Математика	1
Русский язык	2
Физика	1
Адаптивная физическая культура	1
Итого, из части, формируемой участниками образовательных отношений	5
Итого, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36
Учебные недели	34
Количество часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	4,25
Коррекционно – развивающие занятия:	5
Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды. Программа «Я учусь учиться». Педагог – психолог.	3*
Учитель – дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Программа “Ступеньки развития”. Учитель –дефектолог.	2**
Внеурочная деятельность	1,25
Программа курса “Разговоры о важном”. Классный руководитель	0,5
Программа курса “Россия-мои горизонты”. Классный руководитель	0,5
Курс по углубленному изучению русского языка «Секреты орфографии»	0,25
Всего к финансированию	40,25

*1 час в рамках рабочего времени специалиста

**1 час в рамках рабочего времени специалиста

Ознакомлено с родителями
_____/_____/

«25» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
_____/В.И. Ваничкина/
Приказ № 420-од от 25 августа 2026 г.



C=RU, O="ГБОУ
гимназия ""ОЦ ""
Гармония""",
CN=Ваничкина В.И.,
E=vanichkina.1961@ma
il.ru
00b41e516881aa5941
2026-08-25 10:35:20

**Индивидуальный учебный план ученицы 7б класса
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный К.Д.М.,
инклюзивно обучающейся по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2026 – 2027 учебный год**

**Отрадный
2026**

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучающейся 7б класса К.Д.М.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан для обучающейся 7б класса Коровиной Дианы Максимовны на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), вариант 7), реализуемой в ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный в условиях инклюзивного обучения.

ИУП является основным организационным механизмом реализации АООП ООО, определяет объем, состав и структуру обязательных предметных областей, а также коррекционно-развивающую область с учетом особых образовательных потребностей обучающейся.

Нормативно-правовая база

ИУП разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО) с изменениями, действующими в 2026 году;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный;
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) №325 от 27.04.2024г.
- Заявление родителей (законных представителей) обучающейся.

Общие положения

Настоящий индивидуальный учебный план разработан для ученицы 7б класса, имеющей заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7). Обучение осуществляется в условиях инклюзивного образования в общеобразовательном классе совместно с нормативно развивающимися сверстниками.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, исходя из особых образовательных потребностей обучающейся.

Цели и задачи ИУП

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей ученицы, обеспечивающей возможности её самоопределения и социализации в условиях современной жизни.

Основные задачи:

1. Обеспечить освоение содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7) в доступном для ученика темпе.
2. Осуществлять коррекцию недостатков психического и речевого развития, характерных для детей с задержкой психического развития.
3. Формировать базовые учебные действия и ключевые компетенции, необходимые для продолжения образования.
4. Реализовать индивидуальный подход с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребёнка.

Особенности организации образовательного процесса

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
- Информатика
- История
- География
- Физика
- Биология
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Труд (технология)
- Физическая культура

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят дополнительные часы по русскому языку с целью углублённого изучения предмета, дополнительные часы по математике и по физической культуре, а также пропедевтические занятия по введению в естественно-научные предметы.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана обучающейся 7б класса представлено коррекционными занятиями со специалистами: педагогом-психологом (2 часа), учителем-дефектологом (2 часа). Часы, отведённые на коррекционную работу, реализуются в рамках внеурочной деятельности и за счёт рабочего времени специалистов. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из заключения ПМПК. В рамках внеурочной деятельности изучается курс «Разговоры о важном» (1час), курс «Секреты

орфографии» (0,25ч).

**Индивидуальный недельный учебный план К.Д.М.,
ученицы 7б класса (АООП ООО ЗПР, вариант 7)**

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	4
Литература	2
Иностранный язык (английский)	3
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	6
История	3
Информатика	1
География	2
Физика	2
Биология	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	2
Физическая культура	2
Итого, обязательная часть	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Математика	2
Русский язык	2
Физическая культура	1
Итого, из части, формируемой участниками образовательных отношений	5
Итого, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35
Учебные недели	34
Количество часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	4,25
Коррекционно – развивающие занятия:	5
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Программа «Я учусь учиться». Педагог – психолог.	2*
Учитель – дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Программа Учитель – дефектолог.	3**
Внеурочная деятельность	1,25
Программа курса Разговоры о важном». Классный руководитель	0,5
Программа курса «Россия-мои горизонты». Классный руководитель	0,5
Курс по углубленному изучению русского языка «Секреты орфографии»	0,25
Всего к финансированию	39,25

*1 час в рамках рабочего времени специалиста

**1 час в рамках рабочего времени специалиста

Ознакомлено с родителями
_____/_____/

«25» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
_____/В.И. Ваничкина/
Приказ №420-од от 25 августа 2026 г.



C=RU, O="ГБОУ
гимназия ""ОЦ ""
Гармония""",
CN=Ваничкина В.И.,
E=vanichkina.1961@ma
il.ru
00b41e516881aa5941
2026-08-25 10:35:20

**Индивидуальный учебный план ученицы 8г класса
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Л.М.Ф.,
инклюзивно обучающейся по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2026 – 2027 учебный год**

**Отрадный
2026**

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучающейся 8г класса Л.М.Ф.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан для обучающейся 8г класса на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), вариант 7), реализуемой в ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный в условиях инклюзивного обучения.

ИУП является основным организационным механизмом реализации АООП ООО, определяет объем, состав и структуру обязательных предметных областей, а также коррекционно-развивающую область с учетом особых образовательных потребностей обучающейся.

Нормативно-правовая база

ИУП разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО) с изменениями, действующими в 2026 году;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный;
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) №320 от 20.04.2023г.
- Заявление родителей (законных представителей) обучающейся.

Общие положения

Настоящий индивидуальный учебный план разработан для ученицы 8г класса, имеющей заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7). Обучение осуществляется в условиях инклюзивного образования в общеобразовательном классе совместно с нормативно развивающимися сверстниками.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, исходя из особых образовательных потребностей обучающейся.

Цели и задачи ИУП

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей ученицы, обеспечивающей возможности её самоопределения и социализации в условиях современной жизни.

Основные задачи:

1. Обеспечить освоение содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7) в доступном для ученика темпе.
2. Осуществлять коррекцию недостатков психического и речевого развития, характерных для детей с задержкой психического развития.
3. Формировать базовые учебные действия и ключевые компетенции, необходимые для продолжения образования.
4. Реализовать индивидуальный подход с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребёнка.

Особенности организации образовательного процесса

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
- Информатика
- История
- География
- Физика
- Биология
- Музыка
- Химия
- Труд (технология)
- Основы безопасности и защиты Родины
- Адаптивная физическая культура

В **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, входят дополнительные часы по русскому языку, физике, математике и адаптивной физической культуре. В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы «Разговоры о важном» (0,5 ч/нед., 17 ч/год) и «Россия – мои горизонты» (0,5 ч/нед., 17 ч/год), которые проводятся в режиме чередования, а также коррекционно-развивающий курс «Секреты орфографии» (0,25 ч/нед., 8,5 ч/год), направленный на восполнение пробелов в знаниях по русскому языку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включает занятия с педагогом-психологом (2 ч/нед.), учителем-дефектологом (2 ч/нед.) и учителем-логопедом (1 ч/нед.) в соответствии с заключением ПМПК. Часть коррекционных часов реализуется за счет рабочего времени специалистов.

**Индивидуальный недельный учебный план Л.М.Ф.,
ученицы 8г класса (АООП ООО ЗПР, вариант 7)**

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	2
Иностранный язык (английский)	3
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	6
История	3
Информатика	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	1
Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Адаптивная физическая культура	2
Итого, обязательная часть	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Математика	1
Русский язык	2
Физика	1
Адаптивная физическая культура	1
Итого, из части, формируемой участниками образовательных отношений	5
Итого, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36
Учебные недели	34
Количество часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	4,25
Коррекционно – развивающие занятия:	5
Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды. Программа «Я учусь учиться». Педагог – психолог.	2*
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Программа «Словознайка». Учитель –логопед.	1
Учитель – дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Программа “Ступеньки развития”. Учитель –дефектолог.	2**
Внеурочная деятельность	1,25
Программа курса “Разговоры о важном”. Классный руководитель	0,5
Программа курса “Россия-мои горизонты”. Классный руководитель	0,5
Курс по углубленному изучению русского языка «Секреты орфографии»	0,25
Всего к финансированию	40,25

*1 час в рамках рабочего времени специалиста

**1 час в рамках рабочего времени специалиста

Ознакомлено с родителями
_____/_____/

«25» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
_____/В.И. Ваничкина/
Приказ №420-од от 25 августа 2026 г.



C=RU, O="ГБОУ
гимназия ""ОЦ ""
Гармония""",
CN=Ваничкина В.И.,
E=vanichkina.1961@ma
il.ru
00b41e516881aa5941
2026-08-25 10:35:20

**Индивидуальный учебный план ученика 6в класса
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный С.Г.А.,
инклюзивно обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2026 – 2027 учебный год**

Отрадный
2026

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося 6в класса С.Г.А.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан для обучающегося 6в класса на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), вариант 7), реализуемой в ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный в условиях инклюзивного обучения.

ИУП является основным организационным механизмом реализации АООП ООО, определяет объем, состав и структуру обязательных предметных областей, а также коррекционно-развивающую область с учетом особых образовательных потребностей обучающегося.

Нормативно-правовая база

ИУП разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО) с изменениями, действующими в 2026 году;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный;
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) №305 от 14.05.2025г.
- Заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

Общие положения

Настоящий индивидуальный учебный план разработан для ученика 6в класса, имеющего заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7). Обучение осуществляется в условиях инклюзивного образования в общеобразовательном классе совместно с нормативно развивающимися сверстниками.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, исходя из особых образовательных потребностей обучающегося.

Цели и задачи ИУП

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей ученика, обеспечивающей возможности его самоопределения и социализации в условиях современной жизни .

Основные задачи:

1. Обеспечить освоение содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7) в доступном для ученика темпе.
2. Осуществлять коррекцию недостатков психического и речевого развития, характерных для детей с задержкой психического развития.
3. Формировать базовые учебные действия и ключевые компетенции, необходимые для продолжения образования.
4. Реализовать индивидуальный подход с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребёнка.

Особенности организации образовательного процесса

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов **обязательных предметных областей:**

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранный язык (иностранный язык (англ.));
- Математика и информатика (математика);
- Общественно-научные предметы (история, география);
- Естественно - научные предметы (биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (труд (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины (адаптивная физическая культура).

В **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, входят дополнительные часы по русскому языку, математике, адаптивной физической культуре, а также введение в естественно-научные предметы.

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы «Разговоры о важном» (0,5 ч/нед., 17 ч/год) и «Россия – мои горизонты» (0,5 ч/нед., 17 ч/год), которые проводятся в режиме чередования, а также коррекционно-развивающий курс «Секреты орфографии» (0,25 ч/нед., 8,5 ч/год), направленный на восполнение пробелов в знаниях по русскому языку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включает занятия с педагогом-психологом (2 ч/нед.), учителем-дефектологом (2 ч/нед.) и учителем-логопедом (1 ч/нед.) в соответствии с заключением ПМПК. Часть коррекционных часов реализуется за счет рабочего времени специалистов.

**Индивидуальный недельный учебный план С.Г.А.
ученика 6в класса (АООП ООО ЗПР, вариант 7)**

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	6
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	5
История	3
География	1
Биология	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	2
Адаптивная физическая	2
Итого, обязательная часть	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Математика	1
Русский язык	2
Адаптивная физическая	1
Введение в естественно-научные предметы. Естествознание 6 класс	1
Итого, из части, формируемой участниками образовательных отношений	5
Итого, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33
Учебные недели	34
Количество часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	4,25
Коррекционно – развивающие занятия:	5
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Программа «Я учусь учиться». Педагог – психолог.	2*
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Программа «Словознайка». Учитель –логопед.	1
Учитель – дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Программа “Ступеньки развития”. Учитель –дефектолог.	2**
Внеурочная деятельность	1,25
Программа курса “Разговоры о важном”. Классный руководитель	0,5
Программа курса “Россия-мои горизонты”. Классный руководитель	0,5
Курс по углубленному изучению русского языка «Секреты орфографии»	0,25
Всего к финансированию	37,25

*1 час в рамках рабочего времени специалиста

**1 час в рамках рабочего времени специалиста

Ознакомлено с родителями
_____/_____/

«25» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
_____/В.И. Ваничкина/
Приказ №420-од от 25 августа 2026 г.



C=RU, O="ГБОУ
гимназия ""ОЦ ""
Гармония""",
CN=Ваничкина В.И.,
E=vanichkina.1961@ma
il.ru
00b41e516881aa5941
2026-08-25 10:35:20

**Индивидуальный учебный план ученика 7в класса
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Т.И.Е.,
инклюзивно обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2026 – 2027 учебный год**

Отрадный
2026

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучающегося 7в класса Т.И.Е.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан для обучающегося 7в класса на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), вариант 7), реализуемой в ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный в условиях инклюзивного обучения.

ИУП является основным организационным механизмом реализации АООП ООО, определяет объем, состав и структуру обязательных предметных областей, а также коррекционно-развивающую область с учетом особых образовательных потребностей обучающегося.

Нормативно-правовая база

ИУП разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО) с изменениями, действующими в 2026 году;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный;
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) №332 от 02.05.2024г.
- Заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

Общие положения

Настоящий индивидуальный учебный план разработан для ученика 7в класса, имеющего заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7). Обучение осуществляется в условиях инклюзивного образования в общеобразовательном классе совместно с нормативно развивающимися сверстниками.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, исходя из особых образовательных потребностей обучающегося.

Цели и задачи ИУП

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей ученика, обеспечивающей возможности его самоопределения и социализации в условиях современной жизни .

Основные задачи:

1. Обеспечить освоение содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7) в доступном для ученика темпе.
2. Осуществлять коррекцию недостатков психического и речевого развития, характерных для детей с задержкой психического развития.
3. Формировать базовые учебные действия и ключевые компетенции, необходимые для продолжения образования.
4. Реализовать индивидуальный подход с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребёнка.

Особенности организации образовательного процесса

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
- Информатика
- История
- География
- Физика
- Биология
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Труд (технология)
- Адаптивная физическая культура

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят дополнительные часы по русскому языку, математике и адаптивной физической культуре. В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы «Разговоры о важном» (0,5 ч/нед., 17 ч/год) и «Россия – мои горизонты» (0,5 ч/нед., 17 ч/год), которые проводятся в режиме чередования, а также коррекционно-развивающий курс «Секреты орфографии» (0,25 ч/нед., 8,5 ч/год), направленный на восполнение пробелов в знаниях по русскому языку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включает занятия с педагогом-психологом (2 ч/нед.), учителем-дефектологом (2 ч/нед.) и учителем-логопедом (1 ч/нед.) в соответствии с заключением ПМПК. Часть коррекционных часов реализуется за счет рабочего времени специалистов.

**Индивидуальный недельный учебный план Т.И.Е.
ученика 7в класса (АООП ООО ЗПР, вариант 7)**

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	4
Литература	2
Иностранный язык (английский)	3
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	6
История	3
Информатика	1
География	2
Физика	2
Биология	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	2
Адаптивная физическая культура	2
Итого, обязательная часть	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Математика	2
Русский язык	2
Адаптивная физическая культура	1
Итого, из части, формируемой участниками образовательных отношений	5
Итого, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35
Учебные недели	34
Количество часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	4,25
Коррекционно – развивающие занятия:	5
Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Программа «Я учусь учиться». Педагог – психолог.	2*
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Программа «Словознайка». Учитель –логопед.	1
Учитель – дефектолог: развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Программа “Ступеньки развития”. Учитель –дефектолог.	2**
Внеурочная деятельность	1,25
Программа курса “Разговоры о важном”. Классный руководитель	0,5
Программа курса “Россия-мои горизонты”. Классный руководитель	0,5
Курс по углубленному изучению русского языка «Секреты орфографии»	0,25
Всего к финансированию	39,25

*1 час в рамках рабочего времени специалиста

**1 час в рамках рабочего времени специалиста

Ознакомлено с родителями
_____/_____/

«25» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
_____/В.И. Ваничкина/
Приказ №420-од от 25 августа 2026 г.



C=RU, O="ГБОУ
гимназия ""ОЦ ""
Гармония""",
CN=Ваничкина В.И.,
E=vanichkina.1961@ma
il.ru
00b41e516881aa5941
2026-08-25 10:35:20

**Индивидуальный учебный план ученика 9б класса
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Т.К.А.,
инклюзивно обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2026 – 2027 учебный год**

Отрадный
2026

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучающегося 9б класса Т.К.А.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан для обучающегося 9б класса на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), вариант 7), реализуемой в ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный в условиях инклюзивного обучения.

ИУП является основным организационным механизмом реализации АООП ООО, определяет объем, состав и структуру обязательных предметных областей, а также коррекционно-развивающую область с учетом особых образовательных потребностей обучающегося.

Нормативно-правовая база

ИУП разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО) с изменениями, действующими в 2026 году;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный;
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) №448 от 20.05.2022г.
- Заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

Общие положения

Настоящий индивидуальный учебный план разработан для ученика 9б класса, имеющего заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7). Обучение осуществляется в условиях инклюзивного образования в общеобразовательном классе совместно с нормативно развивающимися сверстниками.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, исходя из особых образовательных потребностей обучающегося.

Цели и задачи ИУП

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей ученика, обеспечивающей возможности его самоопределения и социализации в условиях современной жизни.

Основные задачи:

1. Обеспечить освоение содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7) в доступном для ученика темпе.
2. Осуществлять коррекцию недостатков психического и речевого развития, характерных для детей с задержкой психического развития.
3. Формировать базовые учебные действия и ключевые компетенции, необходимые для продолжения образования.
4. Реализовать индивидуальный подход с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребёнка.

Особенности организации образовательного процесса

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Биология
- Химия
- Труд (технология)
- Основы безопасности и защиты Родины
- Адаптивная физическая культура

В **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, входят дополнительные часы по русскому языку, математике и адаптивной физической культуре. В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы «Разговоры о важном» (0,5 ч/нед., 17 ч/год) и «Россия – мои горизонты» (0,5 ч/нед., 17 ч/год), которые проводятся в режиме чередования, а также коррекционно-развивающий курс «Секреты орфографии» (0,25 ч/нед., 8,5 ч/год), направленный на восполнение пробелов в знаниях по русскому языку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включает занятия с педагогом-психологом (2 ч/нед.), учителем-дефектологом (2 ч/нед.) и учителем-логопедом (1 ч/нед.) в соответствии с заключением ПМПК. Часть коррекционных часов реализуется за счет рабочего времени специалистов.

**Индивидуальный недельный учебный план Т.К.А.,
ученика 9б класса (АООП ООО ЗПР, вариант 7)**

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	6
История	2
Обществознание	1
Информатика	1
География	2
Физика	3
Химия	2
Биология	2
Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Адаптивная физическая культура	2
Итого, обязательная часть	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Математика	1
Русский язык	2
Адаптивная физическая культура	1
Итого, из части, формируемой участниками образовательных отношений	4
Итого, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36
Учебные недели	34
Количество часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	4,25
Коррекционно – развивающие занятия:	5
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Программа «Я учусь учиться». Педагог – психолог.	2*
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Программа «Словознайка». Учитель –логопед.	1
Учитель – дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Программа “Ступеньки развития”. Учитель –дефектолог.	2**
Внеурочная деятельность	1,25
Программа курса “Разговоры о важном”. Классный руководитель	0,5
Программа курса “Россия-мои горизонты”. Классный руководитель	0,5
Курс по углубленному изучению русского языка «Секреты орфографии»	0,25
Всего к финансированию	40,25

*1 час в рамках рабочего времени специалиста

**1 час в рамках рабочего времени специалиста