

СОГЛАСОВАНО:
Председатель первичной профсоюзной
организации ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
_____ Е. И. Дмитриева
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
приказом директора ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
от 30.08.2024г. №400-од

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный
_____ М.А. Зубкова
«30» августа 2024 г.



S=RU, O="ГБОУ гимназия ""
ОЦ ""Гармония"" г.о.
Отрадный", CN=Ваничкина
В.И.,
E=vanichkina.1961@mail.ru
00b41e516881aa5941
2024-10-22 15:34:10

ПОЛОЖЕНИЕ
о выплатах стимулирующего характера
работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония»
городского округа Отрадный Самарской области
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о выплатах стимулирующего характера работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области (далее по тексту -Положение) действует в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области (далее по тексту –Образовательная организация) и разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы оплаты труда:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законом Самарской области от 14.12.2004 г. № 158-ГД «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»;

➤ Постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024 г. №617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области».

➤ Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008г. № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности на одного обучающегося (воспитанника)» (с учетом изменений и дополнений).

➤ Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчёта нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования» (с учетом изменений и дополнений).

➤ Постановлением Правительства Самарской области от 06.07.2023 № 539 "Об установлении отдельного расходного обязательства Самарской области и утверждении порядка определения объема и условий предоставления субсидий из областного бюджета государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным учреждениям Самарской области в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях Самарской области".

➤ Постановлением Правительства Самарской области от 03.05.2023 № 365 "Об утверждении порядка определения объема и условий предоставления субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и

государственным автономным учреждениям Самарской области, подведомственным министерству образования и науки Самарской области, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях».

➤ Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда).

➤ Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 5 июля 2017 года № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (с учетом изменений и дополнений).

➤ Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области» (с учетом изменений и дополнений).

➤ Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области» (с учетом изменений и дополнений).

➤ Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» (с учетом изменений и дополнений).

➤ Уставом ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный.

➤ Коллективным договором между работодателем и трудовым коллективом ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный.

1.2. Положение реализует принципы, заложенные в системе оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.3. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно-управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам учреждения.

1.4. Положение является локальным нормативным актом учреждения, регламентирующим порядок и условия установления стимулирующих выплат.

1.5. Настоящее Положение принимается решением общего собрания трудового коллектива, согласовывается с Советом школы и с председателем первичной профсоюзной организации школы, утверждается приказом директора школы.

1.6. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения или со дня, оговоренного в приказе об утверждении.

1.7. Изменения и дополнения к Положению (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.5. настоящего Положения.

2. Цели, задачи и принципы установления стимулирующих выплат

2.1. Цель:

- повышение материальной заинтересованности работников в эффективном и качественном труде, направленном на улучшение качества образования.

2.2. Задачи:

- совершенствование кадрового потенциала,
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования,
- развитие творческой активности и инициативы, и др.

2.3. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки качества труда работника.

2.4. Распределение стимулирующей части ФОТ школы основано на следующих принципах:

- адекватность - размер выплаты должен быть соответственным размеру проделанной работы,
- объективность - сумма выплаты стимулирующего характера должна быть основана на справедливой оценке результатов работы организации и каждого ее сотрудника,
- предсказуемость - каждый сотрудник должен знать, сколько он может получить денег за свой труд, система формирования выплат должна быть понятной и доступной,
- своевременность - поощрение должно быть выдано сразу после достижения определенного результата,
- прозрачность - система формирования и начисления поощрительных мер должна быть понятна каждому работнику.

3. Условия и основания назначения стимулирующих выплат работникам школы и их отмены

3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда), являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма в урочной и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье детей возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.2. Основаниями для назначения стимулирующих выплат являются:

- эффективная методическая и воспитательная работа;
- проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем;
- работа без жалоб и замечаний;
- результаты материалов самоанализа деятельности работников;
- ходатайства заместителей директора, главного бухгалтера – для работников бухгалтерии; заведующего хозяйством – для обслуживающего персонала.

3.3. Условия для снижения стимулирующих выплат:

- наличие обоснованной жалобы.

При наличии одной обоснованной жалобы в течение полугодия надбавка снижается на 50 % с момента установления конфликтной комиссией учреждения виновности работника до окончания срока действия доплаты (надбавки).

Снижение размера стимулирующих выплат, доплат (надбавок) согласуется с комиссией по распределению стимулирующего фонда, и производится на основании приказа директора учреждения с указанием причин снижения.

3.4. Условия отмены стимулирующих выплат:

- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье, обучающихся была возложена на данного работника. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией по распределению стимулирующего фонда, с момента получения травмы учащимся;

- наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с комиссией по распределению стимулирующего фонда;

- наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией учреждения виновности работника приказом директора по согласованию с комиссией по распределению стимулирующего фонда.

4. Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда и установления выплат стимулирующего характера

В Учреждении могут устанавливаться стимулирующие выплаты, доплаты (надбавки), разовые премии и иные выплаты стимулирующего характера.

4.1. Стимулирующие выплаты работникам школы осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда: не более 20% - на стимулирование АХП, в том числе не более 3% на стимулирование директора школы и не менее 80% на стимулирование педагогических работников школы.

При этом, стимулирующий фонд школы, делится на две части:

- не менее 50% направляется на ежемесячные стимулирующие выплаты на основании Критериев оценки эффективности (качества) работы (результаты самоанализа);

- не более 50% на выплату доплат (надбавок) стимулирующего характера.

4.2. **Стимулирующие выплаты** назначаются каждому работнику школы индивидуально (кроме должности **Советника директора** по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями), на основе материалов самоанализа их деятельности, которые заполняются в соответствии с утверждёнными критериями согласно приложению №1 (школа) и приложению №2 (структурные подразделения) к настоящему Положению.

Стимулирующие выплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора школы один раз в год (в январе текущего года).

4.3. Форма сдачи листа самоанализа деятельности работников утверждена в Приложении №3 к настоящему Положению.

4.4. Материалы по самоанализу деятельности за предыдущий период (с января по декабрь) представляются работниками в комиссию по распределению стимулирующего фонда оплаты труда в срок до 15 января включительно.

Ответственный работник, назначенный приказом директора школы, принимает листы самоанализа работников Учреждения и оформляет в журнале регистрации входящих документов, который пронумеровывается и прошнуровывается, заверяется подписью директора и печатью школы.

Данный журнал находится на ответственном хранении у ответственного работника, назначенного приказом директора школы.

4.5. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями устанавливается **надбавка за интенсивность и напряженность** стимулирующего характера (расчетная сумма, с учетом показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Самарской области согласно федеральному статистическому наблюдению за 2021 год, скорректированного на прогнозный уровень инфляции в прогнозируемом периоде).

4.6. Для структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования, процентные соотношения распределения стимулирующего фонда по критериям определены в Приложении №2 к настоящему Положению.

4.7. Доплаты (надбавки) назначаются каждому работнику гимназии (кроме должности **Советника директора** по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) индивидуально на основе ходатайства заместителей директора, главного бухгалтера (для работников бухгалтерии), заведующего хозяйством (для обслуживающего персонала). Размер доплаты (надбавки) определяется согласно вида начисления (Приложение № 4).

4.8. Разовые премии (при наличии экономии средств стимулирующего фонда) выплачиваются работникам гимназии за достижения в работе и эффективные показатели.

Основанием для премирования является служебная записка или ходатайство заместителя директора, заведующего хозяйством и других ответственных сотрудников.

4.9. Индивидуальное премирование за достижение определенных результатов для всех работников закрепляется приказом директора школы.

4.10. Размер премии определяется согласно вида начисления (Приложение № 5)

4.11. Разовые премии выплачиваются с 1 дня трудоустройства.

4.12. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями разовые премии (за счет средств экономии стимулирующего фонда) выплачиваются в соответствии с приложением № 6 Положения.

4.13. Стимулирующие выплаты, доплаты (надбавки), разовые премии и иные выплаты стимулирующего характера выплачиваются за фактически отработанное время.

4.14. Стимулирующие выплаты, доплаты (надбавки), разовые премии и иные выплаты стимулирующего характера выплачиваются одновременно с заработной платой и включаются в расчет среднего заработка.

4.15. Стимулирующие выплаты директору школы устанавливаются Отрядненским управлением министерства образования Самарской области с учетом соблюдения предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителя школы и средней заработной платы работников соответствующего общеобразовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 4.

5. Комиссия

по распределению стимулирующего фонда оплаты труда

В компетенцию комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда входит оценка материалов по самоанализу деятельности работников в соответствии с утвержденными критериями и показателями качества труда работников.

5.1. Состав комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда и срок действия ее полномочий утверждается приказом директора школы ежегодно.

5.2. Количественный состав комиссий: по школе 13 человек, по структурным подразделениям 7 человек.

В случае отсутствия хотя бы одного из членов комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда по уважительным причинам, издается приказ директора на его замену.

5.3. Член Комиссии может быть выведен из её состава в следующих случаях:

- по его желанию, выраженному в письменной форме;
- при увольнении.

5.4. В состав комиссии могут входить заместители директора; руководители методических предметных объединений школы; председатель профсоюзного комитета; члены Совета школы и другие сотрудники учреждения.

5.5. Заседание комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда проводится 1 раз в год или по мере необходимости.

5.6. Главный бухгалтер школы предоставляет в комиссию по распределению стимулирующего фонда оплаты труда аналитические материалы по размеру стимулирующего фонда оплаты труда (установленный стимулирующий фонд оплаты труда, размер стимулирующего фонда по категориям работников и в разрезе постоянных выплат, остатка к распределению и т.д.) и содействует при подсчете количества баллов и стоимости балла.

5.7. На заседании, комиссия по распределению стимулирующего фонда:

- осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов деятельности работников в течение 3 дней;
- согласовывает с заместителями директора и заведующим хозяйством достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу;
- подсчитывает количество набранных баллов работниками. Каждый член комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда имеет один голос. Решения комиссии принимаются прямым открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины

присутствующих на заседании комиссии членов комиссии. При равенстве голосов Председатель комиссии имеет право решающего голоса;

- осуществляет расчет стоимости одного балла по каждой категории персонала;
- члены комиссии должны индивидуально ознакомить каждого работника с набранным количеством баллов, объясняя снижение или повышение баллов собственной профессиональной деятельности, под роспись. Работник на листе самооценки ставит свою подпись о согласовании;
- произведенный комиссией расчет с обоснованием оформляется протоколом, который подписывается всеми членами комиссии. В протоколе заседания комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда указывается: наименование школы или структурных подразделений; дата, место проведения заседания, порядковый номер заседания; число членов, установленное для комиссии, и число членов, присутствующих на заседании; вопрос повестки дня; краткая или полная запись выступления участника заседания; результаты голосования по каждому работнику с указанием количества баллов.

5.8. В случае несогласия работника с оценкой его профессиональной деятельности комиссия обязана повторно рассмотреть материалы самоанализа. Основанием для повторного рассмотрения материалов самоанализа работника может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Не согласие работников с результатами оценки комиссией по другим основаниям не принимаются и не рассматриваются. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного несогласия работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. Оценочные листы вступают в силу после утверждения их комиссией.

5.9. Директор школы представляет в Совет школы обобщённую аналитическую информацию о деятельности работников по критериям в виде свода не позднее 21 января для рассмотрения.

5.10. Совет школы рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников в течение одного дня.

5.11. Приказы по стимулирующим выплатам издаются до 23 января включительно соответственно по итогам решения комиссии по распределению стимулирующего фонда и на основании предложений Совета школы.

Термины и обозначения

ОО	Образовательная организация
ВПР	Всероссийская проверочная работа
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЕИА	Государственная итоговая аттестация
ФИЛИ	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
ФЕОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
КДН	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПДН	Подразделение по делам несовершеннолетних Психолого-педагогический консилиум
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ДОД	Дополнительное образование детей
ТУ/ДО	Территориальное управление / департамент образования
ВВПОД «Юнармия»	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»
РДШ	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
РФ	Российская Федерация
КЭС	Контролируемые элементы содержания

Обозначение	Описание
МСОКО	Многоуровневая система оценки качества образования
ГИС АСУ РСО	Государственная информационная система «Автоматизированная система управления ресурсами системы образования»
СМИ ВФСК гто	Средства массовой информации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
СанПиН	Санитарно-эпидемиологические правила и
ФГОС ДО	нормативы Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ООП доо	Основная образовательная программа дошкольного образования
АООП ДО	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Минобрнауки СО	Министерство образования и науки Самарской области
СПО НПА ОСДЮСШОР	Среднее профессиональное образование Нормативно-правовой акт Областная спортивная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва
КМС МС МСМК ТНР ФФН ЗПР РАС УО	Кандидат в мастера спорта Мастер спорта Мастер спорта международного класса Тяжелые нарушения речи Фонетико-фонематическое недоразвитие Задержка психического развития Расстройство аутистического спектра Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
ЦОР ЭОР НЭБ ЛитРес	Цифровой образовательный ресурс Электронный образовательный ресурс Национальная электронная библиотека Компания ЛитРес

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Образовательной организации

1.1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

№п/п	Критерии	Максимальный балл
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	<p>Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов (1 и 2 полугодия) по преподаваемому учителем предмету(-ам):</p> <p><i>- повышение – 3б;</i> <i>- сохранение – 1б</i></p>	3
1.2.	<p>Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов</p> <p><i>Снижение доли – 1 балл;</i> <i>отсутствие неуспевающих -2 балла</i></p>	2
1.3.	<p>Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)</p> <p>75% и более:</p> <p><i>- по одному предмету – 1б;</i> <i>- по двум предметам – 2б;</i> <i>- по трём предметам – 3б</i></p>	3
1.4.	<p>Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% - 1б</p>	1
1.5.	<p>Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»</p> <p><i>- на уровне округа – 1б;</i> <i>- выше уровня округа – 2б</i></p>	2
1.6.	<p>Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем</p>	5

	предмету(-ам) 75% и более– 5б	
1.7.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% - 1б	1
1.8.	Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры): - динамика отрицательная (по сравнению с прошлым аналогичным периодом) - отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла - отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла	1 2 3
1.9.	Наличие претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» (по состоянию на начало периода ГИА), которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам): - наличие претендентов, которые получили до 69 баллов - все претенденты на медаль получили 70 баллов и выше	0 2
1.10.	Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, не менее 81(82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше: - наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы) - наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл) - наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла) - наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше)	1 2 3 4
1.11.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» (за каждого): - от 80-90 баллов – 2б; - от 91-99 баллов – 3б; - 100 баллов – 10б	5
1.12.	Доля выпускников 9 -х классов, обучающихся у учителя, сдавших ОГЭ по предметам по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на	4

	<p>уровне среднего профессионального образования от общего числа выпускников, сдавших ОГЭ по данному предмету по выбору</p> <p><i>4 балла - 85 -100%</i></p> <p><i>2 балла – 60 -84%</i></p>	
1.13.	<p>Коррекционная работа с учащимися девиантного поведения с привлечением Совета профилактики – 2б</p>	2
1.14.	<p>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% - 1б</p>	1
1.15.	<p>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100% - 1б</p>	1
1.16.	<p>Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя (за каждый проект)</p> <p><i>- от 50% и выше – 0,2б (но не более 10б)</i></p>	10
1.17.	<p>Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)</p> <p><i>- окружной уровень – 2б;</i></p> <p><i>- региональный уровень – 5б;</i></p> <p><i>- всероссийский уровень – 8б;</i></p> <p><i>- международный уровень – 10б</i></p>	10
1.18.	<p>Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику (участие в конкурсной деятельности от окружного уровня и выше различной направленности):</p> <p><i>- 45 – 50% - 3б;</i></p>	5

	- 50 – 100% - 5б	
1.19.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (вне гимназии по АСУ РСО) - 83% и более – 2б	2
1.20.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений – 0,5б (да/нет)	0,5
1.21.	За выявление детей с антивитальными переживаниями	6
1.22.	За информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения	6
1.23.	За вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений	6
Итого:		96,5
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием(в зависимости от уровня) окружной уровень: - победитель -4б (за каждого) - призер- 3б (за каждого) - участие – 2б областной уровень: - победитель -8б (за каждого) - призер- 6б (за каждого) - участие – 4б всероссийский уровень: - победитель -10б (за каждого) - призер- 8б (за каждого) - участие -5б	2-
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, муниципальных органов (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) окружной уровень: - победитель -4б (за каждого) - призер- 3б (за каждого) - участие – 2б областной уровень: - победитель -5б (за каждого)	2-

	<p>- призер- 4б (за каждого) - участие – 3б</p> <p>всероссийский уровень: - победитель -6б (за каждого) - призер- 5б (за каждого) - участие -4б</p> <p>*+ 1 балл – наличие победителя дистанционных, заочных олимпиад, конкурсов, фестивалей **<i>Победа команды школьников засчитывается как один победитель.</i> *** <i>При условии подготовки команды победителей и призеров несколькими педагогами, баллы начисляются на всех педагогов.</i></p> <p>2.2.1. Участие в программе «ВЗЛЁТ, ПОЛЁТ, ОРБИТА»</p> <p>гимназический уровень: - победитель -3б (за каждого) - призер- 2б (за каждого) - участие – 1б</p> <p>окружной уровень: - победитель -5б (за каждого) - призер- 4б (за каждого) - участие – 2б</p> <p>региональный уровень: - победитель -10б (за каждого) - призер- 8б (за каждого) - участие -5б</p>	10-
2.3.	<p>Наличие обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p> <p>окружной уровень: - победитель -4б (за каждого) - призер- 3б (за каждого) - участие – 2б</p> <p>областной уровень: - победитель -8б (за каждого) - призер- 6б (за каждого) - участие – 4б</p> <p>всероссийский уровень: - победитель -10б (за каждого) - призер- 8б (за каждого) - участие -5б</p>	3 -
2.4.	<p>Наличие обучающихся заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, утверждённых ежегодными приказами Министерства просвещения РФ (за исключением ВсОШ и конференции «Взлёт»)</p> <p>- победитель -10б (за каждого) - призер- 8б (за каждого) - участие -5б</p>	10-

2.5.	<p>Акции (диктанты и др.) муниципального и окружного уровня. Учитель, в т.ч. выполняющий функции классного руководителя обучающиеся является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организатор и руководитель акции – 5б; - участник – 1б 	5
2.6.	<p>Наличие обучающихся 5-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5% - 2б; - 6 – 10% - 3б; - более - 10б 	10
2.7.	<p>Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или)болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику – 1б</p>	16
2.8.	<p>Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия» (за каждого):</p> <ul style="list-style-type: none"> - призёр – 8б; - победитель – 10б 	10 -
2.9.	<p>Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя (ссылка с сайта)– 1б</p>	1
2.10.	<p>Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% - 5б 	5
2.11.	<p>Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем в т.ч. выполняющим функции классного</p>	

	руководителя, в единую модель профориентации «Профминимум» (урочная деятельность, взаимодействие с родителями, практико-ориентированный модуль (выезд на предприятие)	3
2.12.	Доля детей, обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (за каждого) - 2 % – 2б; - от 3% и выше – 3б	3
Итого:		60
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня) - Дан открытый урок, открытое занятие с обучающимися: - гимназический уровень – 5б; - окружной уровень – 10б. - мастер-класс – 7б - проведение консультаций (при наличии сценарных планов) – 1б	10
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику (Яндекс-класс, Учи.ru, GoogleClassroom и др.) – 1б	1
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО (во всех классах по каждому предмету) – 5б	5
3.4.	Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся по результатам мониторинговых исследований различного уровня в образовательном процессе (с использованием различных цифровых платформ) - 3-4 уровень: - менее 30% - 2б; - от 30% до 40% - 4б; 40% и более – 5б (баллы не суммируются) - 5,6 уровень: - менее 30% - 8б; 40% и более – 10б (баллы не суммируются)	15
3.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного	

	руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью - 0,3б за каждое обновление (но не более 10б)	0,3 - 10
Итого:		41
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) - очное участие с докладом (за каждое выступление): - гимназический уровень- 1б; - окружной уровень- 3б; - областной уровень – 4б	10
4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня) - очное участие с докладом (за каждое выступление): - окружной уровень- 4б; - областной уровень – 6б; - Участие в жюри Всероссийской предметной олимпиады, конкурсов, фестивалей (за каждое участие): - окружной уровень – 4б; - областной уровень- 6б.	20
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта – 5б	5
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) - участник городского уровня – 2б; - участник окружного уровня – 5б; - участник областного уровня – 6б. - призер городского уровня – 4б; - призер окружного уровня – 6б; - призер областного уровня – 8б; - призер всероссийского уровня – 10б.	10

	<i>(Баллы не суммируются. Ставится балл высшего уровня)</i> Победитель и призёр в конкурсах методических материалов: - победитель- 3б; - призер – 2б Победитель и призёр в заочных конкурсах(победитель, призёр)- 1б.	
4.5.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов (вне рамок ИОЧ) - заочное обучение (до 36ч) – 0,5б; - заочное обучение (свыше 36ч) – 1б; - очное обучение (до 36ч) – 1,5б; - очное обучение (свыше 36ч) – 2б	2
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (при наличии подтверждающей документации) – 10б	10
Итого:		52
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО <i>Охват питанием составляет:</i> 90-100% - 10б; 80-89% - 8б; 72-79% - 6б	10
5.2.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов -наличие учащихся, награждённых серебряным значком (за каждого) – 1б; -наличие учащихся, награждённых золотым значком (за каждого) – 2б	20
5.3.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся – 1б	1
5.4.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества – 1б	1

5.5.	Выявление детей с антивинтальными переживаниями, информирование совета профилактики о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения обучающихся: - ведётся работа в данном направлении – 3б; - работа не ведётся – 0б	3
Итого:		34
Всего:		261

1.2. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителей руководителя

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
1. Эффективность процесса обучения				
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: <i>положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла</i>			1
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: <i>по одному предмету – 1 балл; по двум предметам – 2 балла; по трём и более предметам – 3 балла</i>			3
1.3	Доля обучающихся, переведённых с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтверждённых соответствующими документами): <i>100% - 1 балл</i>			1
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): <i>50-75% -1 балл; 76-100% - 2 балла</i>			2
1.5.	Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» составляет: <i>4 балла – свыше 80%; 3 балла - 70 - 79%; 2 балла – 60 - 69%;</i>			1-4

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	<i>1 балл – 50 – 59%</i>			
1.6.	Количество выпускников на уровне начального общего образования, получивших похвальные листы: <i>наличие – 1 балл</i>			1
1.7.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): <i>100%– 2 балла</i>			2
1.8.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА 9 (без учёта сентябрьских сроков): <i>96-99% - 1 балл;</i> <i>100% - 2 балла</i>			2
1.9.	Доля обучающихся, которые по четырём предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учёта сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: <i>10%-15% - 1балл;</i> <i>более 15% - 2 балла</i>			2
1.10.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: <i>по одному предмету – 0,5 балла;</i> <i>по двум предметам – 1 балл;</i> <i>по трём предметам – 1,5 балла;</i> <i>по четырём предметам – 2 балла</i>			2
1.11.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: <i>95-99% - 1 балл;</i> <i>100% - 2 балла</i>			2
1.12.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года) от общего количества обучающихся: <i>95-99% - 1 балл;</i> <i>100% - 2 балла</i>			2
1.13.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учёта			2

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	сентябрьских сроков): <i>100% выпускников - 2 балла</i>			
1.14.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору – 2 балла			2
1.15.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: <i>по одному предмету - 0,5 балла;</i> <i>по двум предметам - 1 балл;</i> <i>по трем предметам – 1,5 балла;</i> <i>по четырем и более предметам - 2 балла;</i> <i>сохранение значения — 1 балл</i>			2
1.16.	Доля, награждённых медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: <i>100% - 1 балл</i>			1
1.17.	Доля выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: <i>100% - 1 балл</i>			1
1.18.	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету(-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет(-ы): <i>на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиНСОна текущий период – 0,5 балла;</i> <i>выше - 1 балл</i>			1
1.19.	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1балл			1
1.20.	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций на окружном уровне: <i>1-2 человека – 0,5 балла;</i> <i>3 и более человек – 1 балл;</i> на региональном уровне (согласно перечню, утверждённому распоряжением МОиНСОна текущий период): <i>1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2</i>			3

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	<i>балла; на всероссийском или международном уровнях – 3 балла (баллы не суммируются)</i>			
1.21.	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: <i>80-89% - 1 балл; 90% и более – 2 балла</i>			2
1.22	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: <i>10-20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла</i>			2
1.23.	Количество учащихся, ставших победителями и/или призёрами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: <i>1 и более – 1 балл; Положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)</i>			2
1.24.	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призёрами (1 балл) <i>(баллы суммируются)</i>			3
1.25.	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): <i>100% обучающихся – 1 балл</i>			1
1.26.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлечённых в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Вега»: <i>до 5% - 0,5 балла; 6-10% - 1 балл, более 10% - 2 балла</i>			2
1.27.	Эффективная работа по организации и контроль индивидуального обучения на дому и других форм обучения – 2 балла			2
1.28.	Эффективная работа по организации и контроль ведения предмета ОРКСЭ и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 2 балла			2
Итого:				53

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
2. Эффективность воспитательной работы				
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, вовлечённых в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на на профилактическом учёте и приступивших к обучению: <i>100% или отсутствие учащихся на профилактическом учёте – 1 балл</i>			1
2.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) <i>1 балл</i> <i>(подтверждающие документы – ежеквартальный отчёт МОиНСО)</i>			1
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): <i>до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла;</i> <i>свыше 50% - 1 балл</i>			1
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: <i>образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла;</i> <i>Региона – 1 балл;</i> <i>РФ – 1,5 балла</i> <i>(оценивается по наивысшему уровню)</i>			1,5
2.5.	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: <i>образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла;</i> <i>Региона – 1 балл;</i> <i>РФ – 1,5 балла</i> <i>(оценивается по наивысшему уровню)</i>			1,5
2.6.	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД «Юнармия», военно-патриотического отряда – <i>1 балл</i>			1
2.7.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований,			2

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	<p>конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном</i> уровне или на уровне внутригородского района муниципального образования – 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа:</i> 1-2 человека – 1 балл; 3 и более – 1,5 балла; на <i>уровне области</i> – 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более – 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> – 2 балла</p>			
2.8.	<p>Результаты участия обучающихся в социальных проектах: <i>победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла;</i> <i>победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл</i></p>			1
2.9	<p>Доля обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель-ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации – 0,5 балла; <i>выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл</i></p>			1
2.10	<p>Проведение в каникулярный период на уровне общеобразовательной организации тематических профильных смен: <i>2 смены за учебный год – 1 балл;</i> <i>Более 2-х смен за учебный год – 2 балла</i></p>			2
2.11.	<p>Доля молодёжи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодёжи: на <i>уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла;</i> <i>выше – 1 балл</i></p>			1
2.12.	<p>Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся:</p>			

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	75-79% - 0,5 балла; 80% и более – 1 балл			
2.13.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% - 1 балл			1
Итого:				16
3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения				
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: <i>на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла;</i> <i>на региональном уровне – 1 балл;</i> <i>на российском или международном уровнях – 1,5 балла</i> <i>(оценивается по наивысшему уровню)</i>			1,5
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учётом распространения результатов использования гранта на: <i>образовательную организацию – 0,5 балла;</i> <i>на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл;</i> <i>на региональный уровень – 1,5 балла;</i> <i>всероссийский уровень – 2 балла</i>			2
3.3	Результативное участие в разработке локальных актов, нормативных документов – 1 балл			1
3.4.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: <i>На уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 0,5 балла;</i> <i>выше – 1 балл</i>			1
3.5.	Обновление школьного сайта (по направлениям), сведений по			1

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	разнообразной деятельности гимназии за истекший период – 1 балл			
3.6.	Наличие собственных публикаций различного уровня: - всероссийский – 3 балла; - региональный – 2 балла; - муниципальный – 1 балл			1-3
3.7.	Работа в системе АСУ РСО: - своевременное оформление документации – 3 балла; - несвоевременное заполнение документации – 0 баллов			0-3
3.8.	Личное участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях (федерального, регионального, окружного, муниципального, школьного уровня) - федеральный – 5 баллов; - региональный – 4 балла; - окружной – 3 балла; - муниципальный – 2 балла; - гимназический – 1 балл			5-1
Итого:				12,5
4	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл		1	1
4.2.	Количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», от общего количества обучающихся 6-1 классов: в качестве участников: 1% и более – 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более – 0,5 балла (баллы могут суммироваться)			1
4.3.	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% - 0,5 балла; 100% - 1 балл			1
4.4.	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными			1

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	<p>профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: <i>На уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 0,5 балла;</i> <i>- выше – 1 балл</i></p>			
4.5.	<p>Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: <i>На уровне целевого показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 1 балл</i></p>			1
Итого:				5
5	Эффективность управленческой деятельности			
5.1.	<p>Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: <i>на уровне «образовательного округа» – 1 балл;</i> <i>на региональном уровне – 2 балла;</i> <i>на федеральном уровне – 3 балла</i></p>			3
5.2.	<p>Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы - <i>2 балла</i></p>			2
5.3.	<p>Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации <i>выше средних по «образовательному округу» - 1 балл</i></p>			1
5.4.	<p>Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: <i>сохранение позиции в «зелёной зоне» - 0,5 балла;</i> <i>улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл</i></p>			1
5.5	<p>Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – <i>2 балла</i></p>			2

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
5.6.	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования - <i>2 балла</i>			2
5.7.	Качественное оформление документов на награждение педагогических работников наградами различного уровня (за одного педагога) – <i>2 балла</i>			2
Итого:				13
6	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1.	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов: <i>на уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 0,5 балла;</i> <i>выше – 1 балл</i>			1
6.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса – <i>1 балл</i>			1
6.3.	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе - <i>1,5 балла</i>			1,5
6.4.	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации - <i>1 балл</i>			1
Итого:				4,5
7	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1.	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – <i>1 балл</i>			1
7.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: <i>на уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 0,5 балла;</i> <i>выше – 1 балл</i>			1
7.3.	Удельный вес численности учителей в			2

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	возрасте до 35 лет в общей численности учителей: <i>на уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 1 балл; выше – 2 балла</i>			
7.4.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: <i>участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 3 балла</i>			3
7.5.	Для молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставнику выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): <i>на уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 2 балла</i>			2
7.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: <i>на уровне целевого значения показателя ОО, утверждённого распоряжением МОиНСО на текущий период – 1 балл; выше - 2 балла</i>			2
Итого:				11
ВСЕГО:				115

1.3. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями ИБЦ за отчётный период (без учёта выдачи учебников) <i>- до 45% – 1б;</i>	2

	- <i>свыше 45% – 2б</i>	
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей) - <i>до 20 посещений – 1б;</i> - <i>свыше 20 посещений – 2б</i>	2
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учёта выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей) - <i>12 книговыдач – 1б;</i> - <i>свыше 12 книговыдач – 2б</i>	2
1.4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей) - <i>от 10 до 12 книговыдач – 1б;</i> - <i>свыше 12 книговыдач – 2б</i>	2
1.5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными ИБЦ, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период - <i>до 75% от общего числа обучающихся – 2б;</i> - <i>свыше 75% от общего числа обучающихся – 3б</i>	3
1.6.	Доля учащихся, вовлечённых педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период: - <i>до 20% от общего числа обучающихся – 2б;</i> - <i>свыше 20% от общего числа обучающихся – 3б</i>	3
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб и предписаний на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период – <i>2 балла</i>	2
1.8.	Результативность работы с учащимися по сохранению и ремонту учебной литературы – <i>4 балла</i>	4
	Итого:	20
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призёрами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д за отчётный период <i>до 3-х человек, свыше 3-х человек (в зависимости от уровня)</i> - <i>городской уровень – 2б;</i> - <i>окружной уровень – 3б;</i> - <i>областной уровень – 5б;</i> - <i>всероссийский уровень – 7б;</i> - <i>международный уровень – 10 б.</i>	10
	Итого:	10
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные	5

	<p>продукты (в т.ч. мульти-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период</p> <p>- до 10 разработок – 3б; - свыше 10-ти разработок – 5б</p>	
3.2.	<p>Наличие ресурса в сети Интернет ИБЦ постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между участниками образовательных отношений за отчётный период – 3б</p>	3
	Итого:	8
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	<p>Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)</p> <p>- городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; - всероссийский уровень – 7б; - международный уровень – 10 б.</p>	10
4.2.	<p>Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период различного уровня:</p> <p>окружной уровень:</p> <p>- победитель -4б - призер- 3б - участие – 2б</p> <p>областной уровень:</p> <p>- победитель -8б - призер- 6б - участие – 4б</p> <p>всероссийский уровень:</p> <p>- победитель -10б - призер- 8б - участие -5б</p>	10
4.3.	<p>Выполнение тематических выставок, обновление альбомов- папок, папок газетных вырезок, оформление рекомендательных списков:</p> <p>- подготовлено столько же материалов, сколько в предыдущий период – 1б; - по сравнению с предыдущим периодом количество подготовленных материалов увеличилось – 2б</p>	2
4.4.	<p>Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)</p> <p>- городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; - всероссийский уровень – 7б; - международный уровень – 10 б.</p>	10
	Итого:	32

	Всего:	60
--	---------------	-----------

1.4. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога (гимназия)

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: - в когнитивной сфере 20%-39% – 1б; - в эмоционально-волевой 40%-59% – 2б; - в общении 60% и более – 3б	3
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: - отсутствие положительного результата за отчётный период – 0б; - наличие положительного результата за отчётный период – 2б	2
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 1б; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчёт, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья обучающихся – 2б; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчёт, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья обучающихся. Отчёт содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 4б	4
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешённых конфликтов на ранней стадии командой	

	медиаторов-детей в % - 60-70% – 1б; - 71-85% – 2б; - свыше 85% - 3б	3
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии - окружной уровень: - победитель -4б - призер- 3б - участие – 2б - областной уровень: - победитель -8б - призер- 6б - участие – 4б - всероссийский уровень: - победитель -10б - призер- 8б - участие -5б	10
1.6.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б;	5
1.7.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б;	5
1.8.	Доля обучающихся, удовлетворённых психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся - 51-60% – 1б; - 61-75% – 2б; - 76- 85% - 3б - свыше 85% - 4б	4
1.9.	Доля педагогов, удовлетворённых психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся - 51-60% – 1б; - 61-75% – 2б; - 76- 85% - 3б - свыше 85% - 4б	4
1.10.	Доля родителей, удовлетворённых психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся - 51-60% – 1б; - 61-75% – 2б; - 76- 85% - 3б - свыше 85% - 4б	4
	Итого:	44

2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 4б; - всероссийский уровень – 5б; - международный уровень – 6 б.	6
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса - 0,3б за каждое обновление (но не более 10б)	10
	Итого:	16
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (в зависимости от уровня) <i>окружной уровень:</i> - победитель -3б - призер- 2б - участие – 1б <i>областной уровень:</i> - победитель -4б - призер- 3б - участие – 2б <i>всероссийский уровень:</i> - победитель -5б - призер- 4б - участие - 3б	5
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период различного уровня: <i>окружной уровень:</i> - победитель -4б - призер- 3б - участие – 2б <i>областной уровень:</i> - победитель -8б - призер- 6б - участие – 4б <i>всероссийский уровень:</i> - победитель -10б - призер- 8б - участие -5б	10
3.3.	Результативность педагога-психолога в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных	

	мероприятий (в зависимости от уровня) - <i>городской уровень – 2б;</i> - <i>окружной уровень – 3б;</i> - <i>областной уровень – 5б;</i> - <i>всероссийский уровень – 7б;</i> - <i>международный уровень – 10 б.</i>	10
3.4.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) - <i>окружной уровень – 3б;</i> - <i>областной уровень – 5б;</i> - <i>всероссийский уровень – 7б;</i>	7
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) - <i>окружной уровень – 3б;</i> - <i>областной уровень – 5б;</i> - <i>всероссийский уровень – 7б;</i>	7
3.6.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: - <i>учебно-методические материалы – 1б;</i> - <i>методические рекомендации - 2б;</i> - <i>методическое пособие - 3б</i>	3
3.7.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом: - <i>1%-5% - 2</i>	2
	Итого:	44
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня) - <i>городской уровень – 2б;</i> - <i>окружной уровень – 3б;</i> - <i>областной уровень – 5б;</i> - <i>всероссийский уровень – 7б;</i> - <i>международный уровень – 10 б.</i>	10
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период различного уровня: окружной уровень: - <i>победитель -4б</i> - <i>призер- 3б</i> - <i>участие – 2б</i> областной уровень:	10

	<ul style="list-style-type: none"> - победитель -8б - призер- 6б - участие – 4б всероссийский уровень: <ul style="list-style-type: none"> - победитель -10б - призер- 8б - участие -5б 	
4.3.	Выполнение тематических выставок, обновление альбомов- папок, папок газетных вырезок, оформление рекомендательных списков: <ul style="list-style-type: none"> - подготовлено столько же материалов, сколько в предыдущий период – 1б; - по сравнению с предыдущим периодом количество подготовленных материалов увеличилось – 2б 	2
4.4.	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> - городской уровень – 2б; - окружной уровень – 3б; - областной уровень – 5б; - всероссийский уровень – 7б; - международный уровень – 10 б. 	10
	Итого:	32
	Всего:	60

1.5. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА, ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№п/п	Показатели	Максимальный балл
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1	Удовлетворенность потребителей услуг качеством проведения мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - наличие различных форм изучения удовлетворенности потребителей качеством проведения мероприятий; положительные отзывы о мероприятии (не менее трех). 	4
1.2	Результативность участия обучающихся и (или) группы обучающихся, подготовленных педагогом, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> - окружной уровень – 2б; - региональный уровень – 5б; - всероссийский уровень – 8б; - международный уровень – 10б 	2-10
1.3	Наличие реализованных проектов волонтерского движения, по патриотическому воспитанию, деятельности РДШ, выполненных обучающимися под руководством педагога <i>(за каждый проект – 0,2б, но не более 10б)</i>	0,2-10

1.4	Реализация педагогом образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, слеты, фестивали, массовые мероприятия) в каникулярный период и выходные дни (за каждое – 3б, но не более 10б)	3-10
1.5	Наличие самостоятельно созданного реквизита, декорации, костюмов	3
	Итого:	37
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
2.1	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) педагогом, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, муниципальных органов (в зависимости от уровня) <i>окружной уровень:</i> - победитель -4б (за каждого) - призер- 3б (за каждого) - участие – 2б <i>областной уровень:</i> - победитель -5б (за каждого) - призер- 4б (за каждого) - участие – 3б <i>всероссийский уровень:</i> - победитель -6б (за каждого) - призер- 5б (за каждого) - участие -4б *+ 1 балл – наличие победителя дистанционных, заочных олимпиад, конкурсов, фестивалей **Победа команды школьников засчитывается как один победитель. *** При условии подготовки команды победителей и призеров несколькими педагогами, баллы начисляются на всех педагогов.	2-
	Итого:	10
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью - 0,3б за каждое обновление (но не более 10б)	0,3 - 10
3.2	Наличие самостоятельно разработанных компьютерных презентации, видеороликов, видеозаставки.	3
	Итого:	13
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
4.1	Результативность участия педагога в распространении	

	<p>педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)</p> <p>- очное участие с докладом (за каждое выступление):</p> <p>- гимназический уровень- 1б;</p> <p>- окружной уровень- 3б;</p> <p>- областной уровень – 4б</p>	10
4.2	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <p>- участник городского уровня – 2б;</p> <p>- участник окружного уровня – 3б;</p> <p>- участник областного уровня – 4б.</p> <p>- призер городского уровня – 3б;</p> <p>- призер окружного уровня – 4б;</p> <p>- призер областного уровня – 5б;</p> <p>- призёр всероссийского уровня – 6б.</p> <p>(Баллы не суммируются. Ставится балл высшего уровня)</p> <p>Победитель и призёр в конкурсах методических материалов:</p> <p>- победитель- 3б;</p> <p>- призер – 2б</p> <p>Победитель и призёр в заочных конкурсах (победитель, призёр)- 1б</p>	1-6
4.3	<p>Участие педагога в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов</p> <p>Окружной уровень – 4б</p> <p>Областной – 6б</p>	4-6
	Итого:	22
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	0,5
	Итого:	0,5
	Всего:	82,5

1.6. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
I. Инновационные педагогические технологии	<p>1.1Участие и результаты участия воспитанников (семей), обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое;</p> <p>- уровень СП</p>	участие - 1 победа - 2

- городской, окружной уровень	участие - 2 победа – 3
- региональный, всероссийский, международный уровень	участие - 1 победа - 2
1.2. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон», «Изумруды» и др., мероприятиях технической направленности). - окружной	участие 1 победа 3
- региональный, всероссийский уровень	участие - 3 победа - 5
1.3.Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне плана) (за каждое мероприятие)	2
1.4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный Интернет-публикация Электронный сборник СИПКРО	1 2 3 1 2
1.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	2 3
1.6.Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.п.: - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3
1.7. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, рабочих групп и т.п. - уровень муниципальный - уровень окружной - уровень областной, региональный	1 2 3
1.8. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования	

	сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ) 1-2 вида курсов 3-4 вида курсов 5 и выше	2 3 5
	9. Участие педагога в научно-экспериментальной деятельности (разработка и проведение мероприятий, подготовка материала для программы и т.п.)	2
	10. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР для воспитанников, педагогов, родителей за отчетный период: 1-2 для каждой категории 3-4 для каждой категории свыше 5 для каждой категории	2 3 5
	11. Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с выполнением должностных обязанностей	2
	ИТОГО по 1 блоку	
II. Сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости	2.1. Превышение плановой наполняемости (проведение занятий с детьми, не посещающими логопедическую группу)	3 балла за каждого ребенка
	ИТОГО по 2 блоку	
IV. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	4.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) - 50% детей - от 51 до 70% - более 71%	1 2 3
	4.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб от участников образовательных отношений.	3
	4.3. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и санитарно-эпидемиологических требований.	3
	ИТОГО по 4 блоку:	

1.7. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА

Критерии	Показатели	Максимальный балл
I. Инновационные педагогические технологии	1.1. Участие и результаты участия воспитанников (семей), обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое; - уровень СП	участие - 1 победа - 2

<p>- городской, окружной уровень</p> <p>- региональный, всероссийский, международный уровень</p>	<p>участие - 2 победа – 3</p> <p>участие - 1 победа - 2</p>
<p>1.2 Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др., мероприятия технической направленности).</p> <p>- окружной</p> <p>- региональный, всероссийский уровень</p>	<p>участие 1 победа 3</p> <p>участие - 3 победа - 5</p>
<p>1.3.Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне группы) (за каждое мероприятие)</p>	<p>2</p>
<p>1.4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню)</p> <p>- уровень СП</p> <p>- уровень муниципальный и окружной</p> <p>- уровень региональный, всероссийский, международный</p> <p>Интернет-публикация</p> <p>Электронный сборник СИПКРО</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>1.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий:</p> <p>-уровень СП</p> <p>-уровень муниципальный и окружной</p> <p>- уровень региональный, всероссийский, международный</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>1.6. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.д.</p> <p>- уровень СП</p> <p>- уровень муниципальный и окружной</p> <p>- уровень региональный, всероссийский, международный</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>1.7. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, рабочих групп и т.п.</p> <p>- уровень муниципальный</p> <p>- уровень окружной</p> <p>- уровень областной, региональный</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>1.8. Участие педагога в научно-экспериментальной деятельности (разработка и проведение мероприятий, подготовка материала для программы и т.п.)</p>	<p>2</p>
<p>1.9. Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с выполнением должностных обязанностей.</p>	<p>2</p>

	1.10. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ) 1-2 вида курсов 3-4 вида курсов 5 и выше	2 3 5
	1.11. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР для воспитанников, педагогов, родителей за отчетный период: 1-2 для каждой категории 3-4 для каждой категории свыше 5 для каждой категории	2 3 5
	ИТОГО по 1 блоку:	
II. Сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости	2.1. Превышение плановой наполняемости (проведение занятий с детьми, не посещающих логопедическую группу)	3 балла за каждого ребенка
	ИТОГО по 2 блоку:	
IV. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	4.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) - 50% детей - от 51 до 70% - более 71%	1 2 3
	4.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб от участников образовательных отношений.	3
	4.3. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований и организации питания.	3
	4.4. Предметно-пространственная развивающая среда кабинета соответствует ФГОС ДО и ООП ДО (в т.ч. детей с ОВЗ, одаренных детей); периодически обновляется и видоизменяется: - обновление среды - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует	3 2 1 0
	ИТОГО по 4 блоку:	

Приложение 2

1.8. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА (СП «Детский сад»)

Критерии	Показатели	Максимальный балл
I.	1.1. Участие и результаты участия воспитанников (семей) в	

Инновационные педагогические технологии	конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами органов управления образования, ГБОУ гимназии «ОЦ» Гармония». - уровень СП	участие - 1 победа - 2
	- городской, окружной уровень	участие - 2 победа - 3
	- региональный, всероссийский, международный уровень	участие - 1 победа - 2
	1.2 Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др., мероприятия технической направленности). - окружной	участие 1 победа 3
	- региональный, всероссийский уровень	участие - 3 победа - 5
	1.3.Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне группы) (за каждое мероприятие)	2
	1.4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню) - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3
Интернет-публикация Электронный сборник СИПКРО	1 2	
1.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: -уровень СП -уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3	
1.6. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.д. - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3	
1.7. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, рабочих групп и т.п. - уровень муниципальный	1	

	- уровень окружной	2
	- уровень областной, региональный	3
	1.8. Участие педагога в научно-экспериментальной деятельности (разработка и проведение мероприятий, подготовка материала для программы и т.п.)	2
	1.9. Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с выполнением должностных обязанностей.	2
	1.10. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	
	1-2 вида курсов	2
	3-4 вида курсов	3
	5 и выше	5
	1.11. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР для воспитанников, педагогов, родителей за отчетный период:	
	1-2 для каждой категории	2
	3-4 для каждой категории	3
	свыше 5 для каждой категории	5
	ИТОГО по 1 блоку:	
II. Сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости	2.1. Превышение плановой наполняемости (проведение занятий с детьми, не посещающих логопедическую группу)	3 балла за каждого ребенка
	ИТОГО по 2 блоку:	
IV. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	4.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода)	
	- 50% детей	1
	- от 51 до 70%	2
	- более 71%	3
	4.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб от участников образовательных отношений.	3
	4.3. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований и организации питания.	3
4.4. Предметно-пространственная развивающая среда кабинета соответствует ФГОС ДО и ООП ДО (в т.ч. детей с ОВЗ, одаренных детей); периодически обновляется и видоизменяется:		
- обновление среды	3	
- полностью соответствует	2	
- частично соответствует	1	
- не соответствует	0	
	ИТОГО по 4 блоку:	

1.9. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Критерии	Показатели	Максимальный балл
I. Инновационные педагогические технологии	<p>1.1 Участие и результаты участия воспитанников (семей) в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами органов управления образования, ГБОУ гимназии «ОЦ» Гармония».</p> <p>- уровень СП</p> <p>- городской, окружной уровень</p> <p>- региональный, всероссийский, международный уровень</p>	<p>участие - 1 победа - 2</p> <p>участие - 2 победа - 3</p> <p>участие - 1 победа - 2</p>
	<p>1.2 Результаты участия воспитанников региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др., мероприятия технической направленности.</p> <p>- окружной</p> <p>- региональный, всероссийский уровень</p>	<p>участие 1 победа 3</p> <p>участие - 3 победа - 5</p>
	<p>1.3 Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы +»</p> <p>На первом (окружном) этапе</p> <p>На втором (региональном очном) этапе</p>	<p>участие - 3 победа - 5</p> <p>участие - 5 победа - 7</p>
	<p>1.4 Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне группы) (за каждое мероприятие)</p>	<p align="center">2</p>
	<p>1.5 Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню)</p> <p>- уровень СП</p> <p>- уровень муниципальный и окружной</p> <p>- уровень региональный, всероссийский, международный</p> <p>Интернет-публикация</p> <p>Электронный сборник СИПКРО</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">2</p> <p align="center">3</p> <p align="center">1</p> <p align="center">2</p>
	<p>1.6 Результативность участия педагога в распространении</p>	

	педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе участия конференций, форумов, семинаров и т.п. -уровень СП -уровень муниципальный и окружной уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3
	1.7 Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.д - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3
	1.8 Участие педагогов в качестве экспертов, координаторов, судей, членов жюри на конференциях, форумах, семинарах и др. - уровень муниципальный - уровень окружной - уровень областной, региональный	1 2 3
	1.9 Участие педагога в научно-экспериментальной деятельности (разработка и проведение мероприятий, подготовка материала для программы и т.п.)	2
	1.10 Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с выполнением должностных обязанностей.	2
	1.11 Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов(кроме ИОЧ) 1-2 вида курсов 3-4 вида курсов 5 и выше	2 3 5
	1.12. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР для воспитанников, педагогов, родителей за отчетный период: 1-2 для каждой категории 3-4 для каждой категории свыше 5 для каждой категории	2 3 5
	ИТОГО по 1 блоку:	
II. Сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости	1. Сложность контингента воспитанников (для групп детей от 1,5 до 3 лет, для групп, имеющих ребенка-инвалида)	2
	2. Активное участие в работе ППк СП в соответствии с планом. Подготовка отчетной документации (наличие документов у ответственного за работу ППк)	2
	ИТОГО по 2 блоку:	
III. Обеспечение высокой посещаемости	1. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат от списочного состава) - от 60 до 70% -71 и выше %	1 2
	ИТОГО по 3 блоку:	
IV. Качество воспитания, создание условий для	4.1 Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (в СП и вне СП) (показатель выше среднего по СП)	3
	4.2 Предметно-пространственная развивающая среда	

сохранения здоровья воспитанников	группы и участка соответствует ФГОС ДО и ООП ДО (в т.ч. детей с ОВЗ, одаренных детей); периодически обновляется и видоизменяется: - обновление среды - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует	3 2 1 0
	4.3 Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб от участников образовательных отношений.	3
	4.4 Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно–эпидемиологических требований и организации питания.	3
	4.5. Доля воспитанников – участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО) 50% детей От 51 до 70% От 71 и выше %	2 4 5
	ИТОГО по 4 блоку:	

1.10. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА, ИНСТРУКТОРА-МЕТОДИСТА в СП ДОД

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу инструктора-методиста, педагога-организатора со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	2
2. Результаты организационно-методической деятельности педагога		
2.1	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей конкурсов методических разработок и т.д.) подготовленных методистом старшим воспитателем за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>муниципальный (районный, окружной) – 1 балл</i> <i>региональный – 1,5 балла</i> <i>федеральный, международный – 2 балла</i> (баллы могут суммироваться)	4
2.2	Участие инструктора-методиста, педагога-организатора в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня): <i>муниципальный (районный, окружной) – 1 балл</i> <i>региональный – 2 балла</i>	3

	<i>федеральный, международный – 3 балла</i>	
2.3	Доля педагогов ДОД, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ДОД, вышедших на аттестацию, за отчетный период: <i>до 90% - 1 балл</i> <i>91% - 100% - 3 балла</i>	3
2.4	Доля педагогических работников ДОД, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период свыше 33 %	2
2.5	Разработанные инструктором-методистом, педагогом-организатором и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>уровень ДОД – 0,5 баллов</i> <i>городской – 1 балл</i> <i>окружной – 1,5 балла</i> <i>региональный – 2 балла</i> <i>всероссийский – 3 балла</i> (баллы могут суммироваться)	3
2.6	Разработанные инструктором-методистом, педагогом-организатором и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>уровень ДОД – 0,5 баллов</i> <i>городской – 1 балл</i> <i>окружной – 1,5 балла</i> <i>региональный – 2 балла</i> <i>всероссийский – 3 балла</i> (баллы могут суммироваться)	3
2.7	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителей (лауреатов) за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>уровень ДОД – 1 балл</i> <i>городской, окружной, район – 2 балла</i> <i>региональный, всероссийский – 3 балла</i> (баллы могут суммироваться)	3
2.8	Наличие у инструктора-методиста, педагога-организатора личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>муниципальный, районный, окружной – 1 балл</i> <i>региональный – 2 балла</i> <i>всероссийский – 3 балла</i> (баллы могут суммироваться)	3
2.9	Результаты участия инструктора-методиста, педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня):	3

	<i>муниципальный, районный, окружной – 1 балл</i> (баллы могут суммироваться) <i>региональный – 2 балла</i> <i>всероссийский – 3 балла</i>	
2.10	Наличие у инструктора-методиста, педагога-организатора грантов за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>муниципальный, районный, окружной – 1 балл</i> <i>региональный – 2 балла</i> <i>всероссийский – 3 балла</i> (баллы могут суммироваться)	3
2.11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	2
2.12	Методическое обеспечение массового мероприятия: 2.12.1. Размещение информации о пресс-релизе или итогах мероприятия в СМИ и на сайте гимназии (за единицу информации) – 1 б; 2.12.2. Самостоятельно разработанные компьютерные презентации, видеоролики, видеозаставки и др. – 1 б; 2.12.3. Самостоятельно созданный реквизит, декорации, костюмы – 1 б (баллы могут суммироваться)	8
2.13	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться) <i>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл</i> <i>региональный уровень – 2 балла</i> <i>федеральный уровень, международный уровень - 3 балла</i>	8
		50

1.11. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда МЕТОДИСТА, СТАРШЕГО МЕТОДИСТА)

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	1
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
2.1.	Наличие педагогов-победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных	6

	<p>методистом за отчётный период (в зависимости от уровня) - окружного уровня – 4б; - регионального- 5б; - федерального – 6б</p>	
2.2.	<p>Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) - уровень учреждения – 2б; - окружного уровня – 4б; - регионального- 5б; - федерального – 6б</p>	6
2.3.	<p>Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период - до 90% – 1б; - 91%-100% – 2б</p>	3
2.4.	<p>Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период: Свыше 33% - 2б</p>	2
2.5.	<p>Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне – 1б; - на окружном уровне – 2б; - на региональном уровне – 3б; - на федеральном уровне – 4б</p>	4
2.6.	<p>Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне – 1б; - на окружном уровне – 2б; - на региональном уровне – 3б; - на федеральном уровне – 4б</p>	4
2.7.	<p>Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта-победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на окружном уровне – 2б; - на региональном уровне – 3б; - на федеральном уровне – 4б</p>	4
2.8.	<p>Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на окружном уровне – 2б;</p>	4

	- на региональном уровне – 3б; - на федеральном уровне – 4б	
2.9.	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, лауреат) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на окружном уровне – 2б; - на региональном уровне – 3б; - на федеральном уровне – 4б	4
2.10.	Наличие у методиста грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) - на окружном уровне – 2б; - на региональном уровне – 3б; - на федеральном уровне – 4б	4
2.11.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества ОО по модели педагог-педагог	1

1.12. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Критерии	Показатели	Максимальный балл
I. Инновационные педагогические технологии	1.1 Участие и результаты участия воспитанников (семей) в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами органов управления образования, ГБОУ гимназии «ОЦ Гармония». - уровень СП	участие - 1 победа - 2
	- городской, окружной уровень	участие - 2 победа – 3
	- региональный, всероссийский, международный уровень	участие - 1 победа - 2
	1.2 Результаты участия воспитанников региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон», «Изумруды» и др., мероприятия технической направленности. - окружной	участие 1 победа 3
	- региональный, всероссийский уровень	участие - 3 победа - 5
	1.3. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) На первом (окружном) этапе	участие - 3 победа - 5
	На втором (региональном очном) этапе	участие - 5

		победа - 7
1.4	Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне группы) (за каждое мероприятие)	2
1.5	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню) - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный Интернет-публикация Электронный сборник СИПКРО	1 2 3 1 2
1.6	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе участия конференций, форумов, семинаров и т.п. -уровень СП -уровень муниципальный и окружной уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3
1.7	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства: - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3
1.8	Участие педагогов в качестве экспертов, координаторов, судей, членов жюри на конференциях, форумах, семинарах и др - уровень муниципальный - уровень окружной - уровень областной, региональный	1 2 3
1.9	Участие педагога в научно-экспериментальной деятельности (разработка и проведение мероприятий, подготовка материала для программы и т.п.)	2
1.10	Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с выполнением должностных обязанностей.	2
1.11	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ) 1-2 вида курсов 3-4 вида курсов 5 и выше	2 3 5
1.12.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР для воспитанников, педагогов, родителей за отчетный период: 1-2 для каждой категории 3-4 для каждой категории свыше 5 для каждой категории	2 3 5

	ИТОГО по 1 блоку	
II. Сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости	2.1. Активное участие в работе ППк СП в соответствии с планом. Подготовка отчетной документации (наличие документов у ответственного за работу ППк)	2
	ИТОГО по 2 блоку:	
IV. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	4.1 Предметно-пространственная развивающая среда группы и участка соответствует ФГОС ДО и ООП ДО (в т.ч. детей с ОВЗ, одаренных детей); периодически обновляется и видоизменяется: - обновление среды - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует	3 2 1 0
	4.2 Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб от участников образовательных отношений.	3
	4.3 Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и санитарно-эпидемиологических требований.	3
	ИТОГО по 4 блоку:	

1.13. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ, МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Критерии	Показатели	Максимальный бал
II. Сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости	2.1. Сложность контингента воспитанников (для групп детей от 1,5 до 3 лет, для групп, имеющих ребенка-инвалида)	1
	ИТОГО по 2 блоку:	
III. Обеспечение высокой посещаемости	3.1. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат (год) от списочного состава -от 60 до 70% - 71 и выше %	1 2
	ИТОГО по 3 блоку:	
IV. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	4.1 Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб от участников образовательных отношений.	2
	4.2 Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологических требований и организации питания.	2
	4.3. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	2
	ИТОГО по 4 блоку:	

1.14. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Критерии	Показатели	Максимальный балл
I. Инновационные педагогические технологии	1.1. Участие и результаты участия воспитанников (семей) в конкурсах, фестивалях и т.п., подготовленных старшим воспитателем (по данным информационной справки): - уровень ДОО - городской, окружной уровень - региональный, всероссийский, международный уровень	участие - 1 победа - 2 участие - 2 победа - 3 участие - 1 победа - 2
	1.2. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др., мероприятия технической направленности). - окружной - региональный, всероссийский уровень	участие 1 победа 3 участие - 3 победа - 5
	1.3. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» (оценивание 1 раз по наивысшему уровню) На первом (окружном) этапе На втором (региональном очном) этапе	участие - 3 победа - 5 участие - 5 победа - 7
	1.4. Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчетный период: - городской, окружной уровень - региональный, всероссийский, международный уровень	2 3
	1.5. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню) - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный Интернет-публикация Электронный сборник СИПКРО	1 2 3 1 2
	1.6. Результативность участия педагога в распространении	

	<p>педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уровень СП 1 -уровень муниципального и окружной 2 - уровень региональный, всероссийский, международный 3 	
	<p>1.7. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень СП 1 - уровень муниципального и окружной 2 - уровень региональный, всероссийский, международный 3 	
	<p>1.8. Участие старшего воспитателя в качестве эксперта, спикера (модератора), координатора, судьи, члена жюри на конференциях, форумах, семинарах и др. организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень муниципальный 1 - уровень окружной 2 - уровень областной, региональный 3 	
	<p>1.9. Обеспечение методической и организационной помощи педагогам в подготовке к конкурсам, форумам, конференциям и др. разного уровня</p>	3
	<p>1.10. Организация социального партнерства с учреждениями города</p>	2
	<p>1.11. Использование современных образовательных технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы для родителей воспитанников и педагогического коллектива.</p>	2
	<p>1.12. Организация и сопровождение повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ):</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 педагогов, 2 10 педагогов, 3 Свыше 10 педагогов 5 	
	<p>1.13. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР для воспитанников, педагогов, родителей за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-2 для каждой категории 2 3-4 для каждой категории 3 свыше 5 для каждой категории 5 	
	<p>1.14. Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с выполнением должностных обязанностей</p>	2
	ИТОГО по 1 блоку:	
II. Сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости	<p>1. Сложность контингента воспитанников (для групп детей имеющих ребенка-инвалида)</p>	3
	ИТОГО по 2 блоку:	

III. Обеспечение высокой посещаемости	3.1. Осуществление регулярного контроля за организацией и проведением оздоровительных и профилактических мероприятий.	1
	Итого по 3 блоку:	
IV. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	4.1. Организация и контроль дополнительных платных услуг.	2
	4.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб от участников образовательных отношений.	2
	4.3. Контроль за соответствием предметно-пространственной развивающей среды кабинетов специалистов, групп и участков ФГОС ДО и ООП ДО (в т.ч. детей с ОВЗ, одаренных детей); их периодическим обновлением и видоизменением.	2
	4.4. Осуществление регулярного контроля за организацией питания.	2
	4.5. Контроль за обновлением сайта СП и официальных страниц в социальных сетях (не реже 1 раза в месяц).	2
	4.6. Организация и проведение работы по ПДД.	2
	ИТОГО по 4 блоку:	

1.15. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Критерии	Показатели	Максимальный балл
I. Инновационные педагогические технологии	1.1. Участие и результаты участия воспитанников (семей) в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами органов управления образования, ГБОУ гимназии «ОЦ» Гармония. - уровень СП	участие - 1 победа - 2
	- городской, окружной уровень	участие - 2 победа - 3
	- региональный, всероссийский, международный уровень	участие - 1 победа - 2
	1.2. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др., мероприятия технической направленности). - окружной	участие 1 победа 3
- региональный, всероссийский уровень	участие - 3 победа - 5	
	1.3. Использование современных образовательных	

технологий через проведение интерактивных нетрадиционных форм работы (вне группы) (за каждое мероприятие)	2
1.4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта (если тема и содержание публикации в разных источниках одна и та же, то оценивается по наивысшему уровню) - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3
Интернет-публикация Электронный сборник СИПКРО	1 2
1.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: -уровень СП -уровень муниципальный и окружной уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3
1.6. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и т.д. - уровень СП - уровень муниципальный и окружной - уровень региональный, всероссийский, международный	1 2 3
1.7. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, рабочих групп и т.п. - уровень муниципальный - уровень окружной - уровень областной, региональный	1 2 3
1.8. Участие педагога в научно-экспериментальной деятельности (разработка и проведение мероприятий, подготовка материала для программы и т.п.)	2
1.9. Активное участие в мероприятиях СП, не связанных с выполнением должностных обязанностей.	2
1.10. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов(кроме ИОЧ) 1-2 вида курсов 3-4 вида курсов 5 и выше	2 3 5
1.11. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР для воспитанников, педагогов, родителей за отчетный период: 1-2 для каждой категории 3-4 для каждой категории свыше 5 для каждой категории	2 3 5
ИТОГО по 1 блоку	

II. Сложность контингента воспитанников и превышение плановой наполняемости	2.1. Активное участие в работе ПШк СП в соответствии с планом. Подготовка отчетной документации (наличие документов у ответственного за работу ПШк)	2
	ИТОГО по 2 блоку:	
IV. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	4.1. Предметно-пространственная развивающая среда спортивного зала и спортивной площадки соответствует ФГОС ДО и ООП ДО (в т.ч. детей с ОВЗ, одаренных детей); периодически обновляется и видоизменяется: - обновление среды - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует	3 2 1 0
	4.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб от участников образовательных отношений.	3
	4.3. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и санитарно-эпидемиологических требований.	3
	4.4. Доля воспитанников – участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО) 50% детей От 51 до 70% От 71 и выше %	2 4 5
	4.5. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья. 1 ребенок От 2 до 4 детей 5 и выше детей	4 5 8
	ИТОГО по 4 блоку:	

1.16. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) СТАРШЕГО ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период <i>70%-74% - 0,5 балла</i> <i>75%-79% - 1 балл</i>	1,5

	<i>80% и более - 1,5 балла</i>	
1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период за отчетный период (предыдущий календарный год) – 1 балл	1
1.3	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: - модульная дополнительная общеобразовательная программа; - разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); - дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу) За каждую программу 2 балла	4
1.4	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ За программу 2 балла	2
1.5	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности) 3,0-3,5- 0,5 балла 3,6-4 – 1 балл 4,1 и выше – 1,5 балла (ДЕКАБРЬ, МАЙ)	1,5
1.6	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий: <u>Юношеский разряд за спортсмена 0,5 балла</u> -третий юношеский спортивный разряд; -второй юношеский спортивный разряд; -первый юношеский спортивный разряд; <u>Спортивный разряд за спортсмена 1 балл</u> -третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта);	18

	<p>-второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта); <u>За спортсмена 1,5 балла</u></p> <p>-первый спортивный разряд (первый юношеский разряд для игровых видов спорта) <u>За спортсмена 2 балла</u></p> <p>-КМС, МС, МСМК; (баллы могут суммироваться)</p>	
1.7	Зачисление обучающихся (воспитанников) в сборные команды (не менее 2-х чел.)	3
1.8	<p>Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей).</p> <p><i>70%-79% - 0,5балла</i> <i>80% и более – 1балл</i></p>	1
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образовательная (в зависимости от уровня группы)</p> <p>(баллы могут суммироваться)</p> <p><u>до 5% обучающихся:</u> <i>региональный уровень – 0,5 балла</i> <i>федеральный уровень – 1 балл</i> <i>международный уровень – 1,5 балла</i></p> <p><u>от 5% до 10% обучающихся:</u> <i>муниципальный (районный, окружной) уровень - 0,5 балла</i> <i>региональный уровень - 1 балл</i> <i>федеральный уровень - 1,5 балла</i> <i>международный уровень - 2 балла</i></p> <p><u>от 10% до 15% обучающихся:</u> <i>муниципальный (районный, окружной) уровень - 1 балл</i> <i>региональный уровень - 1,5 балла</i> <i>федеральный уровень - 2 балла</i> <i>международный уровень - 2,5 балла</i></p> <p><u>свыше 15% обучающихся:</u> <i>муниципальный (районный, окружной) уровень - 1,5 балла</i> <i>региональный уровень - 2 балла</i></p>	14

	<i>федеральный уровень - 2,5 балла международный уровень - 3 балла</i>	
2.2	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)</p> <p><u>до 5% обучающихся:</u> <i>муниципальный уровень-0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</i></p> <p><u>от 5% до 10% обучающихся:</u> <i>муниципальный уровень- 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень - 2 балла международный уровень – 2,5 балла</i></p> <p><u>от 10% до 15% обучающихся:</u> <i>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень - 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень - 3 балла</i></p> <p><u>свыше 15% обучающихся:</u> <i>муниципальный (районный, окружной) уровень - 2 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень - 3 балла международный уровень – 3,5 балла</i></p>	16
2.3	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p> <p><u>до 5% обучающихся:</u> <i>муниципальный (районный, окружной) уровень - 0,5 балла региональный уровень - 1 балл федеральный уровень - 1,5 балла международный уровень - 2 балла</i></p> <p><u>от 5% до 10% обучающихся:</u> <i>муниципальный (районный, окружной) уровень - 1 балл региональный уровень - 1,5 балла федеральный уровень - 2 балла международный уровень - 2,5 балла</i></p> <p><u>свыше 10% обучающихся:</u> <i>муниципальный (районный, окружной) уровень - 1,5</i></p>	7,5

	<i>балла</i> <i>региональный уровень - 2 балла</i> <i>федеральный уровень - 2,5 балла</i> <i>международный уровень - 3 балла</i>	
2.4	Результаты участия обучающихся в мероприятиях, соревнованиях заочной, дистанционной формах.	2
2.5	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по образовательная поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования - 1 балл региональный уровень - Премия Губернатора Самарской области - 2 балла Федеральный уровень - Премия Президента Российской РФ- 3 балла	3
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться) не менее 10 публикаций за отчетный период - 2 балла	2
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень, международный уровень – 2балла	2
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы	8

	могут суммироваться) муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 2 балла федеральный уровень, международный уровень - 3 балла	
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	1
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень - 2 балла федеральный уровень, международный уровень – 3 балла	3
4.5	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень, международный уровень – 3 балла	3
4.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50% - 1 балл свыше 50% - 2 балла	2
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса – 2 балла	2
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений – 1,5 балла	1,5
		100

1.17. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ВОДИТЕЛЯ АВТОБУСА

Критерии	Показатели	Максимальный балл
Позитивные результаты деятельности	Выполнение разовых поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2
	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников Образовательной организации на некачественное исполнение должностных обязанностей.	3
	Отсутствие замечаний по сохранности имущества, своевременное обслуживание и ремонт имущества Образовательной организации (школьного автобуса). Отсутствие замечаний по заполнению путевых листов и другой документации в надлежащем порядке.	5 3
Эффективность организации охраны жизни и здоровья	Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности, на несоблюдение правил пожарной безопасности.	3
	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения при перевозке обучающихся школьным автобусом	5

1.18. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ЗАВЕДУЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВОМ

Критерии	Показатели	Максимальный балл
Эффективная организация использования материально-технических ресурсов	Высокое качество подготовки и проведение косметических ремонтных работ.	3
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине долгосрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	4
Эффективность организации охраны жизни и здоровья	Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности, на несоблюдение правил пожарной безопасности.	4
	Отсутствие замечаний в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов за истекший период, по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	4
	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников Образовательной организации на некачественное исполнение должностных обязанностей.	5
	Своевременность выполнения мероприятий при карантинных режимах.	3
Итого		23

1.19. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) РАБОТНИКОВ БУХГАЛТЕРИИ

Критерии	Показатели	Максимальный балл
Позитивные результаты финансовой деятельности	Отсутствие замечаний, предписаний и штрафных санкций по итогам ревизий и других проверок контролирующих органов по вопросам финансовой деятельности.	7
Эффективность организации использования финансовых ресурсов	Отсутствие в отчетном периоде просроченной дебиторской и кредиторской задолженности и наличие остатков денежных средств на лицевом счете Образовательной организации на конец отчетного периода.	5
	Эффективная работа по привлечению внебюджетных средств	5
	Отсутствие обоснованных письменных жалоб и обращений работников Образовательной организации на неправильный расчёт заработной платы	5
	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и гарантия их защиты	3
	Отсутствие замечаний по осуществлению закупок	3
	Отсутствие замечаний по работе с казначейством	3
	Отсутствие замечаний по работе финансовой службы со стороны муниципального органа	4
	Своевременное выявление внутрихозяйственных резервов и результативное их использование в хозяйственной деятельности гимназии	5
Итого		40

1.20. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) дворника, сторожа, вахтера, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания, рабочего по обслуживанию зданий, уборщик служебных помещений

Критерии	Показатели	максимальный балл
Позитивные результаты деятельности	Своевременное реагирование на возникновение ЧС.	2
	Своевременная очистка пожарных выходов во время снегопада	5
	Отсутствие жалоб со стороны администрации и родителей к качеству уборки территории, пропускному режиму	4
	Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок, ремонтных работ	5
	Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями (ремонтные работы: побелка, покраска, работы по благоустройству и т.д.).	4
Эффективная организация	Отсутствие обоснованных замечаний по порче или утрате имущества во время дежурства, отсутствие замечаний	3

охраны жизни и здоровья	контролирующих органов	
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей	5

1.21. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Критерии	Показатели	Максимальный балл
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1. Отсутствие замечаний, оперативность и своевременность внесения данных в модули Е-услуги АСУ РСО	5
	2. Отсутствие замечаний к качеству исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	4
	3. Отсутствие замечаний к организации и приему посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений	5
	4. Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся, родителей и работников школы (структурного подразделения) на некачественное исполнение должностных обязанностей.	5
	5. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4

1.22. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ИНСПЕКТОРА ОТДЕЛА КАДРОВ

Критерии	Показатели	Максимальный балл
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1. Отсутствие замечаний к качеству исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	4
	2. Отсутствие замечаний к организации и приему посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений.	5
	3. . Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению документации по деятельности школы, делопроизводству.	5
	4. Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся, родителей и работников школы (структурного подразделения) на некачественное исполнение должностных обязанностей.	5
	5. Работа на Региональном портале государственных услуг Самарской области.	5

1.23. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) КАСТЕЛЯНШИ

Критерии	Показатели	Максимальный балл

Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1. Творческий подход к реставрации, ремонту мягкого инвентаря и своевременная его маркировка и оперативность выполнения заявок сотрудников.	5
	2. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	4
	3. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	5
	4. Эффективность и качество соблюдения санитарно – гигиенических норм в период карантинных мероприятий.	5

1.24. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) КЛАДОВЩИКА

Критерии	Показатели	Максимальный балл
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	5
	2. Отсутствие замечаний к хранению продуктов питания, содержанию складского помещения	5
	3. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	6
	4. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности, ОТ и ТБ, правил эксплуатации технологического оборудования	3

1.25. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) КУХОННОГО РАБОЧЕГО

Критерии	Показатели	Максимальный балл
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	2
	2. Эффективность и качество соблюдения санитарно – гигиенических норм в период карантинных мероприятий.	2
	3. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности, ОТ и ТБ, правил эксплуатации технологического оборудования	2
	4. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации к качеству выполняемой работы	3

1.26. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) МАШИНИСТА ПО СТИРКЕ БЕЛЬЯ

Критерии	Показатели	Максимальный балл
-----------------	-------------------	--------------------------

Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	6
	2. Отсутствие замечаний к качеству стирки белья.	5
	3. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности, ОТ и ТБ, правил эксплуатации технологического оборудования	3
	4. Эффективность и качество соблюдения санитарно – гигиенических норм в период карантинных мероприятий.	5

1.27. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ПОВАРА

Критерии	Показатели	Максимальный балл
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1. Освоение новых методов в работе и новых рецептур	5
	2. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	6
	3. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности, ОТ и ТБ, правил эксплуатации технологического оборудования	3
	4. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания воспитанников, к качеству приготовления пищи, к нормам выхода готовой продукции	3
	5. Приготовление дополнительных блюд для аллергодерматозных детей	6

1.28. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ШЕФ-ПОВАРА

Критерии	Показатели	Максимальный балл
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	1. Освоение новых методов в работе и новых рецептур	5
	2. Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	6
	3. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности, ОТ и ТБ, правил эксплуатации технологического оборудования	3
	4. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания воспитанников, к качеству приготовления пищи, к нормам выхода готовой продукции	3
	5. Приготовление дополнительных блюд для аллергодерматозных детей	6

1.29. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ЮРИСКОНСУЛЬТА

Критерии	Показатели	Максимальный балл
Позитивные	Своевременное обновление нормативно-правовой базы	5

результаты деятельности	Образовательной организации (разработка, внесение изменений и дополнений в Устав, коллективный договор, внутренние локальные нормативные акты Образовательной организации)	
	Своевременное и в полном объеме предоставление информации об исполнении требований Ведомственной целевой программы МОиНСО «Противодействие коррупции в сфере деятельности МОиН СО». Разработка и обновление нормативной документации по противодействию в Образовательной организации, сдача ежеквартальных отчетов об исполнении Плана мероприятий по противодействию коррупции.	5
	Полная и своевременная сдача отчетности, соблюдение порядка предоставления отчетности.	5
	Выполнение срочных, незапланированных, непредвиденных работ (поручений), предоставление оперативной, в т.ч. внеплановой отчетности и информации.	5
	Отсутствие дисциплинарных взысканий, замечаний со стороны администрации, обоснованных жалоб, отсутствие актов нарушения Правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации	5

1.30. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) СПЕЦИАЛИСТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Критерии	Показатели	Максимальный балл
Позитивные результаты деятельности	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса по вопросам комплексной безопасности.	5
	Своевременная разработка локальных актов по охране труда, пожарной и электробезопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности учебного процесса в гимназии с учетом требований действующего законодательства и др. нормативных актов.	4
	Личное участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях связанных с охраной труда.	
	- <i>федеральный уровень</i> - <i>региональный уровень</i> - <i>окружной уровень</i> - <i>муниципальный уровень</i>	6 5 4 3
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность	Количество пунктов предписаний или замечаний в отношении вопросов безопасности, в сравнении с предыдущим периодом: - <i>на том же уровне;</i> - <i>уменьшилось;</i> - <i>отсутствуют.</i>	0 3 5
	Качественный контроль за обеспечением работников спецодеждой и спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.	5
	Своевременный контроль за правильным	

	расходом средств, выделенных на выполнение мероприятий по охране труда.	5
	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам организации и проведения работы с учащимися и их родителями по предупреждению ДТП, травматизма.	5
	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и т.п.).	5
	Эффективная организация безопасных условий оздоровительного летнего отдыха.	5

Приложение 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работника _____

(указывается должность, фамилия, имя, отчество работника)

на выплату из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ г. по _____ г.

Критерии	Показатели	Максимальный балл	Количество набранных баллов (заполняется работником)	Количество набранных баллов (заполняется комиссией)	Примечание (обоснование изменения баллов)
Итого баллов					

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« ____ » _____ 20__ г. _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Общее количество баллов по оценке комиссии: _____

« ____ » _____ 20__ г.

Ф.И.О. и подпись членов комиссии по распределению стимулирующих выплат

Председатель комиссии: _____ (_____)

Секретарь комиссии: _____ (_____)

Члены комиссии:

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____	(_____)
_____	(_____)
_____	(_____)
_____	(_____)
_____	(_____)
_____	(_____)
_____	(_____)
_____	(_____)
_____	(_____)
_____	(_____)

С количеством баллов, выставленных комиссией, _____
(согласен/не согласен)

Дата ознакомления с результатами _____

Подпись работника _____

Приложение 4

Виды и размеры доплат (надбавок)

1.1. За интенсивность и напряженность работы сотрудникам:

ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный

Доплата, надбавка	% от должностного оклада
- при разработке и реализации социально значимых и профессиональных проектов («Гражданин», «Наркотикам – нет!» и др.)	Не более 200%
- при реализации программ по безопасности на дорогах, профилактики вредных привычек, девиантного поведения, профориентации обучающихся, антикоррупционных действий, работу отряда ЮИД, «Юнармия», РДДМ	Не более 150%
- по качественному ведению учёта и регистрации операций, связанных с оборотом химических средств	Не более 120%
- при результативном внедрении проекта «Здоровое питание»	Не более 120%
- при результативной организации физкультурных и спортивно-оздоровительных мероприятий	Не более 200%
- при организации и качественной реализации социального проекта «Школьная служба примирения»	Не более 150%
- при качественной организации работы ученического самоуправления	Не более 120%
- при организации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности всех объектов Образовательной организации и обеспечению взаимодействия с органами ГО и ЧС, МВД, ФСБ,	Не более 120%

<i>прокуратурой, «Огонёк», «Семья»</i>	
<i>- при организации внешних социально-психологических мониторингов участников образовательных отношений</i>	<i>Не более 150%</i>
<i>- при своевременной и качественной организации работ в сложных и напряжённых условиях по обеспечению безаварийного функционирования всех структур Образовательной организации</i>	<i>Не более 200%</i>
<i>- по пропаганде чтения, как формы культурного семейного досуга</i>	<i>Не более 120%</i>
<i>- привлечение внебюджетных средств</i>	<i>Не более 200%</i>
<i>- эффективная и качественная организация массовых мероприятий различного уровня (учебно-тренировочных сборов, оздоровительных лагерей, окружных мероприятий для обучающихся и воспитанников и т.д.)</i>	<i>Не более 100%</i>
<i>- работа, связанная с выполнением функций курьера</i>	<i>Не более 100%</i>
<i>- за работу, связанную с обеспечением своевременного ремонта спортивного инвентаря и оборудования</i>	<i>Не более 100%</i>

СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный ДОД

Доплата, надбавка	% от должностного оклада
<i>- работа, связанная с учетом движения кадров при разнообразной аналитической отчетности (актуальный список работников на конкретную дату; данные о движениях работников за выбранный период; статистическую информацию о количестве работников различных категорий (количество работающих по основному месту, по внутреннему и/или внешнему совместительству) и т.п.)</i>	<i>Не более 100%</i>
<i>- за ведение архива по бухгалтерскому учету</i>	<i>Не более 100%</i>
<i>- за ведение планово-экономической работы</i>	<i>Не более 200%</i>
<i>- с работой, связанной с организацией и проведением СМ и ФО мероприятий по видам спорта в Школьных спортивных клубах</i>	<i>Не более 100%</i>
<i>- работа, связанная с организацией работы по пропаганде комплекса ВФСК «ГТО» и работой в электронной системе АИС «ГТО»</i>	<i>Не более 200%</i>
<i>- за заведование спортивной базой</i>	<i>Не более 50%</i>
<i>- работа, связанная с информационной открытостью учреждения, своевременным и качественным размещением и обновлением информации на сайте и в социальных сетях</i>	<i>Не более 100%</i>
<i>- за работу при ведении электронной базы данных, относящихся к комплексу ГТО, заполнения документов на бумажном носителе</i>	<i>Не более 200%</i>

- работа, связанная с благоустройством прилегающей территории и фойе учреждения	Не более 100%
- работа, связанная с организацией индивидуальных занятий с одаренными и перспективными обучающимися	Не более 100%
- за работу, связанную с сезонной и качественной уборкой территории и подъездных дорог к учреждению	Не более 100%
- работа, связанная с обеспечением бесперебойной работы КТС, ручного металл детектора, системы видеонаблюдения	Не более 100%
- работа, связанная с выполнением функций курьера	Не более 100%
- работа, связанная с обеспечением бесперебойной работы приборов учета, приборов АПС, ГТС, АПС, «Стрелец Мониторинг»	Не более 100%

**СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад №12»,
СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад №13»**

Доплата, надбавка	% от должностного оклада
За проведение подписной кампании	Не более 100%
За выполнение обязанностей курьера	Не более 200%
За работу в автоматизированной системе Россельхознадзора «Меркурий ХС»	Не более 200%
За работу, связанную с обеспечением своевременного ремонта спортивного инвентаря и детского игрового оборудования	Не более 100%
За участие в благоустройстве территории Образовательной организации	Не более 100%
За содержание детского игрового оборудования на прогулочном участке	Не более 100%
За контроль качества поставляемых продуктов	Не более 250%
Учет движения кадров при разнообразной аналитической отчетности (актуальный список работников на конкретную дату; данные о движениях работников за выбранный период; статистическая информация о количестве работников различных категорий и т.п.)	Не более 150%
Организация комплексной работы по охране труда (подготовка проектов приказов, разработка и ведение нормативной документации и др.)	Не более 150%
Ведение планово-экономической работы	Не более 250%
За организацию и сопровождение работы по дуальному	Не более 150%

обучению студентов	
За организацию и проведение работы в модуле дополнительного образования «Навигатор образования»	Не более 150%

1.2. Ежемесячная надбавка за выслугу лет выплачивается в зависимости от стажа работы, а именно:

школа: по профессиональным квалификационным группам должностей «Учитель»:

- от 3 до 10 лет стажа – 0,5% от базовой части ФОТ;
- свыше 10 лет стажа – 1% от базовой части ФОТ.

Прочим педагогическим работникам и специалистам:

- от 3 до 10 лет стажа – 2% от оклада;
- свыше 10 лет стажа – 4% от оклада.

детский сад: по профессиональным квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня:

- от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;
- свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

1.3. Ежемесячная надбавка за протяженность маршрута и выслугу лет водителю автобуса:

- в зависимости от протяженности маршрута:

при средней протяженности 40-70км в день 125% от оклада,

при средней протяженности свыше 70км в день 150% от оклада,

- в зависимости от стажа работы:

от 5-10 лет 125% от оклада,

свыше 10 лет 150% от оклада.

Приложение 5

Разовые премии

Вид премии	Размер, рублей
За выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом	не более 10 000
За выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ	не более 7 000
К профессиональным праздникам (День учителя, День дошкольного работника, День физкультурника)	не более 10 000
К юбилейным датам (50 лет, 55, 60...)	не более 5 000
К праздникам 23 февраля, 8 марта, Новый год	не более 3 000
За результаты, влияющие на формирование положительного имиджа ОО	не более 20 000

по итогам работы за месяц, квартал, полугодие, год	не более 20 000
--	-----------------

Приложение № 6

Разовые премии СОВЕТНИКУ директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Вид премии	Размер, рублей
За участие в мероприятиях по личному профессиональному развитию (участие в семинарах и конференциях, повышение квалификации в области воспитательной работы и др.	не более 5 000
За участие в организации мероприятий по воспитанию на уровне муниципалитета/региона	не более 10 000
За работу в социальных сетях по освещению участия в мероприятиях федеральной повестки, воспитательной работы в образовательной организации (в том числе, если работа с социальными сетями ведется детьми)	не более 5 000
За публикации и обобщение нового опыта воспитательной работы в образовательной организации (соавторство в том числе)	не более 15 000
За выступления с докладами, проведение мастер-классов по тематике «Патриотическое воспитание граждан РФ» для педагогов и других категорий сотрудников	не более 3 000