

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области гимназия «Образовательный центр «Гармония»
городского округа Отрадный Самарской области

(полное наименование образовательной организации)

(ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония»)

г.о.Отрадный

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 17.04.2019 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

Ваничкина В.И.

(Ф. И. О.)



СОГЛАСОВАНО

Руководитель Отраденского управления

Министерства образования и науки

Самарской области

В.И.Гусаров



Отчет о результатах самообследования

ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный

за 2018год

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» и на основании устава.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации.

Наименование раздела	Содержание раздела
I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об организации	Полное и краткое наименование организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный

Самарской области (ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный)

Юридический, фактический адреса: 446300, Самарская область, г. Отрадный, ул. Отрадная, д.7

Телефон: 8(84661) 2-20-85.

E-mail: gymn_otr@samara.edu.ru.

Директор: Ваничкина Валентина Ивановна

Информация об учредителе: Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия: серия РО,

номер 037794,

дата выдачи - 11 марта 2012г.

срок действия - бессрочно,

кем выдана - Министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

серия 63

номер № 001050,

дата выдачи 12.05.2012 г.

срок действия – до 12.05.2024 г.,

кем выдана - Министерством образования и науки Самарской области.

Режим работы: понедельник – пятница с 8.15-19.00

суббота – 8.00-13.00

воскресенье - выходной

1.1. Общие сведения об организации

Взаимодействие с организациями-партнерами:

Организации, учреждения	Формы взаимодействия
Детская художественная школа	Работа развивающихся кружков художественно-эстетического цикла, совместные выставки, экскурсии
МБУК «Дворец культуры «Россия»	Посещение спектаклей, концертов, участие в конкурсах, выставках, акциях, встречах, праздниках. Совместная деятельность театральной студии «Светлячок» гимназии и театральной студии ДК.
Самарская государственная филармония	Посещение спектаклей, концертов.
МБУК «Музей истории города	Проведение экскурсий, мероприятий, совместная

Отрадного»	исследовательская деятельность. Уроки мужества, встречи с ветеранами и интересными людьми города. Совместное проведение акций.
Городской совет ветеранов	Проведение праздников 23 февраля, 9 мая. Уроки мужества, «Вахта памяти»
Центр дополнительного образования детей	Работа развивающихся кружков художественно-эстетического, декоративно-прикладного циклов, совместные мероприятия на базе ЦДОД. Мастер-классы, концерты, акции, турниры.
МАУ «Стадион «Нефтяник»	Проведение оздоровительных мероприятий, «Дней здоровья». Совместные мероприятия на базе спорткомплекса.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры (МБУК) «Клуб «Юность»	Проведение совместных акций, мероприятий. Интеллектуальное казино, новогодние праздники. Посвящение в первоклассники. Проведение фестиваля «Кранное солнышко». Организация просмотра тематических фильмов. Проведение игровых программ в рамках внеурочной деятельности.
МАУ «Дом молодёжных организаций»	Профориентационная работа, проведение ролевых, деловых игр, учёба актива, тренинги, правовая игра «Фемида», «IQ», профилактические программы. Военно-патриотическая игра «Тропой разведчика». Проведение акций «Наш парк», «Наши соседи», «Неделя добра». Трудоустройство подростков. Фестиваль «Молодая весна». День призывника. Работа с редакцией «Вестник гимназии». Трудоустройство учащихся ТЖС на летний период.
Городская общественная организация Родительский совет «Наши дети»	Совместное проведение акции «Даже летом вместе», городского конкурса «Лучший родительский комитет». Просвещение родителей по вопросам детско-родительских отношений. Проведение городских родительских собраний.
СМИ «Рабочая трибуна», «Вестник Отрадного», «Штрих»	Работа школьных спецкоров. Цикл статей на патриотическую тему.
ДЮСШ	Взаимодействие в рамках реализации программ внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Совместное проведение спортивных праздников, соревнований, летних сборы обучающихся.
Бассейн «Дельфин»	Взаимодействие по организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярный период. Проведение совместных спортивных праздников и соревнований по плаванию.
Детская школа искусств	Работа развивающихся кружков художественно-эстетического цикла. Посещение спектаклей, концертов. Организация совместных выставок.
Парк культуры и отдыха. Досуговый центр	Развлекательные мероприятия, внутриклассные праздники.
Библиотека семейного чтения	Проведение конкурсов, викторин, праздников. Неделя книги.
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» СП «Детский сад №12», «Детский сад №13»	Встречи с родителями учителей начальных классов. Проведение акции добра. Реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного начального школьного детства. Формирование преемственности связей соединяющих

	гражданское и духовно-нравственное воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.
ДОСААФ Клуб «Гвардеец»	Уроки Мужества. Экскурсии в музей ДОСААФ. Проведение мастер-классов для будущих призывников. Конкурс «Безопасное колесо». Акция «Водитель, уважай пешехода!». Неделя безопасности на дороге.
ГКУ СО ««Комплексный центр обслуживания населения Восточного округа»	Проведение лекций, мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Психологическая помощь родителям в воспитании. Психологическая помощь детям в разрешении трудных жизненных ситуаций.
ГКУ СО «СРЦН «Огонёк»	Реабилитация учащихся, попавших в трудные жизненные ситуации. Игровые программы для детей Центра. Благотворительные акции по сбору игрушек и канцтоваров для детей и семей ТЖС. Благотворительные концерты и Новогодние представления.
КДН и ЗП	Профилактика правонарушений. Работа с учащимися девиантного поведения. Работа с родителями. Совместные рейды. Трудоустройство несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН, ОДН.
ОДН	Работа инспектора по делам несовершеннолетних с учащимися девиантного поведения. Профилактика правонарушений (беседы). Участие в работе Совета профилактики. Совместные рейды с классными руководителями. Помощь в организации порядка во время проведения массовых мероприятий.
ФСКН	Просветительская и консультативная деятельность обучающихся и родительской общественности по профилактике наркомании и незаконного оборота наркотиков
ГИБДД	Совместное проведение недель профилактики ДДТТ. Помощь в организации агитбригады ЮИД. Беседы с учащимися по профилактике ДДТ. Совместные социально-значимые акции.
ГБУЗ СО «ОГБ»	Информационно-профилактическое взаимодействие по здоровьесбережению посредством бесед специалистов по профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма. Индивидуальная помощь учащимся. Тренинги.
ЗАО «ОГПЗ»	Организация транспорта для поездок учащихся на конкурсы, соревнования. Помощь в организации регионального Фестиваля исследовательских работ учащихся 1-2 классов и дошкольников «Я узнаю мир», региональной конференции «Юный исследователь». Организация экскурсий на предприятие в рамках профориентации обучающихся.
Детский епархиальный центр «Вера. Надежда. Любовь»	Сотрудничество по достижению планируемых результатов учебного модуля «Основы православной культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики». Проведение традиционных праздников, конкурсов, фестивалей славянской культуры. Совместное проведение уроков нравственности, родительских собраний.
Региональная общественная организация «Зеленая планета»	Совместное проведение экологических акций, выставок творческих работ их бросового материала, конкурсов,

	диспутов, викторин.
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский физико-технический институт» (государственный университет)	<p>Эффективный обмен опытом посредством организации круглых столов, выпуска информационных бюллетеней, проведения конференций, реализации совместных акций;</p> <p>-оказывать консультационную и методическую помощь по вопросам подготовки и проведения мероприятий проекта, конкурсной документации, разработки социальных проектов, акций;</p> <p>-оказывать друг другу информационную и организационную поддержку;</p> <p>-организовать проведение совместных мероприятий в рамках проектной деятельности Сторон;</p> <p>-представлять материалы о проведении мероприятий по проекту для публикаций и размещения в информационных бюллетенях и информационных порталах;</p> <p>-оказывать информационную поддержку олимпиадам, проводимых «Физтех-Центром»;</p> <p>-предоставлять образовательным учреждениям, организациям возможность использовать систему онлайн олимпиад на платформе http://abitunet.ru ;</p> <p>-предоставлять образовательным учреждениям, организациям методические пособия по математике и физике, разрабатываемые сотрудниками «Физтех-Центра»;</p> <p>-предоставлять образовательным учреждениям, организациям возможность подготовки учащихся к ЕГЭ, используя систему бесплатного дистанционного обучения на портале http://abitunet.ru ;</p> <p>-предоставлять образовательным учреждениям возможность использовать портал http://abitunet.ru для создания собственных электронных сообществ;</p> <p>-предоставлять возможность публикации информации, методических пособий, проведение собственных онлайн олимпиад, используя возможности электронных сообществ на портале http://abitunet.ru .</p>
Поволжский государственный университет сервиса. Представительство в г. Отрадном	Сотрудничество, направленное на создание условий для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального самоопределения и планирования карьеры обучающихся.
«Центр диагностики и консультирования»	Социальное обслуживание граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, психологические консультации, диагностика психологических проблем.
ДНТО «Интеллект будущего»	Олимпиады по математике и русскому языку, физике и географии, биологии и химии, экономике и иностранным языкам ; истории и литературе. Для учащихся начальных классов - специальные конкурсы: развивающие игры, интеллектуально-творческие олимпиады, предметные и тематические задания.
ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»	Профориентация и обучение по специальностям: «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Компьютерные системы и комплексы»
Отраденский государственный техникум	Профориентация и подготовка по 30 программам специалистов квалифицированного рабочего, 16 программам профессиональной подготовки, 2 программам подготовки специалистов среднего звена.
Учебно-курсовой	Услуги в области обучения на подготовительных курсах для поступления в образовательные учреждения высшего

комбинат	образования
Отраденская автошкола РОСТО ДОСААФ	Обучение водителей автотранспортных средств. Деятельность в области спорта Физкультурно-оздоровительная деятельность
Некоммерческая организация Самарского регионального отделения общероссийской общественной организации ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации	Объединение усилий ветеранов в военно-патриотическом воспитании, в формировании у подрастающего поколения патриотического сознания, здорового образа жизни, высокого чувства воинского и гражданского долга, готовности к военной службе, защите своего Отечества. Совместное проведение Уроков мужества, встреч поколений.
Центр профессионального образования (ЦПО) Самарской области	- Оказывает услуги по профессиональной ориентации и психологической поддержке молодежи; - обеспечивают минимум бесплатных психолого-профорориентационных услуг; - внедряют эффективные методы и средства профессионального информирования, профконсультирования, - осуществляют психологическую поддержку молодежи.
МАУ «Шанс»	Распространение среди молодого поколения идеологии здорового и активного образа жизни, воспитание чувств патриотизма и гражданской ответственности. В «ШАНСе» занимаются в секциях волейбола, бокса, самбо, настольного тенниса, бодибилдинга.
МАУ «СОК»	К услугам горожан предоставляются: бассейн, баня, спортивный и тренажёрный зал, зал бокса, работают группы «Фитнес» и «Здоровья».
Учебный казачий центр, военно-патриотический клуб	Занимается патриотическим воспитанием молодёжи, пропагандируя казачью культуру, занимаясь краеведением, фольклором и основами допризывной подготовки молодёжи. Ведётся спортивная и военная подготовка молодёжи под руководством офицеров запаса
Турбюро «Акварель»	Организация экскурсий и поездок по городу, области и России.

1.2. Система управления организации

Управление ГБОУ гимназией «ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, Уставом гимназии, локальными и правовыми актами гимназии на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основной задачей управления гимназией является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства гимназии со всеми участниками образовательного процесса.

Непосредственное руководство гимназией осуществляет директор. **Директор** – это главное административное лицо, несущий персональную ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии, создает благоприятные условия для развития гимназии, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики учреждения, определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

Коллегиальными органами Учреждения являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, совет обучающихся. В целях учёта мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в Учреждении действует первичная профсоюзная организация.

Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Общее собрание трудового коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, решает общие вопросы организации деятельности трудового коллектива Учреждения.

Педагогический совет – это высший педагогический коллегиальный орган управления, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, его условий и результатов, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения.

Совет родителей — выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся. Совет родителей взаимодействует с педагогическим советом, Управляющим советом учреждения, администрацией гимназии. Представители совета могут участвовать в работе педсовета и Управляющего совета в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса.

Совет обучающихся – выборный орган, в который входят обучающиеся 8-11 классов. Члены Совета обучающихся представляют интересы коллектива обучающихся в части прав и законных интересов обучающихся. Деятельность Совета обучающихся способствует реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Заместители директора гимназии осуществляют управление функционированием гимназии, контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности ЗУН, уровень обученности учащихся, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в гимназии. Заместитель директора по АХЧ обеспечивает функционирование и развитие гимназии, отвечает за материально-техническое оснащение образовательного учреждения. Главный бухгалтер осуществляет полный финансовый расчет функционирования и развития гимназии. Специалист по ОТ обеспечивает функционирование системы управления охраной труда, контролирует выполнение требований законодательства в области охраны труда, следит за пожарной безопасностью Учреждения.

Научно-методический совет руководит методической работой гимназии, проводит педагогические консилиумы, организует наставничество, осуществляет методическое и контролирующее обеспечение образовательного процесса, координирует и контролирует работу кафедр, рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения.

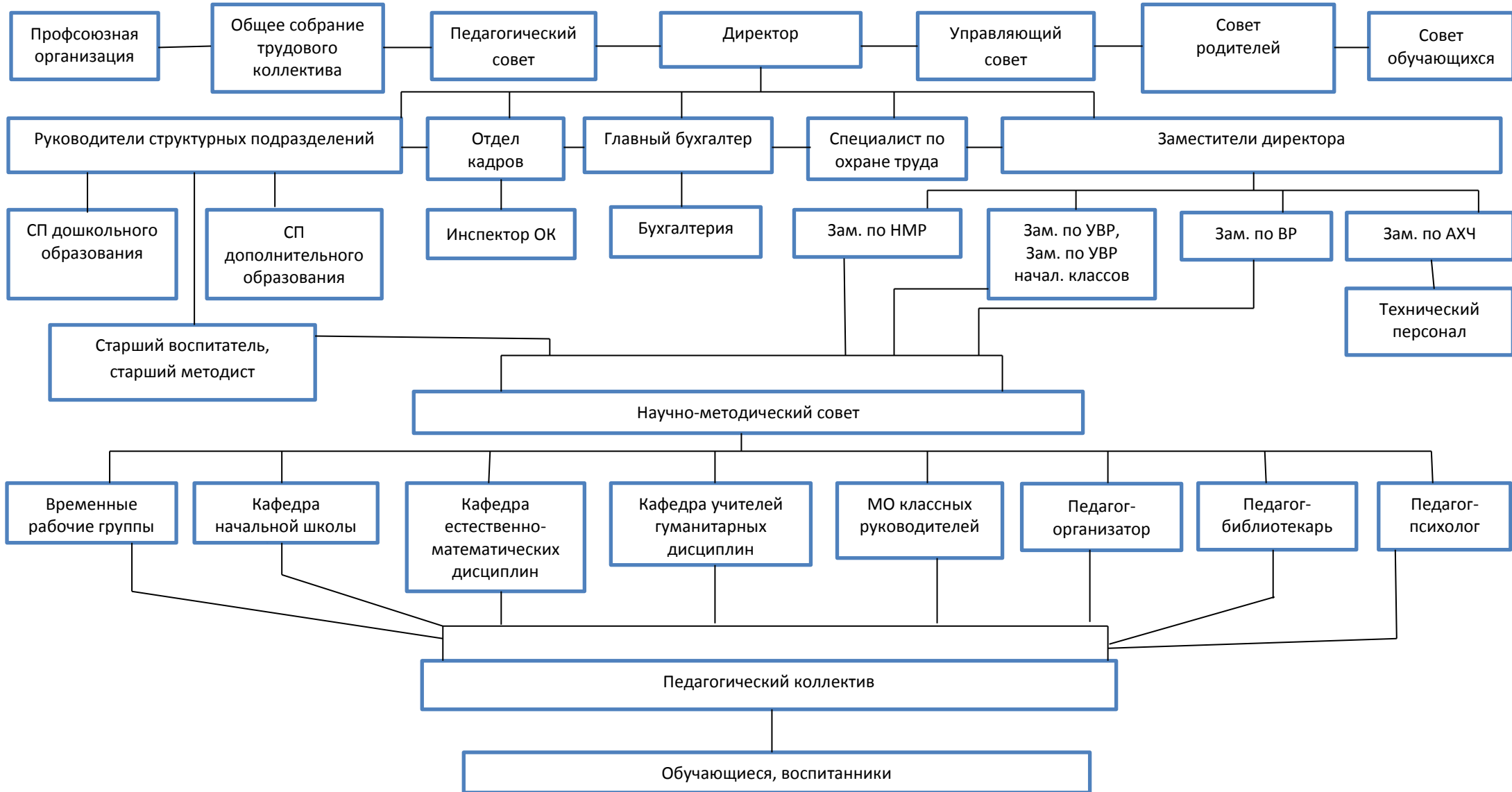
Педагог – организатор организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролируют состояние воспитательной работы в гимназии, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

В гимназии функционируют: кафедры, методические объединения, проблемные и творческие группы учителей, школьная библиотека и классные родительские комитеты.

Кафедры по различным направлениям деятельности и методическое объединение классных руководителей – одна из важнейших структур, необходимых для качественного управления работой гимназии. В их задачи входит изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов, организация мониторинга качества образования, работа с педагогическими кадрами. Методические объединения учителей, являясь основным структурным подразделением методической службы образовательной организации, осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно экспериментальной и внеклассной работы, по одному или нескольким смежным предметам, способствуют росту профессиональной компетенции учителей, их творческого потенциала, развитию личности, готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Полномочия и ответственность подразделений управляющей системы школы прописаны в Положениях, разработанных для каждого элемента структуры.

Структура управления ГБОУ гимназией «ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный



1.3.Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устав, основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Сведения о реализуемых образовательных программах, прошедших аккредитацию

№п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	начальное общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету математика (2-4)	основная
2.	основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету русский язык	основная
3.	среднее (полное) общее	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету русский язык	основная

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные) [\(см. на сайте в разделе «Образование»\)](#)

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Проектная наполняемость здания 960 в 1 смену

с 01.01.2018 по 31.08.2018

Реальная наполняемость 675

Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов в	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные	
1-й	4	96	0	0	1	0	24
2-й	4	98	0	98	0	0	24,5

3-й	3	88	0	86	1	0	29,3
4-й	2	59	0	58	1	0	29,5
ИТОГО 1-4	13	341	0	242	3	0	26,8
5-й	3	69	0	69	0	0	23
6-й	3	69	0	68	0	0	23
7-й	2	59	0	59	0	0	29,5
8-й	2	48	0	47	1	0	23,5
9-й	2	41	0	41	0	0	20,5
ИТОГО 5-9	12	286	0	284	1	0	23,9
10-й	1	28	0	28	0	0	28
11-й	1	20	0	20	0	0	20
12-й	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО 10-11	2	48	0	48	0	0	24
Итого 1-11	27	675	0	575	4	0	25

Число учащихся 1- 11 классов и количества класс-комплектов ежегодно увеличивается.

Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
Математика	2	4	98	4
Математика	3	3	86	4
Математика	4	2	58	4
Русский язык	5	3	69	7
Русский язык	6	3	68	7
Русский язык	7	2	59	7
Русский язык	8	2	47	5
Русский язык	9	2	41	5
Русский язык	10	1	28	3
Русский язык	11	1	20	3

Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Общекультурная направленность	261
Духовно-нравственная направленность	623
Социальная направленность	214
Общеинтеллектуальная направленность	310
Физкультурно-спортивная и оздоровительная направленность	345
Итого	647/96%

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов).
на первой ступени обучения без указания предметов – 22 часа

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
русский язык и литература	23,6ч.
математика	27ч.
физика	25ч.

история и обществознание	17,3ч.
география	19ч.
биология	29ч.
химия	11ч.
физическая культура	27ч.
информатика	6ч.
ино	23,3ч.
музыка	23ч.
изо	9ч.
технология	18ч.

с 01.09.2018 по 31.12.2018

Реальная наполняемость 725

Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные	
1-й	4	99	0	0	0	0	24,8
2-й	4	98	0	96	2	0	24,5
3-й	4	100	0	94	6	0	25
4-й	3	87	0	85	2	0	29
ИТОГО 1-4	15	384	0	275	10	0	25,8
5-й	2	55	0	55	0	0	27,5
6-й	3	70	0	70	0	0	23,3
7-й	3	70	0	70	0	0	23,3
8-й	2	57	0	57	0	0	28,5
9-й	2	45	0	42	3	0	22,5
ИТОГО 5-9	12	297	0	294	3	0	25
10-й	1	17	0	17	0	0	17
11-й	1	27	0	27	0	0	27
12-й	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО 10-11	2	44	0	44	0	0	22
Итого 1-11	29	725	0	613	13	0	24,3

Число учащихся 1- 11 классов и количества класс-комплектов ежегодно увеличивается.

Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
Математика	2	4	96	4
Математика	3	4	94	4
Математика	4	3	85	4
Русский язык	5	2	55	7
Русский язык	6	3	70	7
Русский язык	7	3	70	6
Русский язык	8	2	57	5
Русский язык	9	2	42	5
Русский язык	10	1	17	3

Русский язык	11	1	27	3
--------------	----	---	----	---

Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Общекультурная направленность	237
Духовно-нравственная направленность	589
Социальная направленность	349
Общеинтеллектуальная направленность	575
Физкультурно-спортивная и оздоровительная направленность	459
Итого	703/97%

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов). на первой ступени обучения без указания предметов – 18 часов

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
русский язык и литература	29,8ч.
математика	21ч.
физика	27ч.
история и обществознание	18,2ч.
география	20ч.
биология	29ч.
химия	11,5ч.
физическая культура	29ч.
информатика	8ч.
ино	24,6ч.
музыка	25ч.
изо	10ч.
технология	18ч.

Режим образовательной деятельности

Режим работы ОО: пятидневная учебная неделя – для начальной школы
шестидневная учебная неделя – для основной и средней школы
Сменность занятий - 1 смена.

Календарный учебный график

**ГБОУ гимназии « ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
на 2018 – 2019 учебный год**

Триместр	Для 1-4 классов	Для 5-11 классов
1 триместр	с 01.09.2018 г - 08.10.2018 г (5 недель 2 дня) Каникулы с 09.10.2018г - 14.10.2018 г. (6 дней) с 15.10.2018г.- 20.11.2018 г. (5 недель 1 день) Каникулы с 21.11.2018г. - 25.11.2018	с 01.09.2018 г - 09.10.2018 г (5 недель 3 дня) Каникулы с 10.10.2018г - 14.10.2018 г. (5 дней) с 15.10.2018г.- 20.11.2018 г. (5 недель 1 день) Каникулы с 21.11.2018г. -

	г. (5 дней) Рабочие недели - 10 недель, 3 дня Каникулы-11 дней	25.11.2018 г. (5 дней) Рабочие недели -10 недель, 4 дня Каникулы-10 дней
2 триместр	с 26.11.2018г.- 29.12.2018г. (5 недель 1 день) Каникулы с 30.12.2018 г.- 08.01.2019 г. (10 дней) с 09.01.2019 г. - 19.02.2019 г. (6 недель) Каникулы с 20.02.2019г. - 24.02.2019 г. (5 дней) Рабочие недели - 11 недель 1 день Каникулы-15 дней	с 26.11.2018г.- 29.12.2018г. (5 недель) Каникулы с 30.12.2018 г.- 08.01.2019 г. (10 дней) с 09.01.2019 г. - 19.02.2019 г. (6 недель) Каникулы с 20.02.2019г. - 24.02.2019 г. (5 дней) Рабочие недели – 11 недель Каникулы-15 дней
3 триместр	с 25.02.2019 г.- 09.04.2019г. (6 недель 1 день) Каникулы с 10.04.2019г. - 14.04.2019г. (5 дней) с 15.04.2019г. - 31.05.2019 г. (6 недель) Рабочие недели - 12 недель, 1 день Каникулы-5 дней Дополнительные каникулы в 1 классе с 18.03.2018г. по 24.03.2018г. (7 дней)	с 25.02.2019 г.- 09.04.2019г. (6 недель 1 день) Каникулы с 10.04.2019г. - 14.04.2019г. (5 дней) с 15.04.2019г. - 31.05.2019 г. (6 недель 1 день) Рабочие недели - 12 недель, 2 дня Каникулы-5 дней Всего 204 рабочих дня

- **Начало занятий 8.15 ч.**
- Продолжительность урока в 5 – 11 классах 40 минут
- Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут
- Продолжительность урока в 2- 4 классах – 40 минут
- Продолжительность обычной перемены 10 минут
- Продолжительность большой перемены 20 минут
- Начало работы факультативов 15.00
- Продолжительность рабочей недели 5 дней для 1-6 классов
- Продолжительность рабочей недели 6 дней для 7-11 классов
- 01.09.2018г считать рабочим днем в 1-6 классах (уроки по расписанию понедельника)

Продолжительность каникул:

1 класс - 38 календарных дней

2-6 классах – 31 календарный день

7-11 классах - 30 календарных дней

- Продолжительность осенних каникул - 1-6 классы (6+5 дней), 7-11 классы (5+5 дней)
- Продолжительность зимних каникул - 1-6 классы (10+5 дней), 7-11 классы (10+5 дней)
- Продолжительность дополнительных каникул в 1классе - 7 дней
- Продолжительность весенних каникул - 5 дней

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 недели
- 2 – 11 классы – 34 недели

Начало учебного года – 1 сентября 2018г.

Окончание учебного года – 31 мая 2019г. (с 1 по 11 классы)

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

с 13.05.19 - 17.05.19; с 20.05.19-24.05.19

Расписание занятий (включая дополнительное образование, платные образовательные услуги). [\(см. на сайте в разделе «Образование»\)](#)

Формы получения образования: очная, индивидуальное обучение на дому

Учебный план с пояснительной запиской. [\(см. на сайте в разделе «Образование»\)](#)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии ведется в соответствии с законодательными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- *Конвенция о правах ребенка*
- *Конституция РФ*
- *ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»*
- *Семейный кодекс РФ*
- *Закон РФ «Об образовании»*
- *ФЗ № 120 от 24.07.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».*
- *Приказ Минобрнауки РФ от 8 июля 2003 г. N 2946 "О реализации решения коллегии Минобрнауки России от 24.06.2003 N 10/1 "О деятельности органов управления образованием субъектов Российской Федерации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"*
- *Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 г. N ВФ-1376/06 "Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях"*
- *Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.06.07 «Об организации и осуществлении деятельности и опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»*
- *Муниципальная программа «Комплексная программа профилактики правонарушений и обеспечения общественной безопасности на территории г.о. Отрадный на 2015-2018 годы», утвержденная постановлением Администрации г.о. Отрадный Самарской области от 09.06.2015 N 898.*

Воспитательная деятельность реализуется на основании Устава ОУ по различным направлениям воспитания и социализации учащихся: по Программе «Духовно-нравственное развитие и воспитания обучающихся» на ступени НОО, Программе «Воспитания и социализации обучающихся» на ступени ООО, Программе «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», а также в соответствии с планом совместной работы с МУ «Комитет по вопросам демографии, опеки и попечительства», КДН и ЗП, ОДН ОМВД России по г. Отрадный, ГКУ СО «Комплексный центр обслуживания населения Восточного округа», ГКУ СО «СРЦН «Огонёк» г.о. Отрадный, ГБУЗ СО «ОГБ», ОГИБДД О МВД России по г. Отрадный, согласно плану совместной работы ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония», О МВД России по г. Отрадному, Положением работы Совета профилактики, планами воспитательной работы классных

руководителей и взаимодействием с учреждениями дополнительного образования, культурными и досуговыми учреждениями города.

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности гимназии. Данное направление отражено в Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, в Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, и реализуется через рабочие программы внеурочной деятельности: клуба «Жить – добро творить» (в 1 – 4 классах), студии «Мой мир» (в 1 – 4 классах), клуба «Тропинки Самарского края» (в 5 – 9 классах), Центра гражданских инициатив «Твой выбор» (в 5 классах), Отряда ЮИД (8 класс), Отряда ДЮП (10 класс).

Сведения о правонарушениях обучающихся

Период	Количество состоящих на учете	Вид правонарушения
I полугодие 2018г.	3	Хищение чужого имущества – 2 Употребление алкоголя – 1
II полугодие 2018г.	3	Хищение чужого имущества – 1 Употребление алкоголя – 1 Административное правонарушение (оскорбление) – 1

За 2018 год на городской учет поставлен 1 обучающийся за оскорбление, 1 обучающийся (за хищение чужого имущества) снят с учета в ОДН в связи с исправлением. На внутришкольном учете состоят 5 неблагополучных семей (на 1 меньше по сравнению с предыдущим годом), 2 из них выявлены в начале учебного года (при поступлении в гимназию), 1 семья снята с учета в связи с оформлением опеки и помещением ребенка в другую семью.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства гимназии работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Расширена база дополнительного образования гимназии за счет увеличения количества кружков и клубов на уровне НОО и ООО.

Реализуемые образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Наименование программы, автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы	I полугодие 2018г.	II полугодие 2018г.
Программа внеурочной деятельности «Жить – добро творить». Н.В. Нагайцева	Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: Учеб.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.	+	+
Программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения»	Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. – СПб.: ИД «МиМ», 2007	+	-

Программа внеурочной деятельности «Я - исследователь». А.И. Савенков	1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008. 2. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров». 2008	-	+
Программа внеурочной деятельности «Планета здоровья». Козырева С.Н.	Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004.	+	-
Программа «Разговор о здоровом и правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева	Рабочая тетрадь «Разговор о здоровом и правильном питании» для 1-2 классов, «Две недели в лагере здоровья» для 3-4 классов. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. АО «Издательство «Просвещение», 2015	+	+
Программа «Мой мир» Соловьева О.Ю.	Соловьева О.Ю. Самопознание школьника: учебное пособие (1-4 класс) – М.: Арсенал образования, 2010	+	+
Программа «Волшебный мир пластилина» И.В. Маслова	Лепка. Образовательная система «Школа 2100». И.В. Маслова. Баласс, 2008	+	+
Программа «Мир вокального пения» Г.А. Суязова	-	+	+
Программа «Юные инспектора дорожного движения» В.А. Горский	Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»	+	+
Программа внеурочной деятельности по русскому языку «К тайнам слова» Трунцева Т.Н.	Тайны слова. Занимательная грамматика. Иванова В.А., Панов Г.А. Волгоград: Нижневолжское книжное издательство, 1996.	+	-
Программа «Сударушка» Е.И. Мошкова	-	+	+
Программа внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению «Проектируем виртуальные экскурсии»	Экскурсоведение: Учебное пособие. Савина Н.В., Горбылева З.М., Мн.: БГЭУ, 2004.	+	+
Программа внеурочной деятельности «Школьная телестудия «ОКО», Вольнец М.М.	Гамалей В. Мой первый видеофильм от А до Я: учебное пособие. – СПб.: Питер. 2006	+	+
Программа внеурочной деятельности «Информатика для любознательных», Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак,	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012	+	+

БИНОМ			
Программа внеурочной деятельности «Тропинки Самарского края», Щербаков И.Г.	Арнольд Н.В. Самароведение: учебное пособие по Самарскому краеведению. И.: ООО «Книга», - Самара, 2011.	+	+
Программа внеурочной деятельности «Химия для любознательных», Ю.Н. Кукушкин	Ю.Н. Кукушкин. Химия для любознательных: учебное пособие. И.: «Дрофа», М., 1992	+	+

Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время по направлению воспитания и социализации

Название кружка, объединения	Количество детей на 31.12.2017	Количество детей на 31.12.2018
<i>Общекультурная направленность</i>	261	237
Клуб «Лиры»	30	28
Литературный кружок «Золотое перо»	21	0
Литературный кружок «Золотой Олимпус»	0	24
Кружок «Мир вокального пения»	107	100
Детское объединение «В мире сказок»	49	25
Кружок «Умелые руки»	54	0
Диско клуб «Перцы»	14	14
Танцевальный кружок «Сударушка»	15	15
Кружок «Волшебный мир пластилина»	31	31
Предпрофильный курс «Деловой русский язык» (Нормы и правила делового общения)	0	20
Предпрофильный курс «Юный филолог»	0	20
<i>Духовно-нравственная направленность</i>	623	589
Клуб «Жить – добро творить»	263	292
Клуб «Азбука нравственности»	23	22
Клуб «Мой мир»	53	0
Курс «Тропинки Самарского края»	286	297
<i>Социальная направленность</i>	214	349
Объединение «Журналист – эколог»	24	23
Курс «Химия в быту»	21	
Клуб «Эколог и я»	0	28
Отряд ЮИД	27	78
Телестудия «Око»	77	74
Центр «Твой выбор»	20	28
Отряд ДЮП (дружина юных пожарных)	20	20
Кружок «Азбука дорожного движения»	25	0
Студия «Мой мир»	0	53
Курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	0	29
Предпрофильный курс «Химия в быту»	0	21
Предпрофильный курс «Многоликая	0	21

химия»		
Предпрофильный курс «Основы практического права»	0	22
Предпрофильный курс «Курс экономики в рамках обществознания»	0	22
Предпрофильный курс «Политология»	0	20
Предпрофильный курс «Физика в быту»	0	22
Предпрофильный курс «Рекреационная география»	0	23
Предпрофильный курс «Юридические аспекты курса обществознания»	0	20
Общеинтеллектуальная направленность	310	575
Клуб «Я – исследователь»	0	23
Курс «Моделирование проектов в программе Adobe Flash»	21	20
Клуб «Умники и умницы»	245	361
Кружок «Информатика для любознательных»	245	285
Курс «Первые шаги в химию»	21	28
Кружок «Химия для любознательных»	23	45
Кружок «Робототехника»	0	72
Курс «Мир деятельности»	0	28
Курс «Многоликая химия»	21	0
Курс «Программирование микропроцессоров»	0	46
Студия «Проектируем виртуальные экскурсии»	54	50
Студия «WEB –мастера»	46	50
Кружок «К тайнам слова»	44	0
Студия «Финансовая грамотность»	30	22
Студия «Экономика современного общества»	24	29
Курс «Основы практического права»	21	0
Студия «Правила и тайны финансового мира»	23	0
Курс «Синтаксические конструкции и их значение»	21	0
Курс «Основные аспекты решения задач по обществознанию»	21	0
Предпрофильный курс «Решение задач по химии повышенной сложности»	0	21
Предпрофильный курс «Введение в неорганический синтез»	0	21
Физкультурно-спортивная и оздоровительная направленность	345	459
Кружок «Волшебный башмачок»	78	98
Кружок «Я и полезные привычки»	0	384

Секция «Шахматы»	0	99
Студия «Разговор о правильном питании»	186	257
Секция «Волейбол»	30	30
Курс «Медицинская география»	21	23
Курс «Физика и медицина»	21	22
Курс Вещества вокруг нас»	21	21
Курс «Твои возможности, человек»	21	22
Курс «Фармакология как звено практической медицины»	0	22
Итого	647/ 96 %	703/ 97%

На базе гимназии в 2018 учебном году работало 10 кружков, 17 клубов, 1 секция, 8 студий и 6 детских объединения (итого 42). Выявлен приоритет клубной деятельности в основной школе (увеличение от 9 до 16 клубов). В общей сложности на базе гимназии дополнительным образованием охвачено 703 учащихся / 97% от общего числа обучающихся (на 1% больше по сравнению с прошлым годом. Всего обучающихся, посещающих кружки и секции в гимназии и учреждениях дополнительного образования города 715 уч./ 98%. Охват кружковой и факультативной деятельностью состоящих на учете составляет 100%.

1.4.Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

класс	Всего учащихся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1	96	-	-	-	-	-
2	99	22(22,2%)	50(50,5%)	-	72,7%	100%
3	88	18(20,5%)	41(46,6%)	-	67%	100%
4	58	7(12,1%)	28(48,3%)	-	60,3%	100%
1-4	341(245)	47(19,2%)	119 (48,6%)	-	67,8%	100%
5	73	11(15,1%)	24(32,9%)	-	47,9%	100%
6	70	6(8,6%)	27(38,6%)	-	47,1%	100%
7	59	3(5,1%)	21(35,6%)	-	40,7%	100%
8	47	2(4,3%)	18(38,3%)	-	42,6%	100%
9	42	1(2,4%)	22(52,4%)	-	54,8%	100%
5-9	291	23(7,9%)	112(38,5%)	-	46,4%	100%
10	27	3(11,1%)	12(44,4%)	-	55,5%	100%
11	20	6(30%)	13(65%)	-	95%	100%
10-11	47	9(19,1%)	25(53,2%)	-	72,3%	100

Итого	679(583)	79(13,6%)	256(44%)	0(0%)	57,5%	100%
--------------	-----------------	------------------	-----------------	--------------	--------------	-------------

Динамика качества знаний по школе

Учебный год	Классы	Успеваемость	Качество знаний	Динамика качества знаний
2015-2016	2-4	99,5%	67%	
	5-9	100%	49,4%	
	10-11	100%	83,6%	
Итого по гимназии		99,8%	60,6%	
2016 -2017	2-4	100%	67,6%	+0,6
	5-9	98,6%	51,4%	+2
	10-11	100%	93,5%	+9,9
Итого по гимназии		99,8%	61,5%	+0,9
2017 -2018	2-4	100%	67,8%	+0,2
	5-9	100%	46,4%	-5
	10-11	100%	72,3%	-21,2
Итого по гимназии		100%	57,5%	-4

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за последние два учебных года, можно сделать выводы: показатели успеваемости составляют 100%. Наблюдается положительная динамика качества знаний на уровне начального общего образования, и спад динамики на уровне основного общего и среднего общего образования, и, в целом, по гимназии.

Показатели успеваемости обучающихся в динамике

Учебный год						
2016-2017			2017-2018			Динамика качества
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	
1а			2а	100	57,7	
1б			2б	100	88,5	
1в			2в	100	80	
1г			2г	100	65,2	
2а	100	77	3а	100	73,3	-3,7
2б	100	74	3б	100	61,5	-12,5
2в	100	70	3в	100	67,7	-2,3
3а	100	57	4а	100	55,2	-1,8
3б	100	76	4б	100	65,5	-10,5
4а	100	83	5а	100	82,6	-0,4
4б	100	63	5б	100	48	-15
4в	100	48	5в	100	56	+8
5а	95,5	50	6а	100	45,8	-4,2
5б	100	59,3	6б	100	59,3	=
5в	100	45	6в	100	31,6	-13,4

6а	100	50	7а	100	36,7	-13,3
6б	100	46,7	7б	100	44,8	-1,9
7а	100	55,6	8а	100	52	-3,6
7б	100	39,1	8б	100	31,8	-7,3
8а	100	56,5	9а	100	43,5	-13
8б	100	52,6	9б	100	68,4	+15,8
9а	100	53,6	10а	100	63	
9б	100	77,8				
10а	100	90	11а	100	95	+5
11а	100	96,2	-	-	-	-

Динамика качества показывает, что рост произошёл только в 5в, 9б и 11а классах, во всех остальных классах наблюдается отрицательная динамика. Особенно настораживают классы: 4б, 5б, 6в, 7а, 9а.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	% обученности	% качества	Ср.балл
2015-2016	Русский язык	9а	25	100	96	4,5
		9б	22	100	86,3	4,5
	Итого		47	100	91,4	4,5
2016-2017	Русский язык	9а	28	100	89,2	4,4
		9б	27	100	96,2	4,6
	Итого		55	100	92,7	4,5
2017-2018	Русский язык	9а	23	100	91,3	4,3
		9б	19	100	94,7	4,6
	Итого		42	100	92,8	4,5

Динамика результатов по русскому языку (по 5-ти балльной шкале, %)

Учебный год	Кол-во «5» (%)	Кол-во «4» (%)	Кол-во «3» (%)	Кол-во «2» (%)	% обученности	% качества
2015-2016	26 (55%)	17 (36%)	4 (9%)	0	100	91,4
2016-2017	30 (55%)	21 (38%)	4 (7%)	0	100	92,7
2017-2018	23(54,8%)	16 (38,1%)	3 (7%)	0	100	92,8

Анализ динамики результатов по русскому языку показывает, что в сравнении с прошлым годом результаты качества знаний выше на 0,1% . Количество пятёрок уменьшилось в сравнении с прошлым годом в процентном отношении на 0,2%, количество четверок увеличилось на 0,1%, уменьшилось количество троек. В целом, учащиеся гимназии демонстрируют стабильные хорошие результаты по предмету:

- качество знаний свыше 90% (за последние 3 года);
- отсутствие неуспевающих.

Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	% обученности	% качества	Ср.балл
-------------	---------	-------	--------------	---------------	------------	---------

				ности		
2015-2016	Математика	9а	25	100	80	4
		9б	22	100	81,8	4
	Итого		47	100	80,9	4
2016-2017	Математика	9а	28	100	64,2	3,6
		9б	27	100	81,4	4,2
	Итого		55	100	72,7	3,9
2017-2018	Математика	9а	23	100	78,2	3,6
		9б	19	100	73,6	4,2
	Итого		42	100	76,1	3,95

Динамика результатов по математике (по 5-ти балльной шкале)

Учебный год	Кол-во «5» (%)	Кол-во «4» (%)	Кол-во «3» (%)	Кол-во «2» (%)	% обученности	% качества
2015-2016	11 (23%)	27 (57%)	9 (19%)	0	100	80,8
2016-2017	12 (22%)	28 (51%)	15 (27%)	0	100	72,7
2017-2018	8 (19%)	24 (57%)	10 (24%)	0	100	76,1

Анализ динамики результатов по математике по 5-ти балльной шкале свидетельствует о положительной динамике: качество знаний по математике по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4,6%. Количество пятерок уменьшилось на 3%, количество четверок увеличилось – на 6%. Уменьшилось количество троек на 3% в сравнении с прошлым годом.

Результаты ГИА по предметам по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся	% обученности	% качества	Средний балл
2015-2016				
Обществознание	31	96,7	61,3	3,8
Физика	25	100	64	3,6
География	15	100	86,6	4,2
Биология	12	100	83,3	4
История	4	100	75	3,7
Английский яз.	3	100	33,3	3,3
Химия	2	100	100	5
Информатика	1	100	100	4
Литература	1	100	0	3
2016-2017				
Обществознание	42	100	88	3,9
Физика	15	100	53,3	3,7
География	10	100	90	4,3
Биология	23	100	73,9	3,8
Английский язык	1	100	100	4
Химия	7	100	71,4	4
Литература	2	100	100	4,5
Информатика	10	90	50	3,7
2017-2018				
Обществознание	28	100	82,1	3,9
Физика	10	100	50	3,6
Биология	15	100	60	3,6

Английский язык	3	100	100	4,7
Химия	6	100	100	4,3
Литература	3	100	66,6	4,3
Информатика	19	100	63	3,7

Количество аттестатов с отличием

Учебный год	Количество обучающихся	Количество получивших аттестаты	Из них аттестатов особого образца	% аттестатов особого образца от общего количества аттестатов
2015-2016	47	47	7	15%
2016-2017	55	55	4	7%
2017-2018	42	42	1	2%

Наблюдается тенденция снижения количества учащихся, по сравнению с предыдущим годом количество учащихся, получивших аттестаты с отличием уменьшилось на 5%.

Результаты ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Минимальный проходной балл	Минимальный балл в классе	Максимальный балл в классе	Средний балл по предмету (из 100)
2015-2016	Русский язык	39	24	56	96	79,2
	Литература	1	32	62	62	62
	Математика (Б)	36	3	4	5	100 («5» -21, «4» -15)
	Математика (П)	26	27	27	76	52,9
	Обществознание	22	42	36 (1 уч. не перешагнул порог)	84	60,4
	Физика	15	36	40	62	49,9
	Химия	2	36	61	74	67,5
	Биология	3	36	55	76	63,3
	История	15	32	29(1 уч. не перешагнул порог)	98	
	Английский язык	1	22	85	85	85
2016-2017	Русский язык	26	24	59	96	73,5
	Математика (Б)	26	3	3	5	99,6 («5»-17, «4»-8, «3»-1)
	Математика (П)	18	27	33	76	56,7
	Литература	1	32	66	72	69
	Физика	12	36	41	80	54,1
	Химия	3	36	47	80	66,3

	Биология	6	36	38	90	66,8
	История	7	32	38	63	50,8
	Обществознание	11	42	20 (1 уч. не перешагнул порог)	78	54,7
	Английский язык	1	22	60	60	60
2017-2018	Русский язык	20	24	64	98	80,5
	Математика (Б)	20 из 20	3	4	5	4,9 «5»-18, «4»-2
	Математика (П)	15 из 20	27	39	74	60,3
	Обществознание	14 из 20	42	87	87	79,3
	Физика	10 из 20	36			54,7
	Химия	1 из 20	36	58	58	58
	История	5 из 20	32	60	78	65,4
	Биология	4 из 20	36	37	91	66
	Английский язык	1 из 20	22	62	85	49
	Литература	1 из 20	32	49	49	87
	География	1 из 20	37	65	87	76

Самый высокий средний балл – по русскому языку, самый низкий – по английскому языку. Все выпускники 11а класса сдали ЕГЭ выше минимального количества баллов, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Высокие баллы по предметам (от 80 до 100)

Учебный год	Предмет	Кол-во баллов	Кол-во учащихся	ФИО учителя
2015-2016	Русский язык	91	5	Музалевская Т.В. Божко Е.В.
		93	2	
		96	3	
		от 80 – 90	12	
	История	98	1	Ращупкина Н.В.
	Обществознание	84	1	Ращупкина Н.В.
	Английский язык	85	1	Ветлугина Р.А.
2016-2017	Русский язык	91	1	Божко Е.В.
		93	1	
		96	1	
		83	2	
		81	1	
	86	1		
	Биология	90	1	Леньшина В.И.
	84	1		
Физика	80	1	Трухова О.А.	

	Химия	80	1	Трифопова С.А.
2017-2018	Русский язык	98	1	Божко Е.В.
		96	1	
		94	1	
		91	3	
		89	1	
		82	2	
	80	1		
	Литература	87	1	Божко Е.В.
	История	91	1	Абдулов Р.Г.
	Обществознание	85	3	Абдулов Р.Г.
	География	87	1	Кондрашкина Т.В.

16 выпускников (80%) получили на ЕГЭ от 80 до 98 баллов по предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Литература». Наибольшее количество учащихся имеют высокие баллы в этом диапазоне по русскому языку.

Количество медалистов

Учебный год	Количество выпускников	Количество медалей	% медалистов от количества выпускников
2015-2016	39	9	23
2016-2017	26	9	35
2017-2018	20	6	30

В 2017-2018 учебном году каждый третий выпускник гимназии получил медаль.

Результаты медалистов

Учебный год	ФИ уч-ся	Русский язык	Литература	Математика		Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География
				профильный уровень	базовый уровень						
2017-2018	Бердыев Н.	80			5				72	85	
	Брыкова А.	96		70	5					85	
	Васильева В.	94	87		5				79		
	Селицкий В.	98		74	5	62					
	Столярова И.	89		62	5	70		78			87
	Турутов М.	91		70	5	51					

Высокие баллы имеют все медалисты по русскому языку от 80 до 98 баллов. Математика базового уровня была сдана на «отлично» по пятибалльной системе всеми медалистами. В целом, хорошие результаты наблюдаются по всем предметам у всех медалистов, кроме результатов по физике у Турутова Максима и Селицкого Владислава, у Столяровой И. по профильной математике. Однако данные учащиеся успешно поступили в высшее учебное заведение, согласно выбранного профиля.

Селицкий Владислав Дмитриевич	Самара, Самарский национальный исследовательский университет имени С.П.Королёва	Ф.-т: информатики Спец.: Прикладная математика и информатика	Дневное, очное	Бюджет
Турутов Максим Александрович	Самара, Самарский государственный технический университет	Ф.-т: НФТ Спец.: Прикладная геология	Дневное, очное	Бюджет
Столярова Ирина Александровна	Нижний Новгород, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского	Ф.-т: биологии и биомедицины Спец.: Экология и природопользование	Дневное, очное	Бюджет

1.4.Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Кол-во учащихся	Количество учащихся, поступивших в вузы		Количество учащихся, поступивших в вузы Самарской области	Форма обучения		Бюджет	вне бюджета
	технической направленности	гуманитарной направленности		очная	заочная		
2015-2016 учебный год							
39	16 (41%)	23 (59%)	36 (92%)	39(100%)	0	20(51%)	19(49%)
1 учащийся поступил в вуз г. Санкт-Петербурга, 1 учащийся – в г. Уфу. 100% учащихся поступили в вузы в соответствии с профилем обучения.							
2016-2017 учебный год							
26	13 (50%)	13 (50%)	21 (81%)	25(96%)	1(4%)	18(69%)	8(31%)
4 учащихся поступили в вузы г.Москвы, 1 учащийся – в г.Саратов. 100% учащихся поступили в вузы в соответствии с профилем обучения.							
2017-2018 учебный год							
20	13 (65%)	7 (35%)	19 (95%)	20 (100%)	0	18(90%)	2(10%)
1 учащийся поступил в вуз г.Нижний Новгород. 100% учащихся поступили в вузы в соответствии с профилем обучения.							

Выпускники гимназии продолжают обучение в высших учебных заведениях области. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Сведения о поступлении медалистов.

№	Фамилия Имя Отчество	Поступление (город, полное наименование ВУЗа)	Факультет, специальность	Форма обучения (дневное, вечернее, очное, заочное)	Бюджет/вне бюджет/по программе Губернатора
1	Бердыев Никита Андреевич	Самара, Самарская государственный социально-педагогический университет	Ф.-т: исторический Спец.: история	Дневное, очное	Бюджет
2	Брыкина Алина Дмитриевна	Самара, Самарский государственный экономический университет	Ф.-т: экономика Спец: рынок ценных бумаг	Дневное, очное	Внебюджет
3	Васильева Виолетта Александровна	Самара, Самарский национальный исследовательский университет имени С.П.Королёва	Ф.-т: филология Спец: Отечественная филология. Русский язык и литература	Дневное, очное	Бюджет
4	Селицкий Владислав Дмитриевич	Самара, Самарский национальный исследовательский университет имени С.П.Королёва	Ф.-т: информатики Спец.: Прикладная математика и информатика	Дневное, очное	Бюджет
5	Турутов Максим Александрович	Самара, Самарский государственный технический университет	Ф.-т: НФТ Спец.: Прикладная геология	Дневное, очное	Бюджет
6	Столярова Ирина Александровна	Нижний Новгород, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского	Ф.-т: биологии и биомедицины Спец.: Экология и природопользование	Дневное, очное	Бюджет

Из 6 медалистов все учащиеся продолжают обучение на дневном очном отделении. 100% - бюджет.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования

**Результаты административных контрольных работ за 2017 – 2018 учебный год
Русский язык**

Класс	% успеваемости			% качества			Кол-во человек, достигших только базового уровня			Кол-во человек, достигших повышенного уровня			Кол-во человек, достигших высокого уровня			Не освоили стандарт образования		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1а			100			74			6			14			3			0
1б			86			52			7			11			0			3
1в			91			65			6			9			6			2
1г			100			62			10			14			2			0
2а	86	92	100	64	65	84	4	7	14	7	8	11	7	9	0	3	1	0
2б	100	100	100	76	76	77	6	6	6	10	12	11	9	7	9	0		0
2в	100	100	100	79	75	72	5	7	6	10	8	12	9	5	4	0	0	3
2г	100	100	100	65	86	74	7	3	5	6	9	11	9	9	7	0	0	0
3а	93	90	87	37	53	70	17	11	5	8	9	15	3	7	6	2	3	4
3б	100	96	93	67	58	70	9	10	6	14	11	11	4	4	8	0	1	0
3в	84	89	100	58	61	74	10	8	8	11	10	12	6	9	11	3	2	0
4а	100	96	96	69	82	62	9	4	10	10	17	13	10	5	5	0	1	1
4б	92	100	100	68	66	55	5	10	12	16	14	10	2	5	6	2	0	0

Вывод:

1. В течение учебного года по результатам проверочных работ показывают высокий уровень успеваемости по русскому языку учащиеся: 2б класса (учитель Погорелова Г.Л.), 2 в класса (учитель Прыткова А.В.), 2 г (учитель Воробьева Т.Е.).

2. **Не освоили стандарт образования по русскому языку:** в 1б классе – 3 обучающихся, 1 в – 2 ученика, 2в -3 обучающихся, 3а – 4 ученика, 4а – 1 ученик.

Математика

Класс	% успеваемости			% качества			Кол-во человек, достигших только базового уровня			Кол-во человек, достигших повышенного уровня			Кол-во человек, достигших высокого уровня			Не освоили стандарт образования		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1а			100			87			3			13			7			0
1б			95			82			2			10			8			1
1в			95			82			3			6			12			1
1г			96			65			8			6			11			1
2а	96	100	100	84	50	76	3	13	6	13	11	9	8	2	9	1	0	0
2б	100	100	100	84	60	96	4	10	1	14	12	11	7	3	14	0	0	0
2в	100	100	100	79	76	80	5	9	4	16	7	11	3	2	6	0	3	3
2г	100	100	100	65	81	74	5	4	6	11	8	10	4	9	7	0	0	0
3а	97	100	100	77	73	80	6	8	6	14	15	16	9	7	8	1	0	0
3б	96	92	100	56	58	70	11	9	8	9	8	10	7	7	9	1	2	0

3в	94	86	100	71	72	84	7	3	5	15	10	12	6	10	14	2	6	0
4а	97	100	96	69	69	69	9	9	6	16	11	12	2	8	10	1	0	1
4б	96	100	100	76	83	86	5	5	4	17	19	23	2	5	2	1	0	0

Вывод:

1. Высокий уровень успеваемости по математике показывают учащиеся: 2б класса (учитель Погорелова Г.Л.), 2в класса (учитель Прыткова А.В.), 2г класс (учитель Воробьева Т.Е.), 3а класса (учитель Костина Н.М.), 3в (учитель Колмыкова Е.А.), 4б (учитель Геранина Т.В.).

2. Не освоили стандарт образования по математике: в 1 б, в, г – по 1 обучающемуся, 2в – 3 ученика, 4а- 1 ученик.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
(апрель, 2018г)
Русский язык (1, 2 часть)**

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	29	26	8	15	3	0	100	88,5
4б	29	29	11	17	1	0	100	96,6
Итого	58	55	19	32	4	0	100	92,7

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	29	29	15	11	3	0	100	89,6
4б	29	29	17	12	0	0	100	100
Итого	58	58	32	23	3	0	100	94,8

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	29	29	4	19	6	0	100	79,3
4б	29	29	12	15	2	0	100	93,1
Итого	58	58	16	34	8	0	100	86,2

Вывод: Результаты, представленные в таблице, показывают, что учащиеся 4-х классов показали хорошие знания за курс начальной школы. Лучшие результаты по математике – 94,8% (для сравнения качество знаний по школе по данному предмету - 75,9%), по русскому языку – 92,7% (по школе 69%) и окружающему миру-86,2% (по школе 93,1%).

Как видно из таблицы результаты учащихся 4-х классов в большинстве заданий на уровне и выше уровня региона и города Отрадного.

Административные контрольные работы в 5-11 классах проводилась в следующих формах:

Класс	Предметы	Форма проведения
5абв	Русский язык	Диктант с грамматическим

		заданием
	Математика	Контрольная работа
6абв	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
7аб	Русский язык	Тест
	Математика	Контрольная работа
	Литература	Устный экзамен по билетам
8аб	Русский язык	Сжатое изложение
	Математика	Контрольная работа
	Литература	Устный экзамен по билетам
9аб	Русский язык	Тест в формате ГИА
	Математика	Тест в формате ГИА
	Физика	Устный экзамен по билетам
	2 предмета по выбору обучающихся	Тест в формате ГИА
10а	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ
	Математика	Тест в формате ЕГЭ
	2 предмета по выбору обучающихся	Тест в формате ЕГЭ
11а	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ
	Математика	Тест в формате ЕГЭ
	Обществознание	Тест в формате ЕГЭ
	Английский язык	Тест в формате ЕГЭ
	2 предмета по выбору обучающихся	Тест в формате ЕГЭ

Результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Отмечается 100% успеваемость в I, II, III триместрах по следующим предметам:

Предмет	Учитель	Класс	% успеваемости		
			I	II	III
Рус. язык	Божко Е.В.	5б	100	100	100
Рус. язык	Руденко Г.А.	6а	100	100	100
	Божко Е.В.	6б	100	100	100
Математ.	Морозова В.Н.	6б	100	100	100
Рус. язык	Рассохина С.М.	7а	100	100	100
Литерат.	Рассохина С.М.	7а	100	100	100
	Панкратова Т.А.	7б	100	100	100
Литерат.	Божко Е.В.	8а	100	100	100
	Александрова Е.С.	8б	100	100	100
Рус. язык	Александрова Е.С.	9б	100	100	100
Физика	Трухова О.А.	9б	100	100	100
По выбору:					
Химия	Трифорова С.А.	9б	100	100	100
Биология	Леньшина В.И.	9а	100	100	100
Биология	Леньшина В.И.	9б	100	100	100

2. Обучающиеся 10-11 классах 100% успеваемость достигли в I, II полугодиях по всем предметам, кроме английского языка в 11а классе в I полугодии (89%, учитель Р.А. Ветлугина).

3. Качество знаний имеет скачкообразный характер. Положительная динамика в сравнение с I триместром прослеживается только по отдельным предметам:

Предмет	Учитель	Класс	% качества		
			I	II	III
Рус. язык	Божко Е.В.	6б	63	65	66,7
Математ.	Трухова О.А.	6а	65,2	81	94
Рус. язык	Божко Е.В.	8а	32	72	78,3
	Александрова Е.С.	8б	53	68	80
Литерат.	Божко Е.В.	8а	76	76	80
Рус. язык	Панкратова Т.А.	9а	27,3	46	74
Математ.	Морозова В.Н.	9а	24	38	47,8
	Морозова В.Н.	9б	35	55,6	57,9
По выбору:					
Химия	Трифонова С.А.	9а	60	60	75
Биология	Леньшина В.И.	9а	52	64	81
Биология	Леньшина В.И.	9б	61	75	75

4. Положительная динамика по качеству знаний в 10-11 классах отмечается по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Класс	% качества	
			I	II
По выбору:				
Биолог.	Леньшина В.И.	10а	75	87,5
Рус. яз.	Божко Е.В.	11а	65	75
Матем.Б.	Морозова В.Н.	11а	85	90
Матем.П.	Морозова В.Н.	11а	69	86,7
Физика	Трухова О.А.	11а	73	100

5. Увеличилось количество обучающихся, достигших следующих уровней в сравнение с I триместром (полугодием):

Повышенный уровень			Высокий уровень		
Класс	Предмет	Учитель	Класс	Предмет	Учитель
5а, 7а	Русский язык	Рассохина С.М.	5в, 8б	Русский язык	Александрова Е.С.
6а	Русский язык	Руденко Г.А.	5а	Математика	Гончаров И.А.
6б, 8а	Русский язык	Божко Е.В.	6а	Математика	Трухова О.А.
8б	Русский язык	Александрова Е.С.	6б, 8а, 9б	Математика	Морозова В.Н.
7б	Русский язык	Панкратова Т.А.	7а	Русский язык	Рассохина С.М.
7б	Литература	Панкратова Т.А.	7б	Литература	Панкратова Т.А.
9а, 9б	Математика	Морозова В.Н.	8а	Литература	Божко Е.В.
9а	Химия	Трифонова С.А.	9а	Русский язык	Панкратова Т.А.
9а	Биология	Леньшина В.И.	10а	Английский язык	Рюмшина Е.Ю.

10а	Английский язык	Рюмшина Е.Ю.	10а	Физика	Трухова О.А.
11а	Английский язык	Ветлугина Р.А.	10а	История, обществознание	Рыкова С.В.
11а	Математика Профиль	Морозова В.Н.	11а	Русский язык	Божко Е.В.

6. Уменьшилось количество обучающихся, достигших базового уровня в сравнении с I триместром (полугодием):

Уменьшение % обучающихся, имеющих базовый уровень		
Класс	Предмет	Учитель
5ав	Математика	Гончаров И.А.
6а	Русский язык	Руденко Г.А.
6б, 11а	Русский язык	Божко Е.В.
8а	Литература	Божко Е.В.
6а	Математика	Трхова О.А.
6б, 9а, 9б, 11а	Математика	Морозова В.Н.
7а	Русский язык, литература	Рассохина С.М.
7б	Русский язык, литература	Панкратова Т.А.
9а	Русский язык	Панкратова Т.А.
8б	Русский язык	Александрова Е.С.
9а	Химия	Трифоновна С.А.
9аб, 10а	Биология	Леньшина В.И.
11а	физика	Трухова О.А.

7. По итогам III триместра пониженный уровень наблюдается только у обучающихся 5-9 классов:

Предмет	Учитель	Класс	Пониженный уровень
			III триместр
Рус.яз.	Рассохина С.М.	5а	1 чел.
	Александрова Е.С.	5в	1 чел.
Матем	Гончаров И.А.	5б	2 чел.
	Гончаров И.А.	5в	1 чел.
Рус	Руденко Г.А.	6в	1 чел.
Ру	Панкратова Т.А.	7б	4 чел.
Математ.	Гончаров А.Г.	7а	7 чел.
	Гончаров А.Г.	7б	2 чел.
Мат	Гончаров А.И.	8б	3 чел.

Учителям-предметникам необходимо использовать результаты анализа контрольных работ для совершенствования методики преподавания предмета. Руководителям кафедр своевременно проводить заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.

На промежуточную аттестацию обучающихся основного и среднего общего уровня образования в 2018 году были вынесены следующие предметы:

Предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	8а	Итоговая контрольная работа
Русский язык	8б	Итоговая контрольная работа

Алгебра и начала анализа (математика)	10а	Итоговая контрольная работа
--	-----	-----------------------------

К промежуточной годовой аттестации были допущены все обучающиеся.

На конец учебного года в 8 классах обучалось 46 учащихся, в 10а классе обучалось 27 обучающихся.

Анализ качества знаний по предметам в каждом классе:

8 классы

Русский язык

Результаты промежуточной аттестации:

клас с	кол-во по списку	кол-во выпол нявши х	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач	Учитель
8а	24	23	3	15	5	0	100	78	Божко Е.В.
8б	22	20	8	8	4	0	100	80	Александрова Е.С.

10а класс

Математика

Результаты промежуточной аттестации:

клас с	кол-во по списку	кол-во выпол нявши х	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач	Учитель
10а	27	26	0	10	16	0	100	38	Морозова В.Н.

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года показывает, что все обучающиеся 8а, 8б классов успешно освоили ФГОС, обучающиеся 10а класса – ФКГОС

Результаты внешней экспертизы

Уровень	Класс	Предмет	Дата	По плану	По факту	Отметки				% успев	% качества
						«5»	«4»	«3»	«2»		
ВПР	5	Русский язык	26.10.	72	68	55	11	2	0	100	97
	5а			22	21	18	3	0	0	100	100
	5б			25	23	15	6	2	0	100	91,3
	5в			25	24	22	2	0	0	100	100
	11	Англ. яз	20.03.	20	17	12	5	0	0	100	100
	11	История	21.03.	20	14	6	8	0	0	100	100
	11	Географ	03.04.	20	17	14	3	0	0	100	100
	5	Русск. яз.	17.04.	72	70	23	36	10	1	98,5	84,2
	5а			22	22	11	8	3	0	100	86,3
	5б			25	25	6	12	6	1	96	72
	5в			25	23	6	16	1	0	100	95,6
	5	Математ.	19.04.	72	70	17	28	3	0	100	64,2
	5а			22	22	10	10	2	0	100	90,9
	5б			25	25	5	12	8	0	100	68
	5в			25	23	2	6	15	0	100	53,3
	6	Биология	20.04.	70	66	22	42	2	0	100	96,9
	6а			24	22	5	16	1	0	100	95,4
	6б			27	26	11	14	1	0	100	96,1
	6в			19	18	6	12	0	0	100	100
	5	История	24.04.	72	71	22	38	11	0	100	84,5
	5а			22	21	7	10	4	0	100	100

	5б			25	25	7	14	4	0	100	84
	5в			25	25	8	14	3	0	100	88
	6	Русск. яз.	25.04.	70	64	11	25	28	0	100	56
	6а			24	22	1	10	11	0	100	50
	6б			27	25	8	12	5	0	100	80
	6в			19	17	2	3	12	0	100	29
	5	Биология	26.04.	72	71	26	39	6	0	100	91,5
	5а			22	21	9	11	1	0	100	95,2
	5б			25	25	9	14	2	0	100	92
	5в			25	25	8	14	3	0	100	88
	6	География	27.04.	70	65	23	39	3	0	100	95,3
	6а			24	22	4	17	1	0	100	95,4
	6б			27	26	12	13	1	0	100	96,1
	6в			19	17	7	9	1	0	100	94,1
НИКО	10	Биология	18.10.	27	24	2	15	7	0	100	70,8
	6	Литература	10.04.	70	61	1	30	26	4	93	51
	6а			24	19	0	8	9	2	89,5	42,1
	6б			27	24	1	15	7	1	96	67
	6в			19	18	0	7	10	1	94,4	39
	8	Литература	12.04.	47	42	1	7	29	5	88	19
	8а			25	22	0	6	16	0	100	27,2
	8б			22	20	1	1	13	5	75	10
РКР	9	Русский язык	12.12.	42	41	9	15	15	1	95,1	58,5
	9а			23	21	6	7	7	1	95,5	76
	9б			19	19	3	8	8	0	100	77
	9	Математика	15.12	42	40	3	25	12	0	100	70
	9а			23	22	1	15	6	0	100	73
	9б			19	18	2	10	6	0	100	67
	10	Физика	25.10.	27	27	2	20	3	0	100	81
	8	Ист, общ.	20.03.	46	36	2	14	18	2	94,4	44,4
	8а			23	20	2	9	9	0	100	55
	8б			23	16	0	5	9	2	73	31,3
	10	Физика	17.04	27	10	0	1	6	3	70	10
ЦНМС	9	Математика	13.11.	42	38	1	11	19	7	81,5	52,6
	9а			23	21	0	6	12	3	86	29
	9б			19	17	1	5	7	4	76	35
	9	Математика	30.01.	42	39	1	17	16	5	87,1	46,1
	9а			23	21	0	8	10	3	86	38
	9б			19	18	1	9	6	2	89	56
	9	Математика	10.04.	42	42	2	16	24	0	100	42,8
	9а			23	23	0	8	15	0	100	35
	9б			19	19	2	8	9	0	100	48

100% качество знаний на ВПР показали обучающиеся 5а класса по русскому языку, истории. Учащиеся 5в класса – по русскому языку, обучающиеся 11а класса – по английскому языку, истории, географии, ученики 6в класса – по биологии.

Подтвердили свои знания на ВПР обучающиеся 11а класса по истории (93%), по географии (82%), ученики 6-х классов по русскому языку (70%). Качество знаний по сравнению с результатами предыдущего учебного периода снизилось на ВПР у обучающихся 5- классов: по истории на 30%, по биологии на 27%, по математике на 23%. Повысили качество знаний обучающиеся 6-х классов по биологии на 42%, у 11а класса – по английскому языку на 39%. По результатам региональных контрольных работ 100% успеваемость по русскому языку в 9б классе, математике в 9аб классах. Самый высокий процент качества знаний по биологии показали обучающиеся в 10 классе в тестировании, которое проводилось в рамках НИКО. Отмечается положительная динамика в итогом тестирования по математике в 9аб классах, которое проводилось в рамках работы Центра научно-методического сопровождения учителей математики округа.

В 2018 году учащиеся гимназии принимали активное участие в предметных олимпиадах различного уровня.

**Количество учащихся, занявших призовые места
на предметных окружных олимпиадах**

Год	Количество участников	% от числа обучающихся в 7-11 классах	Количество победителей	% от числа участников
2016-2017	157	81,8%	35	22,3%
2017-2018	132	54 %	23	17,4%
2018-2019	141	79%	36	25,5%

Таким образом, количество участников олимпиад за 2018 год увеличилось по сравнению с 2017 годом. Количество победителей выросло по сравнению с предыдущим учебным годом. Это положительная динамика прослеживается благодаря реализации стратегии углубленной подготовки учащихся к предметным олимпиадам, разработанной педагогами гимназии.

**Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад,
конкурсов направленности, профильным заявленным программам
дополнительной (углубленной) подготовки 2018 год**

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству, %	Количество участников	Доля к общему количеству, %
Городской				
Физическая культура	42	14,6	8	17,4
Окружной				
Русский язык	10	3,5	7	15,2
Литература	9	3,1	7	15,2
История	9	3,1	6	13,0
Обществознание	9	3,1	6	13,0
Право	9	3,1	6	13,0
Биология	9	3,1	6	13,0
Экология	3	1,0	4	8,7
Математика	9	3,1	6	13,0
Английский язык	10	3,5	6	13,0
География	9	3,1	3	6,5
Физика	9	3,1	6	13,0
Химия	6	2,1	6	13,0
Информатика	6	2,1	0	0
Экономика	2	0,3	3	6,5
Основы православной культуры	12	4,2	0	0
Областной				
Русский язык	17	5,9	11	24,0
Литература	12	4,2	6	13,0
Математика			1	2,2
Английский язык	3	1,0	4	8,7

Физическая культура	2	0,7	1	2,2
Право	1	0,3		
Экология			2	4,3
Всероссийский				
Русский язык	19	6,6	30	65,2
Литература	12	4,2	9	19,6
История	16	5,6	2	4,3
Биология	18	6,3	14	30,4
Математика	38	13,3	21	45,7
Английский язык	16	5,6	17	37,0
Физика	22	7,7	18	39,1
Химия	10	3,5	7	15,2
Международный				
Русский язык	12	4,2	9	19,6
Литература	9	3,1	7	15,2
Математика	16	5,6	12	26,1
ИТОГО	348	100	244	100

Работа в рамках экспериментальной площадки

Значимый вклад в повышение квалификации имеет инновационная деятельность в рамках работы окружной площадки.

С 2014 года в гимназии работает инновационная окружная экспериментальная площадка по проблеме «Организация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания».

В рамках федеральных государственных образовательных стандартов наряду с традиционным предметным результатом предполагается достижение метапредметных и личностных результатов обучения. В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход.

Новый результат требует адекватного изменения содержания и технологий обучения. В качестве элемента содержания образования, обеспечивающего достижение метапредметных результатов, выступает система универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных), обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

После перехода на компетентностно–контекстную модель обучения и воспитания под руководством Н.А. Рыбакиной, заведующей кафедрой современных технологий и качества образования ЦРО г.о. Самара, к.п.н., доцента, гимназия изменила характер учебного процесса и способы деятельности обучающихся.

За отчетный период была проведена следующая работа:

- составлены рабочие программы учебных предметов в соответствии с требованиями реализации компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания;
- проведены ежемесячные семинары для учителей гимназии по проектированию образовательной среды на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания;
- в декабре (04.12.2018г.) проведен окружной семинар по теме «Смешанное обучение как технология реализации приоритетного проекта «Цифровая школа»»
- в мае проведен методический семинар для учителей гимназии «Сценарный план как основа организации образовательной деятельности при компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания» Н.А. Рыбакиной, заведующей кафедрой современных технологий и качества образования ЦРО г.о. Самара, к.п.н., доцентом;

- дано более 20 открытых уроков учителей различных дисциплин в рамках работы кафедр учителей гуманитарного, естественно-математического циклов, учителей начальных классов;
- представили свой передовой опыт учителя гимназии по данной модели на региональном педагогическом форуме в МБОУ гимназия №4 г.о. Самара «Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания»
- опубликованы статьи учителя физики Труховой О.А.:
 - «Особенности изучения темы «Строение и эволюция Вселенной» на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания» в международном сборнике «Актуальные проблемы естественнонаучного и математического образования»
 - «Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания: развивающий аспект» в сборнике «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации»
- Трухова О.А. приняла участие в XXI Всероссийской (IX с международным участием) научно – практической конференции «Актуальные проблемы естественнонаучного и математического образования»;
- Учитель физики Трухова О.А., учитель русского языка и литературы Божко Е.В., учитель начальных классов Костина Н.М., учителя истории и обществознания Щербаков И.Г., Рыкова С.В. приняли участие в областном педагогическом форуме на базе ЦРО г.о. Самара «Компетентностно – контекстная модель обучения и воспитания»;
- Учитель русского языка и литературы, финалист конкурса «Учитель года - 2017» Божко Е.В. провела мастер – класс для участников IX межрегионального с международным участием «Фестиваля методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2018»;
- В сборнике статей «Непрерывное образование в Самарской области», изданных СИПКРО представлена работа В. И. Ваничкиной и Е.В. Божко «Школа как центр научно-методического сопровождения учителей гуманитарного образования округа». Материалы статьи знакомят с технологиями и методами освоения нового содержания обучения, которое построено на принципах компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания.

Дата	Учитель	Тема выступления	Мероприятие	Место проведения
02.03.2018	Трухова О.А.	«Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания-как основа реализации ФГОС ООО»	Проект инфоурок	Адрес сайта: https://infourok.ru/user/truhova-olga-aleksandrovna
03.03.2018	Божко Е.В.	«Ситуационный подход на уроках русского языка как средство развития творческих способностей обучающихся»	Проект инфоурок	Адрес сайта: https://infourok.ru/user/bozhko-elena-vasilevna
05.04.2018	Трухова О.А.	«Формирование интереса к изучению физики и инженерному»	Межрегиональный фестиваль заместителей директоров ОО	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

		мышлению в компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания»	«ФГОС. Пути повышения качества образования»	
08.06.2018	Трухова О.А.	«Современный подход к изучению темы «Оптика» в среднем и старшем звене»	Заседание ЦНМС физико-математического образования и информационных технологий	ГБОУ СОШ № 8
04. 2018	Трухова О.А.	Мастер-класс: «Формирование интереса к изучению физики и инженерному мышлению в компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания»	Межрегиональный фестиваль заместителей директоров образовательных организаций «ФГОС. Пути повышения качества образования»	ГБОУ СОШ № 8
16.05.2018	Трухова О.А.	«Решение комбинированных задач по физике в компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания »	Всероссийский педагогический форум участников Всероссийской инновационной методической сети «Учусь учиться»	

1.7. Кадровое обеспечение Основные сведения о кадрах

По уровню образования (основной состав):

период	Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
на 01.01.2018	48	41	-	-	7	-
на 01.09.2018	43	36	-		7	-

По стажу работы (основной состав):

период	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
на 01.01.2018	3	3	6	5	6	7	18
на 01.09.2018	1	3	5	5	6	7	17

По квалификационным категориям:

период	Всего	Высшая квалификационная	I квалификационная категория	СЗД
--------	-------	-------------------------	------------------------------	-----

		категория		
на 01.01.2018	48 Итого: 77,1 % от общего числа педагогических работников	13	11	13
на 31.12.2018	43 Итого: 72,1 % от общего числа педагогических работников	15	9	7

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
на 01.01.2018					
20			2 чел.	1 чел.	17 чел. Почётная грамота МОиН РФ-4 чел. Почётная грамота Всероссийского Педагогического Собрания-1 чел. Почётная грамота МОиН Самарской области -9 чел. Благодарность МО и Н Самарской области- 1 чел. Диплом Самарской Губернской Думы- 2 чел.
на 31.12.2018					
23			2 чел.	1 чел.	20 чел. Почётная грамота МОиН РФ-6 чел. Почётная грамота Всероссийского Педагогического Собрания-1 чел. Почётная грамота МОиН Самарской области -9 чел. Благодарность МО и Н Самарской области- 1 чел. Диплом Самарской Губернской Думы- 3 чел.

Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
на 01.01.2018								
4	1	-	-	3	1	-	-	-
на 31.12.2018								
6	1	-	-	6	1	-	-	-

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев **нет**.

Повышение квалификации педагогических работников.

На **01.01.2018** количество штатных педагогов 48, из них 43 чел. прошли повышение квалификации за последние 3 года (90 %).

На **31.12.2018** количество штатных педагогов 43, из них 41 чел. прошли повышение квалификации за последние 3 года (95 %).

Сведения о грантах, премиях, полученных учреждением, педагогами.

	Название конкурса	уровень	год	Ф.И.О.награждённых
1.	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости в 2018 году Номинация: "Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность обучающихся"	региональный	2018	Трухова О.А.
2.	Конкурс «Лучшая школьная столовая» среди городских школ	региональный	2018	Коллектив гимназии

Сведения об участии педагогов гимназии в различных семинарах, конференциях, конкурсах

	Конкурс	Статус	Ф.И.О. учителя	Достижения
1	Региональная научно-практическая конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	региональный	Божко Е.В.	Выступление с докладом «Подготовка урока по требованию ФГОС» (из практики финалиста областного этапа конкурса «Учитель года»)

2	Научно-методический семинар «Организация учебной деятельности на современном учебном занятии»	региональный	Божко Е.В., Трухова О.А., Костина Н.М., Колмыкова Е.А., Трифонова С.А., Александрова Е.С., Щербаков И.Г., Рыкова С.В.	Выступление с докладом
3	Семинар «Организация учебной деятельности на современном учебном занятии»	окружной	Божко Е.В.	Выступление с докладом
4	Открытый окружной научно-методический семинар «Организация учебной деятельности на современном учебном занятии»	окружной	Кичайкина К.В.	1 место
7	XIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	региональный	Рассохина С.М.	3 место
	XIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	региональный	Прыткова А.В.	участие
	Международный конкурс «Созвездие талантов»	международный	Рассохина С.М.	участие
8	Всероссийский форум Педагоги России: Инновации в образовании	всероссийский	Кондрашкина Т.В.	участие
9	Семинар «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалификации и саморазвития педагогов»	региональный	Леньшина В.И., Морозова В.Н., Рыкова С.В., Руденко Г.А.	участие
10	Региональная научно-практическая конференция «Инженерное образование: возможности, потенциал и перспективы»	региональный	Трухова О.А.	участник
11	Межрегиональный фестиваль заместителей директоров образовательных организаций «ФГОС. Пути повышения качества образования»	межрегиональный	Трухова О.А.	участник
12	Педагогический форум	региональный	Трухова О.А.	участник

	участников Всероссийской инновационной методической сети «Учусь учиться»			
13	Окружной конкурс «Молодой учитель – 2018»	окружной	Кичайкина К.В.	1 место
14	Региональный конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области»	региональный	Кичайкина К.В.	участник

1.8. Информационно-техническое оснащение

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданных до 2014 года
1-4 классы	4306	2528
5-9 классы	4209	2282
10-11 классы	931	248
ИТОГО	9446	5058

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1
Азбука	2										
Литература (литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ											
История					1	2	2	2	2	2	2
Обществознание						1	1	1	1	1	1
География					1	1	1	1	1	1	
Окружающий мир (природоведение)	2	2	2	2							
Биология					1	1	1	1	1	1	1
Физика							1	1	1	1	1
Химия								1	1	1	1
Количество необходимых учебников по	9	9	9	10	9	11	13	13	13	13	12

классам (шт.) в расчете на 1 учащегося												
Численность учащихся по классам (чел.)	99	98	100	87	55	70	70	57	45	17	27	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	981	882	900	870	495	770	910	741	585	221	324	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	981	882	900	870	495	770	910	741	585	221	324	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Численность учащихся по ступеням (чел.)	384				297				44			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	3633				3501				545			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	3633				3501				545			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100%				100%				100%			

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего) из них:	97
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	71
Планшетные компьютеры (нетбуки)	13
Количество ПК, используемых в учебном процессе	71
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	29
Количество компьютерных классов/	2/29

количество компьютеров	
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	28
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	2
Мультимедийные доски	5
Принтеры	30
проекторы	28
Многофункциональные устройства	16

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

1.9. Материально-техническая база

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1964 год
	дата последнего капитального ремонта	2010 год
	общая площадь	2772,5м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1490,9 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	960 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	675 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	35	1490,9
в том числе :		
кабинет русского языка	4	192,4 кв.м.
кабинет математики	2	97,3 кв.м.
кабинет биологии	1	47,3 кв.м.
кабинет химии	1	67,6 кв.м.
кабинет физики	1	65,3 кв.м.
кабинет истории и обществознания	1	47,8 кв.м.
кабинет ОБЖ	1	47,3 кв.м.
кабинет географии	1	63,8 кв.м.
кабинет домоводства	1	37,8 кв.м.
кабинет начальных классов	12	584 кв.м.
спортивный зал	1	277,2 кв.м.

кабинет иностранного языка	3	120,3 кв.м.
ИБЦ	1	70,7 кв.м.
кабинет ритмики	1	53,8 кв.м.
кабинет информатики	2	97,2 кв.м.
тренажёрный зал	1	32,3 кв.м.

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 203,4кв.м.

- число посадочных мест – 144

- обеспеченность оборудованием пищеблока 97 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням) – 86%

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 97

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинеты информатики	14 моноблоков 15 ноутбуков 3 учительских ноутбука	2 проектора 2 принтера 1 сканер 1 мультимедийная доска 1 экран	14 моноблоков 1 5 ноутбуков
Кабинеты начальных классов	10 ноутбуков 13 нетбуков	3 мультимедийных доски 10 проекторов 8 экранов 3 принтера	10 ноутбуков
ИБЦ	2 компьютера	1 принтер	Есть
Кабинет биологии	1 ноутбук	1 проектор 1 экран 1 принтер	Есть
Кабинет физики	1 ноутбук	1 проектор 1 экран	Есть
Кабинет химии	1 ноутбук	1 проектор 1 экран	Есть
Кабинеты математики	1 ноутбука	1 проектор 1 экран 2 принтера	Есть
Кабинеты русского языка	4 ноутбука	4 проектора 3 экрана 1 мультимедийная доска 2 принтера	Есть
Кабинет географии	1 ноутбук	1 проектор 1 экран 1 принтер	Есть
Кабинет ОБЖ	1 ноутбук	1 проектор 1 экран	Есть
Кабинет	3 ноутбука	3 проектора	Есть

иностранный язык		1 принтер 3 экрана	
Кабинет истории и обществознания	1 ноутбук	1 проектор 1 экран	Есть

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
спортивная площадка	имеется
баскетбольная площадка	имеется
зеленая зона	имеется
огород	имеется

Наличие и использование вспомогательных помещений

музей	имеется
Зимний сад	имеется
актовый зал со сценой	имеется
кабинет организатора	имеется
Лаборантские (физика, химия, биология)	имеется

Меры по обеспечению безопасности учащихся Показатели безопасности

В рамках соблюдения норм и требований пожарной безопасности в начале года приказом директора вводится противопожарный режим. Проводятся вводные, повторные, внеплановые и целевые противопожарные инструктажи, обучение работников пожарнотехническому минимуму. Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции по действия персонала в случае возникновения угрозы возгорания.

Ежегодно не менее двух раз в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала при возникновении угрозы пожара. Проводится ежедневный обход эвакуационных выходов по факту беспрепятственной эвакуации учащихся и персонала. Назначены ответственные лица за обеспечение пожарной безопасности. Для ликвидации пожара в здании имеется внутреннее пожарное водоснабжение, которое не менее двух раз в год проходит испытание на водоотдачу. В соответствии с нормами на этажах установлены первичные средства пожаротушения – огнетушители ОП-5 в количестве 19 ед. Здание оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре АПС 3 типа, данная система проходит ежемесячное обслуживание лицензированной организацией. Дополнительно установлена система громкоговорящей связи. На случай отключения электроэнергии здание оборудовано аварийным освещением.

В целях предупреждения террористической угрозы жизни, здоровья учащихся и персонала в здание гимназии установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение в общем количестве 19 ед., введен пропускной режим, установлен арочный металл детектор «Феникс 01» Ведется круглосуточная охрана здания: в дневное время вахтеров, в вечернее и ночное – сторожами. Для обеспечения безопасности установлена тревожная кнопка для вызова наряда группы экстренного реагирования.

Для работников разработаны инструкции по предупреждению терроризма в различных ситуациях. Более того, работники гимназии не менее двух раз в год проходят инструктаж по антитеррористической защищенности, и ежегодно обучение по гражданской обороне. В местах нахождения телефонных аппаратов расположены памятки по принятию звонков имеющих террористический характер. Все телефонные аппараты оснащены устройством автоматического определения номера. Директором разработан и

утвержден порядок действий персонала при возникновении террористической угрозы при получении информации террористического характера, при захвате заложников, при получении информации об обнаружении подозрительного предмета. Для каждой категории работников разработаны должностные инструкции по правилам действий при поступлении угрозы. Утвержден и согласован правоохранительными органами паспорт безопасности учреждения, также разработан паспорт объекта системы социальной защиты населения.

В период организации массовых мероприятий директором вводится приказ о повышении уровня антитеррористической защищенности, назначаются ответственные за проведение мероприятий по безопасности жизни здоровья детей и сотрудников. Территория учреждения имеет целостное ограждение, ворота круглосуточно закрыты на замок. Директором согласован список транспорта имеющего право въезда и нахождения на территории учреждения. Круглосуточно ведется наблюдение за припаркованным транспортом. Ограничен въезд транспорта на территорию гимназии.

По противодействию терроризму, предупреждению возникновения пожара и по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности проводятся следующие мероприятия:

- обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера на классных часах по технике безопасности (1 раз в месяц);
- изучение на уроках ОБЖ в 8 – 10 классах (1 час в неделю).

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-

Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению
(да/нет) да

1.10. Медико – педагогические условия

Наличие методического кабинета - имеется

Наличие медицинского кабинета - имеется

Наличие процедурного кабинета - имеется

Медицинский работник:

квалификация - медсестра

условия привлечения к труду - договор с МУ ОГБ

Наличие кабинета психолога, дефектолога - имеется.

РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	Декабрь 2017	Декабрь 2018
1.1	Общая численность учащихся	679 чел.	725 чел.

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 чел.	384 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290 чел.	297 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 чел.	44 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369 чел. 63,4%	335 чел. 57,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла	3,95 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5 балла	80,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень-5 баллов Профильный уровень -56,7	Базовый уровень-5 баллов Профильный уровень - 60,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 человек/ 0%	

	выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. 7%	1 чел. 2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 чел. 35%	6 чел. 30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	377чел. 55%	492 чел. 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183 чел./ 27%	217 чел 30%
1.19.1	Регионального уровня	9 чел 1,3%	25 чел 3,4%
1.19.2	Федерального уровня	13 чел. 2%	18 чел 2,5%
1.19.3	Международного уровня	7 чел. 1%	10 чел. 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	582чел. 85,7%	613чел. 84,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/85 %	36/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/77%	33/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/15%	7/16%
1.28	Численность/удельный вес численности	5/10%	7/16%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/48%	24/56%
1.29.1	Высшая	13/27%	15/35%
1.29.2	Первая	10/21%	9/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6/13%	3/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/38%	15/35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13%	4/9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/29%	9/21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/77%	44/80 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/74%	42/76 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	69ед. 10,2%	71ед. 10%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10ед.	13ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	

2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	679чел. 100%	725 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2772,5кв. м 41кв.м.	

Общие выводы, рекомендации по самоанализу работы гимназии и направления деятельности в 2018 году

В основном поставленные задачи на 2017-2018учебный год выполнены. Гимназия функционирует стабильно в режиме развития. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Самарского региона. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников.

В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, просмотрах различного вида.

Задачи и приоритетные направления работы гимназии на 2018 - 2019 учебный год

Цель: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребёнка и предоставляющего многопрофильный выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума»

Согласно реализации приоритетных направлений национального проекта «Образование» сформулированы **задачи на 2018-2019 учебный год по направлениям:**

I. Обновление содержания образования и повышения качества образования:

1.1. Обеспечить сохранение успеваемости и повышение качества знаний:

Успеваемость по школе – 100 %

качество знаний по школе – 70,6%

1 ступень – 100%

1 ступень – 70%

2 ступень – 100 %

2 ступень – 57%

3 ступень – 100 %

3 ступень – 90%

1.2. Обеспечить 100% выполнение учебных программ по всем учебным предметам.

1.3. Активизировать деятельность педагогического коллектива на снижение числа учащихся с одной «тройкой» («резерва качества» знаний) путем непрерывного мониторинга соблюдения принципов педагогической преемственности, психолого-педагогического сопровождения учащихся, реализации индивидуальной образовательной траектории.

1.4. Обеспечить 100% успеваемость по результатам ГИА-9, ГИА-11.

1.5. Добиться повышения качества государственной итоговой аттестации в 9-х классах до уровня не ниже 4,0 балла по математике и не ниже 4,5 балла русскому языку по 5-ти балльной шкале оценивания.

1.6. Достичь не менее 75% учащихся, получивших на ЕГЭ по предметам высокие баллы (от 80 и выше).

1.7. Обеспечить реализацию ФГОС НОО в 1-4-х классах гимназии, дальнейшее внедрения ФГОС на ступени основного общего образования (5 -6 классы), подготовка ученического и педагогического коллективов к внедрению ФГОС СОО в 10-11-х классах гимназии, в том числе на основе:

- интеграции образовательных областей, создания педагогических условий для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП (разработка и внедрение в учебном плане межпредметных вариативных модулей (осуществление выбора в начале учебного года), построения на этой основе индивидуальных образовательных траекторий;

- теоретическое изучение внедрения нелинейных форм расписания;

- обеспечение комплексного сопровождения введения ФГОС (научно-методического, информационного, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения);

- современных образовательных технологий, в том числе технологий оценки качества образования, инструментария оценки универсальных компетентностей учащихся.

1.8. Достичь 100% успеваемость по итогам внешней экспертизы.

1.9. Продолжить работу по обеспечению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся.

1.10. Продолжить целенаправленную предпрофильную подготовку обучающихся в 9-х классах и на уровне среднего общего образования – профильное обучение.

II. Проект «Учитель будущего»

2.1. Организовать 100% повышение квалификации педагогических работников через различные семинары и курсы.

2.2.Повысить квалификацию по именованному образовательному чеху не менее 35 % от общей численности педагогических работников гимназии.

2.3. Увеличить долю педагогических работников, имеющих квалификационные категории не менее 60% .

2.4. Дальнейшее внедрение педагогами гимназии новейших педагогических технологий с целью повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.

2.5. совершенствовать механизмы стимулирования роста педагогического профессионализма и повышения квалификации на основе Профессионального стандарта педагога.

III. Проект «Современная школа»

3.1. В рамках внеурочной деятельности внедрить программу по робототехнике и IT-технологиям посредством привлечения специалистов организаций технической направленности.

IV. Проект «Успех каждого ребенка»

4.1. В целях поддержки и развития одаренных детей организовать шахматный всеобуч в 5 классах посредством внедрения программы внеурочной деятельности «Шахматы»;

4.2. Реализовывать программные мероприятия по профориентации в рамках программы «Вектор успеха» средствами информационных ресурсов сети Интернет и

социальных сообществ, а также с привлечением специалистов предприятий и учреждений города.

4.3. Повысить до 20% количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по развитию одаренности при взаимодействии с «ФИЗТЕХ-Центр» на основании Договора о взаимодействии с МФТИ (г. Москва).

4.4. В целях поддержки и развития одаренных детей организовать взаимодействие с региональным представительством Российского союза профессиональных литераторов на основании Договоров.

4.5. Повысить занятость обучающихся формами дополнительного образования до 90%.

4.6. Повысить количество обучающихся, участвующих в конкурсной деятельности до 50%.

4.7. Повысить уровень воспитанности обучающихся

I ступени – до 30% обучающихся высокого уровня воспитанности

II ступени – до 40% обучающихся высокого уровня воспитанности

III ступени – до 60% обучающихся высокого уровня воспитанности.

4.8. Обеспечить обучение детей с ОВЗ, в том числе:

- выявление и диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- создание условий, обеспечивающих развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, рекомендациями ПМПК;

- осуществление контроля обучения детей с ОВЗ.

V. Проект «Цифровая образовательная среда»

5.1. Разработать и внедрить акции, события, занятия внеурочной деятельности по кибербезопасности.

5.2. Внедрение курса внеурочной деятельности по освоению IT-технологий.

5.3. В целях повышения культуры безопасности обучающихся внедрить курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 8 классах.

VI. Проект «Социальная активность»

6.1. Организовать участие обучающихся гимназии в Российском движении школьников (РДШ).

6.2. В целях развития социальной активности обучающихся организовать участие обучающихся в разработке и реализации социально-значимых проектов, акций, событий.

VII. Проект «Современные родители»

7.1. В целях формирования общекультурных компетенций родителей в области семейного воспитания разработать и внедрить план мероприятий «Родительские университеты» в рамках регионального педагогического проекта «Берем в союзники семью».

7.2. В целях формирования у обучающихся системы семейных ценностей внедрить программу учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» среди обучающихся 10-11 классов в рамках классных часов.

7.3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в ТЖС в соответствии с установленным регламентом.