

ПРИНЯТ

на педагогическом совете ГБОУ
гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
протокол № 1
от «29» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный

В.И. Ваничкина
Приказ № 400 - од
от «29» 08 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад № 12»
на 2022 - 2023 учебный год

ОТРАДНЫЙ, 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный, «Детский сад №12» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Соблюдение требований СанПиН.

Учебный план СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный, «Детский сад №12» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
3. Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
6. Постановлением от 28 января 2021 года №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Методическими рекомендациями 2.4.0259-21 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или)

осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.)

8. Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план является обязательным документом для организации педагогического процесса во всех возрастных группах. Он охватывает две возрастные ступени развития детей: ранний возраст и дошкольный возраст. В 2022 – 2023 учебном году в СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад №12» функционирует 10 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них 4 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи и 6 групп общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа раннего возраста.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования - образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Детский сад №12». В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие детей. Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой групп ДОО.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет содержание Программы в области социально-коммуникативного развития детей посредством решения задачи формирования представлений о нормах и правилах поведения у детей дошкольного возраста, воспитания культуры поведения дошкольников на основе этикетных правил в рамках реализации программы «Школа этикета». Так же содержание области социально-коммуникативного развития дополняет коррекционно-развивающая программа, рассчитанная на детей раннего возраста, их родителей и педагогов «Эмоциональное здоровье ребенка раннего возраста в период поступления в ДОО», направленная сохранение и укрепление психологического здоровья детей в период адаптации к детскому саду. В старших и подготовительных к школе группах часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена авторской методикой «Фольклорный чудо-куб», дополняющей содержание Программы в области речевого развитие. Содержание данного компонента интегрировано в непосредственно образовательную деятельность по восприятию художественной литературы и фольклора. Область речевого развития Программы дополнена задачами по формирования предпосылок читательской грамотности, как компонента функциональной грамотности у дошкольников, которые реализуются в старших и подготовительных к школе группах в форме НОД.

В группах комбинированной направленности учителями-логопедами осуществляется коррекционная работа по преодолению общего недоразвития речи детей через специальные занятия, индивидуальную работу с ребенком. Так же индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводится педагогами – предметниками, согласно циклограмме деятельности.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной непосредственно образовательной деятельности (*не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми*), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (*решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.*).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Образовательный процесс регламентируется расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности (календарным учебным графиком), включающем в себя следующие виды деятельности:

- в раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года – 7 лет) – коммуникативную; познавательно-исследовательскую; восприятие художественной литературы и фольклора; конструирование; изобразительную; музыкальную; двигательную.

Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются со всеми видами деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность планируется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

- начало занятий для детей дошкольного возраста не ранее 8:00, окончание - не позднее 17:00;

- продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет - 10 минут, от 3 до 4 лет - 15 минут, от 4 до 5 лет - 20 минут, от 5 до 6 лет - 25 минут, от 6 до 7 лет - 30 минут;

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более - от 1,5 до 3 лет 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. В подготовительных к школе группах используется дидактическое занятие, как одна из форм непосредственно образовательной деятельности.

Образовательный процесс во всех возрастных группах выстраивается по комплексно - тематическому принципу, в основу которого положена идея объединения всех дисциплин вокруг единой общей темы на определенное время – неделю. Выбор темы связан с сезонными явлениями и яркими событиями – праздниками. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом, появляется возможность для практики, экспериментирования, развития понятийного мышления, формирования основных навыков, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности.

В группах комбинированной направленности (подгруппы детей с ОНР) образовательная деятельность по развитию речи (коммуникативная деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, по формированию звуковой стороны речи) проводится по подгруппам. В старшей группе в течение учебного года изменяется количество коррекционных занятий, в соответствии с периодом обучения (сентябрь-ноябрь - 2 занятия, декабрь-март - 4, апрель-май - 5.) Занятия с педагогом-психологом, направленные на развитие личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации, проводятся с подгруппой детей с ОНР в комбинированной группе один раз в неделю.

Коммуникативная деятельность с детьми с ОНР интегрируется с познавательно-исследовательской деятельностью и восприятием художественной литературы и фольклора. Учитель-логопед проводит НОД с подгруппой детей с ОНР, в это же время с другой подгруппой воспитатель или педагог-предметник организует коммуникативную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность по формированию у детей целостной картины мира и деятельность, направленную на восприятие художественной литературы и фольклора. Данная необходимость обусловлена спецификой работы с детьми, имеющими нарушения речи, а также с учетом максимально допустимой недельной образовательной нагрузки для детей старших и подготовительных групп. Закрепление достигнутых речевых умений будет осуществляться через все виды детской деятельности, в процессе организации и проведения дидактических игр с учетом рекомендаций учителей-логопедов.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления детского сада для детей 3-7 лет три раз в неделю организуется непосредственно образовательная деятельность двигательной направленности, одна из которых проводится воспитателем в группе или на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). В случае, если погодные условия не позволяют организовать деятельность детей на воздухе, то в группе проводится образовательная деятельность в вариативных формах с учетом условий помещения. Двигательная деятельность, организуемая воспитателем, носит игровой характер.

Учебный план предполагает проведение каникул: новогодних с 26 декабря по 30 декабря, летних с 1 июня по 1 сентября. В каникулярное время образовательная деятельность направлена на физкультурно - оздоровительное и художественно - эстетическое развитие детей. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе.

В соответствии с п.3.2.1. ФГОС ДО в сентябре и мае (в течение месяца) проводится оценка индивидуального развития детей. «Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей».

Проведение педагогической диагностики не нарушает режим дня дошкольников и не исключает проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности. При проведении диагностического обследования максимально используется педагогическое наблюдение за деятельностью и поведением ребенка в образовательной организации, а также беседы, диагностические задания.

Объем образовательной нагрузки (как непрерывной непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных ФГОС дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план
в группе общеразвивающей направленности для детей раннего возраста
на 2022 – 2023 учебный год

Организованные виды образовательной деятельности по разделам программы	Возраст детей				
	Группа № 1 младшая (2-3 года)				
	Количество в неделю	Продолжительность	Итого в неделю (мин)	Итого в год	
Количество недель				Количество НОД	
Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования					
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.	1	10	10	36	36
Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	10	36	36
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	10	36	36
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	10	36	36
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	10	36	36
Восприятие смысла музыки	2	10	20	36	72
Двигательная активность	2	10	20	36	72
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого <i>«Игровые сеансы с педагогом-психологом» по программе «Эмоциональное здоровье ребенка раннего возраста в период поступления в ДОО»</i>	1	10	10	36	36
Итого в неделю / Итого в год	10		100		360

Учебный план
в общеразвивающих, комбинированных группах для детей дошкольного возраста
СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный, «Детский сад №12»
на 2022 – 2023 учебный год

Организованные виды образовательной деятельности по разделам программы		Возраст детей												
		2	3	4	5	6	7	8	9	10				
		4-5 лет	3-4 года	4-5 лет	6-7 лет	6-7 лет	3-4 года	5-6 лет	5-6 лет	5-6 лет				
					ОНР	ОНР			ОНР	ОНР				
Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования														
Двигательная деятельность		3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
Познавательно-исследовательская деятельность	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
	<i>Формирование целостной картины мира</i>	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1
	Итого в неделю / Итого в год	1,5/54	1,5/54	1,5/54	3/108	3/108	3/108	3/108	1,5/54	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Коммуникативная деятельность	<i>Развитие речи</i>	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	1	1	3**	1	3**
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	0	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0
	<i>Коммуникативная деятельность с педагогом-психологом</i>	0	0	0	0	1	0	1	0	0		1	0	1
	Итого в неделю / Итого в год	0,5/18	0,5/18	0,5/18	2/72	4/144	2/72	4/144	0,5/18	1/36	1/36	4/144	1/36	4/144

Восприятие художественной литературы и фольклора		0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36	1/36	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Изобразительная деятельность	<i>Рисование</i>	0,5	1	0,5	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Лепка</i>	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Аппликация</i>	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого в неделю / Итого в год	1,5/54	2/72	1,5/54	3/108	3/108	3/108	3/108	2/72	1/54	1/54	1/54	1/54	1/54
Музыкальная деятельность		2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Конструирование		0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36	1/36	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Коммуникативная деятельность	<i>«Школа этикета»</i>	0,5		0,5										
	<i>«Фольклорный чудо-куб»</i>													
	<i>«Формирование предпосылок читательской грамотности, как компонента функциональной грамотности у дошкольников»</i>				1	1	1	1		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого в неделю / Итого в год	0,5		0,5	1/36	1/36	1/36	1/36		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Итого в неделю / Итого в год		10/360	10/360	10/360	16/576	18/648	16/576	18/648	10/360	11/396	11/396	14/504	11/396	14/504

Примечание

* В случае чередования видов деятельности (1 раз в две недели), организация деятельности, не вошедшей в рамки НОД, выносится в образовательную деятельность, осуществляемую в ходе самостоятельной деятельности детей и режимных моментов.

Содержание учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам согласно санитарно – гигиеническим требованиям.

** Представлен объем образовательной нагрузки на конец учебного года. В течение учебного года нагрузка в коррекционной подгруппе изменяется, в зависимости от периода обучения.