



С=RU, О="ГБОУ
гимназия ""ОЦ ""
Гармония""",
СN=Ваничкина В.И.,
E=vanichkina.1961@m
ail.ru
00b41e516881aa5941
2026-09-11 09:48:43

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ
гимназия «ОЦ»Гармония»
от 28.08.2026 № 458-од

План работы

психолого-педагогического консилиума гимназии на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Срок проведения	Тематика заседания	Ответственные
1.	август	1. Утверждение плана работы ППк на 2026-2027 учебный год. 2. Изучение заключений и рекомендаций ТПМПК на учебный год для детей с ОВЗ и индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.	Председатель консилиума Члены консилиума Председатель консилиума Учитель- дефектолог Педагог-психолог
2.	октябрь	1. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся 1 классов, выявление детей с трудностями в обучении.	Педагог-психолог, учитель- дефектолог, учителя 1 классов
3.	Январь	1. Промежуточная психолого-педагогическая диагностика уровня развития обучающихся начальных классов с особыми образовательными потребностями. 2. Анализ результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ: внесение корректив в ИОМ при низкой динамике развития	Председатель консилиума, учитель- дефектолог педагоги- психологи, учителя

		3.Психолого-педагогическое консультирование обучающихся перед сдачей ОГЭ, ГИА, ЕГЭ	
4.	Май	1.Комплексное психолого-педагогическое обследование обучающихся с ОВЗ, имеющих рекомендации ПМПК на плановое обследование и детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы 2.Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, усвоения АООП ЗПР, АООП ТНР. 3.Оценка эффективности деятельности ППк за учебный год.	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учителя Председатель консилиума
5.	Внеплановые В течение года	1.Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от родителей и педагогов) с целью направления на внеплановое обследование на ПМПК 2.Консультирование родителей, педагогов по вопросам обучения, воспитания детей, нуждающихся в организации специальных условий обучения и воспитания (ОВЗ), с трудностями в обучении, а также детей, проявляющих способности (одаренных) 3.Обследование уровня развития обучающихся по запросу родителей и педагогов 4.Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса	Председатель ППк, педагог-психолог, классные руководители