

## ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области  
(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

### РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области
2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail:  
446300 Самарская обл., г.Отрадный, ул. Отрадная, д.7;  
тел (846)333-14-18, тел. (846)333-14-17;  
gymn\_otr@63edu.ru
3. Полное наименование проекта (программы):  
«Методическое сообщество школ “Студия дидактических решений: Контекст-Грамотность-Компетенции”»
4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы)  
Конева Валентина Борисовна
5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):  
цели, задачи, предмет и основная идея проекта (программы)  
Цель проекта: разработка и апробация технолого-дидактического обеспечения процесса формирования в образовательной деятельности школьников совокупности академической и функциональной грамотности на уровне начального и основного общего образования.  
Задачи:
  1. Обобщить и описать опыт формирования совокупности академической и функциональной грамотности у школьников на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания.
  2. Разработать и апробировать комплексы контекстных заданий по учебным темам предметам учебного плана начального (математика, русский язык, окружающий мир) и основного (математика и информатика, русский язык, химия, физика, биология, иностранный язык, история и обществознание) общего образования.
  3. Разработать методические рекомендации по использованию разработанных комплексов контекстных заданий с примерами сценарных планов уроков.
  4. Опубликовать дидактические пособия с разработанными комплексами контекстных заданий для начальной и основной школы.

5. Организовать работу по диссеминации результатов реализации проекта.

Достижение цели проекта и получение заявленных результатов невозможно обеспечить силами одной образовательной организации в силу ограниченности кадрового обеспечения (по 1 учителю химии, физики, биологии), поэтому для реализации проекта объединяются усилия пяти образовательных организаций, связанных единым научно-методическим пространством компетентностно-контекстного образования.

Основная идея проекта состоит в том, чтобы на основе обобщения и описания накопленного образовательными организациями-участниками проекта представить практико-ориентированную модель формирования у школьников востребованных обществом результатов образования и разработать комплекс обеспечивающих ее реализацию дидактических материалов и методические рекомендации по их использованию.

Принципиальная новизна дидактических материалов будет заключаться в том, что в них будет представлена система контекстных заданий по изучаемым учебным темам для организации образовательной деятельности школьников на различных этапах ее изучения, что позволит учителям целенаправленно формировать совокупность академической и функциональной грамотности у обучающихся в рамках урочной деятельности.

Основной формой деятельности методического сообщества школ вступает педагогическая студия, объединяющая межшкольные сетевые предметные студии, осуществляющие разработку и апробацию заявленных дидактических материалов. Учителя ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный примут участие в работе сетевых предметных студий по физике, математике, русскому языку, истории и обществознанию, предметов начальной школы.

В результате реализации проекта будут разработаны и апробированы педагогические средства совершенствования образовательной практики, направленной на формирование совокупности академической и функциональной грамотности у обучающихся начальной и основной школы:

- методическое пособие, описывающее опыт формирования у школьников совокупности функциональной и академической грамотности на основе компетентностно-контекстной концепции обучения и воспитания;

- комплексы контекстных заданий по учебным темам предметов учебного плана начального (математика, русский язык, окружающий мир) и основного (математика и информатика, русский язык, химия, физика, биология, иностранный язык, история и обществознание) общего образования;

- рекомендации по использованию разработанных комплексов заданий, направленных на формирование совокупности академической и функциональной грамотности у школьников в процессе изучения предметов учебного плана начального и основного общего образования.

Стабильность достигнутых результатов после окончания проекта обеспечивается:

- опорой предложенных дидактических решений на обоснованную и принятую педагогическим сообществом педагогическую теорию контекстного образования А.А. Вербицкого;
- практической направленностью результатов-продуктов проекта, обеспечивающих возможность их массового применения в целях повышения академической и функциональной грамотности у школьников;
- возможностью увеличения числа педагогов, владеющих новыми методами и технологиями, обеспечивающими повышение совокупной академической и функциональной грамотности у школьников;
- комплексном сочетании компетентностного и контекстного подходов, открывающими широкие перспективы для масштабирования проекта, расширения сферы использования результатов проекта на региональном и федеральном уровнях.

«25» апреля 2025 г.

Конева Валентина Борисовна,  
учитель начальных классов  
ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный

  
(подпись)