

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»

МОДУЛЬ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

(5-9 классы)

Рабочая программа для изучения модуля «Читательская грамотность» курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 5 -9 классов составлена на основании рабочей программы курса внеурочной деятельности: "Функциональная грамотность»: Учимся для жизни" (основное общее образование), разработанной федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», Москва 2022г. и опубликованной на сайте <https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850>.

Суммарное количество часов на изучение модуля «Финансовая грамотность» составляет в 5-9 классах 60 часов. Из них – 24 часа разовые. По окончании каждого курса проводится внутришкольный мониторинг

Актуальность и назначение программы.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, её включённости в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию,

чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Курс создаёт условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта,

приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий.

Программа реализуется в работе с обучающимися 5-9 классов.

Программа курса рассчитана на пять лет с проведением занятий 1 раз в неделю.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, своё место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>) и портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагогов по программе.

В планировании, организации и проведении занятий принимают участие учителя разных предметов. Это обеспечивает объединение усилий учителей в формировании функциональной грамотности, как интегрального результата личностного развития школьников.

Задача педагогов состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагоги могут достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

Формы контроля

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру. В связи с этим, разработчики считают целесообразным проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговой аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Описание места учебного модуля

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности. Модуль "Читательская грамотность" является одной из 6 модулей (читательская, естественно-научная, математическая, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) функциональной грамотности.

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного-трех часов в неделю в каждом классе.

Количество часов в неделю: 5-6 классы -1 час в неделю, 7 классы – 2 часа в неделю, 8-9 классы-3 часа в неделю.

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование пособий и технических средств обучения	Выходные данные (автор, издательство, год издания)
I	Учебная программа.	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности: "Функциональная грамотность»: Учимся для жизни" (основное общее образование), разработанной федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», Москва 2022г. и опубликованной на сайте https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850</p>
II	Учебники.	<p>- Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1 / Г.С. Ковалева, Л.А. Рябина, Г.А. Сидорова, Т.Ю. Чабан, М.И. Кузнецова, Ю.Н. Гостева. Под ред. Г.С. Ковалевой, Л.А. Рябиной. М.: Просвещение, 2020.</p> <p>- Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 2 / Г.С. Ковалева, Л.А. Рябина, Г.А. Сидорова, Т.Ю. Чабан, М.И. Кузнецова, Ю.Н. Гостева. Под ред. Г.С. Ковалевой, Л.А. Рябиной. М.: Просвещение, 2020.</p>
III	Методическое пособие для учителя.	<p>Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.</p>

		<p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – М.: Российский учебник, 2018.</p> <p>Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2018.</p> <p>Гончарук С. Ю., Есауленко Ю. А., Федоров В. В. и др. Русский язык. Сборник задач по формированию читательской грамотности – М: Просвещение, 2019</p>
IV	Цифровые образовательные ресурсы	<p>Сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://fioso.ru/примеры-задач-pisa (Открытые задания PISA); - https://studylib.ru/doc/6314330/-e-i--sbornik-chitatel_skoj-gramotnosti--5%E2%80%93939-klassy-?ysclid=lnm470h3bc201591146 (Сборник заданий по формированию читательской грамотности); - https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatskoi-gramotnosti?ysclid=lnm4d6m5oq15208762 (Открытый банк заданий по оценке читательской грамотности); - http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kgd/2023/Izdaniya/2023-Metodicheskoe_posobie_CHitatelskaja_gramotnost.pdf (Методическое пособие по

		<p>читательской грамотности);</p> <p>- https://100ballnik.com/wp-content/uploads/2022/09/ChT_5_Metodicheskie_rekomendatsii_2022.pdf?ysclid=lnm4o9kmhz920986380 (Методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности);</p> <p>технологии дистанционного обучения;</p> <p>- resh.edu.ru Российская электронная школа;</p> <p>- https://rus-ege.sdamgia.ru/ Решу ЕГЭ и ОГЭ ;</p> <p>- https://uchi.ru/ Интерактивная образовательная онлайн-платформа.</p> <p>-Сайт СИПКРО https://www.sipkro.ru/upload/medialibrary/b3d/b3daaffb7c605c2b822cba6b639218cd.pdf</p> <p>ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</p>
V	Технические средства	Ноутбук, экран, проектор, магнитофон, телевизор, видеоманитофон.
VI	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Учебно-лабораторное оборудование Proclass.