

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области гимназия «Образовательный центр «Гармония»  
городского округа Отрадный Самарской области

**Программа**  
**«Профилактика безнадзорности, правонарушений и**  
**преступлений среди несовершеннолетних»**  
**на 2024-2028 годы**

2024г.

## Содержание

Паспорт Программы.....	3
I. Основные положения Программы .....	6
II. Направления Программы .....	17
III.    Содержание Программы.....	20
Литература .....	29

## Паспорт Программы

1.	<b>Полное название программы</b>	«Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»
2.	<b>Срок реализации</b>	2024-2028 г.г.
3.	<b>Цель программы</b>	Совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних.
4.	<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через лично-ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.</li><li>2. Обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.</li><li>3. Развивать систему мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений; выявлять и устранять причины, способствующие этому.</li><li>4. Создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.</li><li>5. Повысить духовно-нравственный уровень обучающихся.</li><li>6. Формировать ответственное поведение, законопослушного гражданина.</li><li>7. Выявлять и пресекать случаи вовлечения н/л в совершение преступлений и антиобщественных действий.</li><li>8. Формировать навыки здорового образа жизни и</li></ol>

		ценностное отношение к своему здоровью.
<b>5.</b>	<b>Целевые группы</b>	Обучающиеся гимназии с 1 по 11 класс Родители обучающихся Педагогический коллектив
<b>6.</b>	<b>Основные направления реализации программы</b>	1. «Школа – правовое пространство» 2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики 3. «Скажи «нет»!» 4. Социально – психологическая служба 5. Духовно-нравственное направление 6. «Зона особого внимания» 7. Мониторинг и диагностика результатов 8. Индивидуально-профилактическая работа
<b>7.</b>	<b>Краткое содержание программы</b>	Содержание Программы ориентировано на личность ребёнка, развитие его природных задатков, создание в гимназии обстановки социальной защищённости, формирование законопослушного гражданина. Программа составлена на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и профилактике вредных привычек.
<b>8.</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	1. Совершенствование содержания и форм духовно-нравственного воспитания учащихся. 2. Повышение уровня воспитанности учащихся. 3. Наличие форм взаимодействия с учреждениями профилактики. 4. Наличие методического сопровождения. 5. Комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики. 6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 7. Наличие условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.

9.	<b>Кадровое обеспечение</b>	Администрация гимназии Классные руководители Педагог-психолог Учителя – предметники Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Заведующий библиотекой
10.	<b>Партнерские отношения</b>	КДН и ЗП по г.о. Отрадный, ОДН ОМВД России по г. Отрадный, МУ «Комитет по вопросам демографии, опеки и попечительства», ГКУ СО «Отраденский центр социальной помощи семье и детям», ГКУ СО «СРЦН «Огонёк» г.о. Отрадный, ГБУЗ СО «ОГБ», МАУ «ДМО».

## **I. Основные положения Программы**

### **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения гимназистов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в городе, в целом по стране.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения гимназистов необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и

юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения в настоящее время в стране достаточно актуальна.

Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

## **Обоснование необходимости формирования законопослушного поведения обучающихся**

*«У того, кто решит изучать законы не останется времени их нарушать».*

И.В. Гете

В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, а также в Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №1 сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г., ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы одной из главных проблем стала безнадзорность и беспризорность детей школьного возраста. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении, не занимающихся воспитанием и содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод, так как гражданское общество начинается с воспитания законопослушного гражданина.

В связи с этим, Программа представляет собой комплекс организационных, методических, обучающих и воспитательных мероприятий, признанных обеспечить решение основных задач в области правового воспитания.

## **Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Декларация прав ребёнка (принята ООН в 1959 году)
- Всеобщая Декларация прав человека
- Конвенция о правах ребёнка (принята ООН в 1989 году)
- Конституция РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Семейный Кодекс РФ
- Административный Кодекс РФ
- Закон Российской Федерации об образовании
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Приказ Минобразования РФ от 8 июля 2003 г. N 2946 "О реализации решения коллегии Минобразования России от 24.06.2003 N 10/1 "О деятельности органов управления образованием субъектов Российской Федерации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Письмо МО РФ от 21.марта 2002 года №419/28-5«О мерах по выявлению и учёту детей в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»
- Письмо МО РФ от 26 января 2000 года №22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»
- Приказ МО РФ от 5.02.2002г №330 «О профилактике злоупотребления психоактивными веществами»
- Письмо Министерства образования и науки РФ то 25.06.07 «Об организации и осуществлении деятельности и опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»
- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 г. N ВФ-1376/06 "Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях"
- Стратегия действий в интересах детей в Самарской области на 2014-2017 годы, утвержденная постановлением Правительства Самарской области от 14 ноября 2014 г. N 692.
- Муниципальная программа «Комплексная программа профилактики правонарушений и обеспечения общественной безопасности на территории г.о. Отрадный на 2015-2018 годы», утвержденная постановлением Администрации г.о. Отрадный Самарской области от 09.06.2015 N 898.
- Муниципальная программа «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории г.о. Отрадный на 2016-2018 годы», утвержденная постановлением Администрации г.о. Отрадный Самарской области от 25.08.2015 N 1342.
- Распоряжение Отраденского управления МОиН Самарской области №253-од от 30.11.2015г. «О мерах, направленных на усиление

деятельности руководителей образовательных учреждений по соблюдению законодательства о профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних».

### **Локальные акты, регламентирующие профилактическую деятельность**

- Устав ОО
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Положение о постановке на внутришкольный учёт обучающихся
- Положение о внешнем виде обучающихся
- Программа «Духовно-нравственное развитие и воспитания обучающихся» на ступени НОО
- Программа «Воспитания и социализации обучающихся» на ступени ООО,
- Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»
- Ежегодный план совместной работы гимназии с учреждениями и органами профилактики г.о. Отрадный.
- Ежегодный план совместной работы гимназии, О МВД России по г. Отрадному, Отраденским МРО У ФСКН России по Самарской области по профилактике употребления и пресечению незаконного оборота ПАВ
- Договора о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, культурными и досуговыми учреждениями города.

**Целью Программы** является:

совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно - ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;
- обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- развивать систему мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений; выявлять и устранять причины, способствующие этому;
- создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;
- повысить духовно-нравственный уровень учащихся;
- формировать ответственное поведение, законопослушного гражданина;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения н/л в совершение преступлений и антиобщественных действий;

- формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью.

Данная Программа предусматривает реализацию следующих **направлений**:

1. Школа – правовое пространство»
2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики
3. «Скажи «нет»!»
4. Социально – психологическая служба
5. «Зона особого внимания»
6. Мониторинг и диагностика результатов
7. Индивидуально-профилактическая работа

Программа основана на **принципах**:

- законности и демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечения ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;
- толерантности;
- системности и цикличности.

**Целевые группы**

- Обучающиеся гимназии с 1 по 11 класс
- Родители обучающихся
- Педагогический коллектив

### **Сроки и этапы реализации программы**

Программа рассчитана на 5 лет, с 2024 по 2028 год.

Возможна корректировка планирования.

Периоды реализации Программы:

1 этап – Организационный (2024 - 2025г.)

2 этап – Основной (2024 – 2028 г.г.)

3 этап – Заключительный, содержащий анализ и коррекцию программы (2025г.)

### **Организационные условия реализации программы:**

1. информационно-методическое обеспечение программы;
2. взаимодействие с учреждениями профилактики;
3. своевременное выявление и пресечение случаев вовлечения н/л в совершение преступлений и антиобщественных действий;
4. своевременное выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности.

### **Механизм реализации программы**

Содержание деятельности Программы строится на основе трёх модулей:

1. организационно – деятельностный модуль (организация воспитательных мероприятий);
2. информационно-обучающий (семинары, МО);
3. модуль взаимодействия (с учреждениями профилактики).

### **Ожидаемые результаты Программы**

- Совершенствование содержания и форм духовно-нравственного воспитания учащихся.
- Повышение уровня воспитанности учащихся.
- Наличие форм взаимодействия с учреждениями профилактики.
- Наличие методического сопровождения.
- Комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Наличие условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.

### **Новизна**

1. На уровне совершенствования методов и форм воспитательного воздействия.
2. Системность в планировании и в отслеживании результатов воспитательной деятельности.

### **Партнёрские отношения в реализации Программы**

- КДН и ЗП по г.о. Отрадный,
- ОДН ОМВД России по г. Отрадный,
- МУ «Комитет по вопросам демографии, опеки и попечительства»,
- ГКУ СО «Отраденский центр социальной помощи семье и детям»,
- ГКУ СО «СРЦН «Огонёк» г.о. Отрадный,
- ГБУЗ СО «ОГБ»,
- МАУ «ДМО».

## **II. Направления Программы**

**1. «Школа – правовое пространство».** Это направление по правовой пропаганде учащихся, направлено на формирование законопослушного гражданина.

**2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики** обеспечивает осуществление системы мер, по защите и восстановлению прав в пределах своей компетенции, подготовку материалов, представляемых в суд, по вопросам, связанным с содержанием н/л, применение мер воздействия в отношении н/л, их родителей или законных представителей, предполагает организацию детского и подросткового досуга, занятости учащихся, состоящих на учёте, в каникулярное время (вовлечение трудных подростков в деятельность производственных и ремонтных бригад, другие виды общественно-полезной деятельности; выявление и учёт несовершеннолетних девиантного поведения; выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; организацию совместной работы школы и полиции; организацию совместной работы со всеми ведомствами, решающими проблему безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

**3. «Скажи «нет»!»** - организация воспитательных мероприятий по профилактике вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни, участие в городских, областных, Всероссийских акциях и конкурсах.

**4. Социально – психологическая служба** включает в себя оказание социально – психологической и материальной помощи семье и ребёнку;  
обеспечение психолого-социальной поддержки обучающемуся;  
раннюю профилактику семейного неблагополучия;  
работу Совета профилактики;  
проведение профилактических бесед;  
проведение консультаций;  
участие в рейдах;  
организацию тренингов, игр и других мероприятий;  
проведение мониторинга, диагностики, социологического интервью;  
организация встреч со специалистами;  
организацию летнего отдыха детей;  
работа с учащимися, систематически пропускающими занятия;  
ведение документации на учащихся, состоящих на учёте, на внутришкольном контроле.

**5.«Зона особого внимания»** - это работа по предупреждению правонарушений.

Это:

- выявление и включение в зону особого внимания и заботы детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации, а именно часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице (совершающих побеги из дома), имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями;
- проведение мониторинга социальной ситуации развития ребенка, имеющего признаки дезадаптивного поведения, дифференцируя детей по группам возможного риска и стадиям дезадаптивного процесса;

- создание программы воспитания и индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка, попавшего в зону особого внимания, с учетом социальной ситуации его развития, с опорой на сильные стороны его личности и значимое для него окружение.

**6. Мониторинг и диагностика результатов.** Основной целью является организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

**7. Индивидуально-профилактическая работа проводится в отношении:**

1. безнадзорных, беспризорных, занимающихся бродяжничеством;
2. оставшихся без попечения родителей;
3. употребляющих наркотические средства, алкоголь;
4. совершивших правонарушение, преступление;
5. совершивших общественно опасное деяние;
8. родителей или иных законных представителей н/л, если те не исполняют родительские обязанности по воспитанию, обучению и содержанию.

### III. Содержание Программы

#### 1. «Школа – правовое пространство».

**Цель:** осуществление мер по реализации планирования, направленного на правовое просвещение учащихся, на формирование законопослушного поведения.

#### Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оформление стенда «Права участников образовательного процесса» Оформление документации (папки).	сентябрь	Социальный педагог
2.	Выставка книг «Тебе о правах»	сентябрь	Заведующая школьной библиотекой
3.	День юриста. Беседа «Право на жизнь, на имя, на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства» (Конституция, Конвенция ООН о правах ребёнка)	20 сентября Октябрь	Социальный педагог Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса

4.	День подростка «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь	Социальный педагог Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
5.	Тематические классные часы по правовому просвещению	Октябрь	Классные руководители
6.	Урок гражданина	Октябрь	Классные руководители
	Беседа «Поговорим о правах и обязанностях»	ноябрь	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
7.	Праздник народного единства	ноябрь	Классные руководители, учителя истории
8.	День толерантности	ноябрь	Классные руководители
9.	Всемирный День прав ребёнка	ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Правила школьной жизни»	декабрь	Социальный педагог
11.	Урок права	декабрь	Классные руководители
12.	Социологическое исследование на предмет соблюдения прав ребёнка в школе.	январь	Социальный педагог
13.	Родительское собрание «Права и обязанности родителей»	В течение года По плану	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
14.	Родительское собрание «Правовой	В течение года По плану	Социальный педагог Заместитель

	статус несовершеннолетних»		директора по ВР
15.	Обновление стенда «Права участников образовательного процесса»	В течение года По плану	Социальный педагог
16.	Беседа «Право на жизнь, на имя, на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства» (Конституция, Конвенция ООН о правах ребёнка)	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
17.	Встречи с представителями милиции. Беседы на тему «Административная ответственность н/с...»	Май	Социальный педагог

## 2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики

**Цель:** осуществление системы мер по защите и восстановлению прав в пределах своей компетенции, подготовку материалов, представляемых в суд, по вопросам, связанным с содержанием н/л, применение мер воздействия в отношении н/л, их родителей или законных представителей.

### Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение совместных профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями	В течение года	Зам. директора по ВР
2.	Организация	сентябрь	Классные

	внеурочной занятости учащихся, состоящих на учёте в ОДН и на внутришкольном контроле		руководители
3.	Участие в заседаниях КДН и ЗП	По необходимости	Зам. директора по ВР, классный руководитель
4.	Взаимодействие с органами социальной защиты для оказания материальной помощи	По необходимости	Социальный педагог, классный руководитель
5.	Взаимодействие с Отделом молодёжи при Администрации города, с органами службы занятости. Трудоустройство в летний период	Апрель	Социальный педагог, классный руководитель
6.	Взаимодействие с органом здравоохранения	По плану воспитательных мероприятий	Социальный педагог
7.	Взаимодействие с органами внутренних дел (ответ на информацию, Совет профилактики, рейды и др.)	По плану	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
8.	Проведение заседаний органов ОО (совещание при директоре, совещание при	По плану	Администрация школы

	завучах, малый педсовет, аппаратное совещание)		
--	--	--	--

### 3. «Скажи «Нет»!»

**Цель:** организация воспитательных мероприятий по профилактике вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни, участие в городских, областных, Всероссийских акциях и конкурсах.

#### Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планирования	Июнь	Заместитель директора по ВР
2.	Контроль за реализацией плана	По плану контроля	Заместитель директора по ВР
3.	Осуществление взаимодействия с УДО, учреждениями культуры и спорта	По плану	Заместитель директора по ВР
4.	Организация общешкольных родительских собраний	По плану	Заместитель директора по ВР
5.	Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы	По плану воспитательных мероприятий	Заместитель директора по ВР

#### 4. «Зона особого внимания»

**Цель:** предупреждение правонарушений, преступлений, выявление и включение в зону особого внимания детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации (уклоняющихся от обучения, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями).

#### Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение мониторинга социальной ситуации развития ребенка, имеющего признаки дезадаптивного поведения, дифференцируя детей по группам возможного риска и стадиям дезадаптивного процесса	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Создание программы воспитания и индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка, попавшего в зону особого внимания	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
3.	Индивидуальные консультации для родителей	По запросу родителей	Педагог-психолог

4.	Беседы по правовому воспитанию	По плану	Социально-психологическая служба
5.	Организация встреч со специалистами	По плану	Социально-психологическая служба
6.	Организация летней занятости и отдыха	Апрель-июнь	Социально-психологическая служба

### 5. Социально – психологическая служба

**Цель:** оказание социально-психологической помощи.

### Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики само разрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
2	Индивидуальная работа с обучающимися группы «риска» и их родителями	В течение года	Педагог-психолог
3	Психологические тренинги по формированию негативного отношения к асоциальным	В течение года	Педагог-психолог

	явлениям		
4.	Групповые и индивидуальные консультации для родителей по формированию родительско-детских отношений	В течение года	Педагог-психолог

## 6. Мониторинг и диагностика результатов

**Цель:** организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

### Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг уровня воспитанности 4, 9, 11 классов	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Мониторинг удовлетворённости качеством общего образования	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
3.	Диагностика уровня тревожности и адаптации 1, 5, 10 классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4.	Мониторинг состояния преступлений и правонарушений	Сентябрь Декабрь Май	Заместитель директора по ВР
5.	Мониторинг наркоситуации	Февраль	Заместитель директора по ВР

6.	Мониторинг сформированности потребности соблюдения ЗОЖ	Апрель	Педагог-психолог
----	--	--------	------------------

## 7. Индивидуально-профилактическая деятельность

**Цель:** выявление и устранение причин, способствующих правонарушению и преступлению.

### Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление индивидуальных программ воспитания обучающихся, состоящих на профилактическом учете	По мере необходимости	Социально-психологическая служба совместно с классным руководителем
2.	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на учёте в ОДН и на внутришкольном контроле	Ежегодно, сентябрь	Классный руководитель
3.	Составление индивидуальной работы с социально опасной, неблагополучной семьёй	По мере необходимости	Социально-психологическая служба совместно с классным руководителем

--	--	--	--

### **Список литературы**

1. Болотина Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ в вопросах, ответах и комментариях. – М.: АПК и ПРО, 2003.
2. Бурлачук А.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций. Учебное пособие. М.: Российское педагогическое агентство, 1998.
3. Лебедев О.Е., Золотухина В.И., Кошкина И.С., Вершловский С.Г., Бокушина А.Н., Конасова Н.Ю., Неупокоева Н.И. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: возможности системы образования. Доклад. – М.: Интеллект-центр, 2003.
4. Крупенин А.Л., Крохина И.М., Эффективный учитель. Практическая психология для педагогов.- Ростов – на – Дону: Изд-во «Феникс», 1995.
5. Вестник образования России. 2002. Декабрь.